

Europass
Curriculum
Vitae

**Personal
information**

First name(s) / Surname(s) **Emanuela Rabaglietti**

Address(es) Office

Department of Psychology—University of Torino Italy
10, Via Verdi – 10124 Torino Italy
Phone +39 011 670 2791 Fax +39 011 670 2790
e-mail: emanuela.rabaglietti@unito.it

Nationality Italian

Date of birth 24/04/1965

Gender Female

Occupational field

From July 2015: Associate Professor in Developmental and Education Psychology, Department of Psychology, University of Torino

- 2006-2008 holder of a research grant of University of Torino
- 2008-2010 holder of a post-doctoral fellowship in Educational and Psychological Science, University of Torino
- 2010-2011 holder of the annual scholarship Master of Talents of Civil Society - Fondazione Giovanni Gorla – CRT (Bank - Cassa di Risparmio di Torino)
- 2011 holder of a scholarship of research training, Department of Psychology, University of Torino

Research Interests

I am interested to study protective factors of optimal development during the life span and also in evaluating the efficacy of the intervention. My research activity is developed around three main research areas.

1. The first area of my research, the most significant in terms of number of publications, is related to study, conducted in a constructivist and interactionist perspective, social relationships among peers from childhood to adolescence, with particular attention to role of friendly relationships, popularity and life skills adaptation and psychosocial well-being of primary school children and adolescents.

With regard to childhood, the focus is also on associations between social relationships among peers, habits and eating behaviour and physical activity and sport among children. To this are added other topics of interest as collateral, but which have interconnected with horizontal relationships among peers; for example some topics are related to: the educational role played by television and prosocial behavior and empathy among children, and the metacognitive component in learning process, specifically addressed to motor field both at school and in sports.

With regard to adolescence, my interest is concerned with the role played by social relationships among peers, with particular attention to friendship in health/risk behaviors and psychosocial risk in adolescence, with focus on antisocial behavior and the consumption of psychoactive substances such as alcohol, smoking, drugs). Connected to this, my interest concerns transition adulthood (emerging adulthood) by analysis of processes (eg, time perspective and coping) that characterize this shift in young people. The current objective is to analyze the moderating and mediating factors that may act in social relationships among peers in these two important ages of individuals life.

2. The second area is represented ageing. It is concerned the underlying processes of optimal development for older people, also in frailty conditions (such as the institutionalization in nursing homes). With regard to this age, the interest is to study the role of psychosocial adjustment of older people, their quality of life and health, motor activity, and cognitive functions in relation to well-being promotion, intergenerational relationships, sense of identity and belonging to the territory.
3. The promotion of psychosocial well-being and prevention of risk and their mediators is configured as a third area of my interest. It also takes into account individual and contextual factors that can contribute to promote the quality of life of individuals (children, adolescents and elderly), including those who are suffering from chronic diseases.

Research Projects (participation as collaborator or PI)

- 2000-2002 member of research unit in the project co-financing of Ministry of Education, Italian Government (title: Well-being and self-construction in adolescence: school experience and promoting well-being in adolescence)
- 2002-2004 member of research unit in the project co-financing of Ministry of Education, Italian Government (title: Intra-generational and intergenerational relationships in adolescence)
- 2005-2007 member of research unit in the project co-financing of Ministry of Education, Italian Government (title: Educational attainment and employment of responsible behavior with respect to their health in young people aged 16-19 years: indicators and related)
- 2008-2010 member of research unit in the project co-financing of Ministry of Education, Italian Government (title: Values, constructive activities, quality of relationships with parents and discontinuation of drug use among young adults).
- 2004-2005 member of research "The promotion of life-skills and the transition at the wedding" in collaboration with the Councillorship Demographic Services of the Municipality of Turin (€ 5000,00).
- 2005-2006 principal investigator of project: "Yesterday places and today places of a circumscription of the Municipality of Turin: the elderly as promoters of a sense of individual and collective identity" ["Luoghi di ieri e luoghi di oggi di una circoscrizione del Comune di Torino: gli anziani come promotori di un senso di identità individuale e collettivo"] in collaboration with the Cultural Services Department Circumscription 3 - Municipality of Turin (7500,00 €).
- 2006-2009 member of research unit of project in collaboration with Aquilone Association, Psychology Service Regional Health Authority ASL 18 Alba-Bra in the Piedmont Region and the Department of Psychology, University of Torino (funded in the years 2006/2007; Title: Assessment of prevention and health promotion and wellness through sports nutrition healthy aimed at primary schools in the town of Alba) (2000,00 €).
- 2007-2009 member of research unit of project in collaboration with Research Unit of Developmental Psychology at the "Centro Ricerche In Scienze Motorie" [Research Centre in Motor Sciences] S.U.I.S.M. (University School of Physical Activity and Sport) and the Department of Psychology, University of Torino (funded in the year 2007/2008, title Anthropometric and psychological correlates of physical and sport activity as Life-Skills experimentation. An experimental and innovative project in Primary school in the city of Cuneo and an international comparison) (PI: Silvia Ciairano and Giovanni Musella; 107000,00 € funded by Cassa di Risparmio di Cuneo).
- 2009-2012 member of the project Act an ageing: A potential way to face demographic sustainability. A research-intervention on the relationships among physical activity, memory and ability of daily living in senior citizens. Regional Call for research projects in the field of Humanities and Social Science (Piedmont Region; € 508.000,00 PI Silvia Ciairano). [From September 2012, P. I. of this project.](#)
- 2009-2010 member of research unit of project Educatamente sport in collaboration with Research Unit of Developmental Psychology at the "Centro Ricerche In Scienze Motorie" [Research Centre in Motor Sciences] S.U.I.S.M. (30000,00 €, funded by Cassa di Risparmio di Torino)

Presentation of research projects at regional, national or international (from 2011)

Level as PI

- Title: A Dynamic System Model To Evaluate Health Related Quality Of Life (HRQOL) In The Seniors (DySMo-HRQOL); Call: Anno 2012_University of Torino - Call 1 - Junior PI Grants UniTo Project Nr TO_Call1_2012_0110 - ERCArea(s): SH4_2 LS4_4; (evaluation June: 16/25)
- Title: 24/7 Healthy Active Lifestyle. A long-term social innovation approach to enhance health status in the population (24/7 HAL); Call: HEALTH.2013.3.3-1 (Social innovation for health promotion. FP7-HEALTH-2013-INNOVATION-1); required contribution (evaluation: 1. Scientific and/or technological excellence (relevant to the topics addressed by the call) 3/5 (Threshold 4/5) Good. The proposal addresses the criterion well, although improvements would have been necessary. 2. Potential impact through the development, dissemination and use of project results (Threshold 3/5) 0/5. Note: when a proposal only partially addresses the topic, this condition will be reflected in the scoring of this criterion. Total: 3/10 – Threshold 8/10 – October 2012)
- Title: EDEN Early DEpression preVeNtion - Call for funding of research projects funded by the Athenaeum - Year 2014, University of Torino – Line 2 CALL: ADDRESSING HORIZON 2020 (evaluation: not funded)

Level as member as Department of Psychology – Unit ‘ Developmental Psychology (M-PSI/04)

- Title: Longevity as a challenge (LongChall); Call: FP7-COOPERATION-SSH - SSH.2013.1.3-1; P.I.: University of Economics in Prague, Czech Republic (Prof. Krebs); member of Dep. Psychology: Mosso, Colombo, Ghislieri, Rabaglietti; (evaluation May 2013: Total Score 9 - Threshold 10/15)
- Title: Impacts of Social Innovation - In-depth study of social innovations' potential for social change (ISI-Change); Call: FP7-COOPERATION-SSH - SSH.2013.3.2-1; P.I.: University of Coimbra, Portugal (prof. Santos); member of Dep. Psychology: De Piccoli, Rabaglietti, Re, Settanni, Tartaglia (May 2013 not funded)
- Title: Web3D-based learning and training in the field of the initial vocational training and education (WEB3Dive); Call: LLP-LEONARDO DA VINCI, ToI; P.I. Politecnico di Torino; member of Dep. Psychology: Re, Rabaglietti, Settanni; required contribution (not funded 2013)
- Title: Promotion of education, PREvention and early diagnosis of Pelvic Floor Disorders (PREVPFD); Call: HEALTH- Call 3; P.I.: University of Torino, Dep. Of Gynecological and Obstetric Disciplines (prof. Benedetto); member of Dep. Psychology: Mosso, Rabaglietti; required contribution (evaluation March 2013: 56/100)
- Title: BE-HEALTHY, financed by EACEA – Program Youth in Action; PI: ASL TO3 – SC Psicologia, Director Dr. Bruno Tiranti; Project manager dott. Serena Zucchi (2014).
- Title A NEW EPIGENETIC ASSAY TO QUANTIFY THE EFFECTIVENESS OF PHYSICAL EXERCISE AS A TOOL FOR NEUROPROTECTION DURING AGING (EXE-AGE) SPECIFIC PROGRAMME “COOPERATION” – THEME 1 "HEALTH"CALL IDENTIFIER: H2020-PHC-2014-TWO-STAGE P.I. Fabrizio Conicella BIOINDUSTRY PARK SILVANO FUMERO SPA (evaluation June 2014: 1 criterion 3/5. The evaluation of this proposal was stopped after criterion 1, as the proposal failed to achieve the threshold for criterion 1 - total score 3/10)
- Title Early DEpression preVeNtion (EDEN) - FETOPEN-1-2014 Call: H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA; P.I. Marco Grangetto Department of Computer Science & co P.I. Emanuela Rabaglietti Department of Psychology (evaluation: not funded, total score 3.40 March 2015)
- Title: SAiFE, Sistema di Allerta integrata delle Fragilità Emergenti – Call: POR-FESR - Programma Operativo Regionale, Asse I Innovazione e transizione produttiva. Linea d’Azione I.1.3 Innovazione e PMI; P.I. CARETEK S.r.l. (Luca Carlo Feletti) (Ranking of eligible applications: 81 not funded. October 2014; but **reassessed** for funding February 2015. **Accepted for funding 6 February 2015: P.I for unit of Department of Psychology, total funded Euro 43.800,12**)
- Title - Rete dei Siti di riferimento per la prevenzione e la cura della fragilità e delle cronicità nelle persone dei paesi europei non ricoverate in istituzioni: P.I. Regione Piemonte – Direzione Sanità (Dott. Giuliana Moda) numero progetto 664291 – approvazione CE all’interno del 3rd HEALTH PROGRAMME – Call HP-PJ- 2014 – Topic PJ-04-2014. Total funded 51.912,00 Euro. Role in the project: in charge of collaboration and consulting)

Coordinator Research Projects

Following some research projects are indicated where I am principal coordinator/supervisor. Indicating these research projects, I have tried to respect relevant branches of areas of my interest, placing in them.

1. Anthropometric and psychological correlates of physical and sport activity as Life-Skills experimentation. An experimental and innovative project in Primary school. In collaboration with SUIISM.

School adjustment and social competence in Childhood. Analysis of peer relationship, self-perception and adaptive behavior in children of primary school.

Friendship in school context: risk or protective factor? The role of the quality of friendships and the characteristics of the partners on the stability of friendships and psychosocial outcomes. In collaboration with University of Firenze, prof. F. Tani.

How adolescents included in non-traditional schools take on developmental transitions: The role of adults and peers and personal efficacy among young people involved in a vocational reality. In collaboration with L'Oreal S.P.A. Settore formazione e scuole.

Adolescents, family and psychosocial protective/risk factors. Does the quality of the parents-adolescents communication have a role in the relation between depressive symptoms and deliberate self-harming behaviors? In collaboration with Orebro University.

Emerging adulthood. The role of individual and contextual factors in young adults' self-perception of adulthood: an integrate model. In collaboration with University of California State Dominguez Hill di Los Angeles, CA USA and University of Varsavia.

2. Act on ageing: a potential way to face demographic sustainability. A research-intervention on the relationships among physical activity, memory and ability of daily living in senior citizens.

A dynamic systems model to assess HRQoL (Health Related Quality of Life) among older people. In collaboration with Department of Psychology, University of Groningen.

Frailty and aging. Assessment and prevention of the phenomenon in the elderly population. In collaboration with University of Tilburg.

- Dual-Task Performance in the Aging Process: A Longitudinal Study. In collaboration with Professor Monica Liubicich.

Ageing and institutionalization. Effects of Cognitive Training Interventions with Older Adults with Dementia Living in Care Homes in Northern Italy.

3. Together not only for sport... Sport team as a context for the development and enhancement of life skills among young. In collaboration with Consorzio Sportivo Vero Volley.

Parenting style and readiness for aggression and reciprocal prejudice among adolescents. In collaboration with Professor Cristina Mosso and prof. Adam Fraczek / the Maria Grzegorzewska Academy of Special Education, Pedagogical University of Warsaw, Poland.

Universal prevention interventions, selective and indicative of the physical and psychosocial risk issues and not directed to problematic and not families of children and adolescents: analysis of feasibility, efficacy and sustainability in a multiethnic society with economic resources decreasing. In collaboration with Professor Daniela Converso.

Membership in scientific societies and associations, editorial boards and project networks

- 2003 Member of the **Order of Psychologists** of the Piemonte Region
- 2003 Member of the **Italian Association of Psychology (AIP)** – section Developmental Psychology
- 2012 Member of **EARA** (European Association of Research on Adolescence)
- 2013 Member Scientific Committee of **SIPI** (Italian Society of Psychology of Aging)
- May 2013 Member in partnership about Invitation for Commitment to the European Innovation Partnership on Active and Healthy Ageing - Action Group A3 - Frailty and Functional Decline **EIP-AHA** and responsible of Unit of Department of Psychology- University of Torino, entitled MFI-Successful Aging (MultiFactorial Intervention for a Successful Aging).
- November 2013 Member of **Scientific Board of *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*** (www.ejpad.com)
- September 2014 Member of **Scientific Board of Italian Association of Sport Psychology/Associazione Italiana Psicologia dello Sport (AIPS)**
- 2015 Member of Thematic Forum in School Psychology (ex **School Commission** from 2011), Order of Psychologists of the Piemonte Region
- 2015 Member EHI, EUROPE HEALTH INNOVATION – PIEMONTE REGIONAL NETWORK
- 2015 Member of **Scientific Board of LUDIS** - Academic Spin Off for Learning and Development Disorders – Department of Psychology, University of Torino <http://ludis-spinoff.it/>

Referee for the following journals

- Child and Family Social Work
- Journal of Aging and Physical Activity
- Psychology and Sexuality
- The Journal of Early Adolescence
- The Sociological Quarterly
- European Journal of Developmental Psychology
- Psicologia Clinica dello Sviluppo
- Psicologia della Salute
- British Journal of Education, Society & Behavioural Science
- Social Indicators Research
- Bollettino di Psicologia Applicata
- Child & Family Social Work

National Scientific Organization

- 2010 **Co-convenor** with Prof. Lucia Donsì, Discussant Prof. Adriano Pagnin, Symposium ‘Me with others: individual and relational aspects in the psychosocial adjustment during preschool and primary school age’ (Io con gli altri: aspetti individuali e relazionali nell’adattamento psicosociale in età prescolare e scolare), XXIII National Conference Italian Association of Psychology – Section of Developmental and Educational Psychology (Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione) Bolzano (IT), 26-28 September, 2010.
- 2011 **Co-convenor** with Dr. Luigia Sica, Discussant Prof. Laura Bonica, Symposium ‘New forms of transition to adulthood: adolescents and emerging adults in front of developmental tasks’ (Nuove forme di transizione all’adulthood: adolescenti e giovani adulti di fronte ai compiti di sviluppo), XXIV National Conference Italian Association of Psychology – Section of Developmental and Educational Psychology (Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione) Genova (IT), 19-21 September, 2011.
- 2013 **Proponent and coordinator** of the space self-organized titled ‘Ageing population: social aspects and implications, identification of protective factors, possible interventions and open questions’, XXVI National Conference Italian Association of Psychology – Section of Developmental and Educational Psychology (Congresso Nazionale di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione) Milano (IT), 19-21 September, 2013.

- 2014 **Promoter and coordinator** with SIPI (Società Italiana di Psicologia dell'Invecchiamento – Italian Society of Aging Psychology) VII National Conference titled Ageing and Complexity: Self-determination and Participation, realized in Torino (IT), 23-24 May 2014.

Award

Emanuela Rabaglietti, Silvia Bonino, Elena Cattelino (2003) 'Pornography and sexual violence among adolescents'. AWARD TELEFONO AZZURRO / AIP-SECTION OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY Risk factors and protective relationship abuse and maltreatment in childhood and adolescence. XVII National Congress of the Developmental Psychology Section, AIP (Italian Association of Psychology), Bari (Italy), 22-25 September 2003 (La pornografia e la violenza sessuale tra gli Adolescenti. PREMIO TELEFONO AZZURRO/AIP-SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO - Fattori di rischio e di protezione in rapporto all'abuso e al maltrattamento nell'infanzia e nell'adolescenza. XVII Congresso nazionale della sezione di Psicologia dello Sviluppo, AIP (Associazione Italiana di Psicologia), Bari, 22-25 Settembre 2003).

Stay abroad

- Invitation, together with Prof. Silvia Bonino, by the CEICI / ISBB of Coimbra-Portugal (Centre Européen de Recherche sur les Conduits et les Institutions / Institut Supérieur Bissaya Barreto) to the filing of the international cooperation on research between the Department of Psychology, University of Torino and the CEICI / ISBB and meetings with the research group CEICI for future planning of research projects. The living room is done in the period between 22 and 26 April 2004. The presentation and signing of the Agreement took place Friday, April 23 (3 hours), and it was followed by the research meetings (8 hours).
- Within the doctoral research, living together with Professor Silvia Ciairano, from 24 to July 30, 2005, at the CADS (Center for Applied Developmental Science), Friedrich Schiller University, Jena (Germany). During that visit an agreement was signed ISASUT with stakeholders. Professor Ciairano and I have presented two original research of Department of Psychology, Laboratory of Developmental Psychology, and we discuss with Professor Rainer Silbereisen head of CADS and other members about current research projects and further future collaborations. I have attended a training course on observational methodology during adolescence held by Professor Karina Weichold, and I have conducted literature search and collection of material about my PhD project (10 hours).

- 2001 nomination as expert of Developmental Psychology, University School Interfaculties in Motor Science, University of Torino.
- 2003 nomination as expert of Developmental Psychology, Faculty of Psychology, University of Torino.

Institutional roles

- Starting from A.A. 2009/2010 is an elected member of the Council of SUIISM - University School/Structure Interfaculty in Motor Science, University of Torino
- Starting from A.A. 2011/2012 (XXVIII cycle) is a **member** of the Teaching Staff of Psychological, Anthropological and Education Sciences of the PhD School in Human and Social Sciences of the University of Torino.
- From September 2012 **Component**, as representatives of Researcher, of the Board of the Department of Psychology, University of Torino.
- From A.A. 2011/2012, **member** of Erasmus-Socrates commission and **in charge** of Erasmus-Socrates exchanges with University of Liège (Belgium), University of Cyprus, University of Jena (Germany) University of Kaunas and University of Vilnius (Lithuania), University of Groningen (The Netherlands), University of Warsaw (Poland), University of Faro and University of Lisbon (Portugal), University of Malaga (Spain), University of Orebro and University of Umea (Sweden), University of Geneva (Switzerland), University of Bursa and University of Istanbul (Turkey).
- From October 2015 **President** of Master Degree in Sciences of motor Education and Adapted Activity – Department of Philosophy and Educational Science – Centro Servizi SUIISM, University of Torino

Teaching

- 2000-2001 - teaching **Linguistic Education** at the **Faculty of Education Psychology-Postgraduate Polivalente School for Support Teachers** (site Asti), University of Torino (for a total of 42 hours)
- Since 2005 to 2012 (7 AA) for teaching **Developmental Psychology** at the SUIISM- site Asti – **Undergraduate Degree in Sports Science and Sports**, University of Torino, (for a number of 40 hours).
- 2011-2012 - teaching **Advanced Developmental Psychology** at the SUIISM - site Torino – **Master Degree in Sciences of motor Education and Adapted Activity**, University of Torino (for a number of 24 hours).
- 2012-2013 - teaching **Quality of Life** at the SUIISM – site Asti – **Undergraduate Degree in Sports Science and Sports**, University of Torino (for a number of 16 hours).
- 2012-2013 - teaching of **Developmental Psychology** at the SUIISM - site Torino – **Undergraduate Degree in Sports Science and Sports**, University of Torino (for a number of 28 hours).
- 2012-2013 - teaching **Developmental Psychology Advanced** at the SUIISM - site Torino - **Master Degree in Advanced Sciences and Techniques of Sport**, University of Torino (for a number of 24 hours).
- 2012-2014 - teaching of **Advanced Developmental Psychology** at the **Department of Psychology**, University of Torino (for a number of 64 hours).
- Since A.A. 2013-2014 and still in progress - teaching **Advanced Developmental Psychology** at the SUIISM- Torino – **Master Degree in Sciences of Motor Education and Adapted Activity**, University of Torino (for a number of 48 hours).
- Since A.A. 2014-2015 and still in progress teaching **Developmental Psychology** at the **Degree course in Professional Education, Department of Public Health and Pediatric**, University of Torino (for a number of 30 hours)

Teaching integrative

- 2001 of the workshop "The methodology of observation in the school", connected to the Techniques of observation of child behavior (Dr. Elena Cattelino), Faculty of Education, Bachelor of Science Degree in Primary Education (November-December, 2001 – for a total 12 hours).
- 2002-2004 (2 A.A) – Form of supplementary education for teaching two courses of modules on practical contexts "Childhood" and "Adolescence" and linked to the teaching of Psychology of groups: theory and techniques, held by prof. Angela Fedi, Faculty of Psychology, School of Sciences and Techniques of Psychological Development and Education (each module consists of 125 hours of exercises and a period of supervision and evaluation of the documents produced by the students – students per year=25).
- 2005-2006 – Appointed to the teaching assistant for integrative, connected to the teaching of Developmental Psychology, Faculty of Psychology, School of Sciences and Techniques of Psychological Development and Education.
- 2004-2007 (3 A.A) – Professor and supervisor of graduate seminar (2 modules of the project entitled Preserving the memory of the time the school's Saturday...I have an appointment with my friends, The developmental tasks of young today and yesterday's) for students enrolled in the Bachelor of Science and Techniques of psychological Development and Education, Faculty of Psychology (10 meetings for each module project, corresponding to 30 hours of classroom accompaniment to the thesis - students per year=6).
- Since 2007 and still in progress - **Mentoring and supervising the thesis course in Developmental Psychology and Education and the thesis degree in Sports Science and Sports-SUISM** (average number of students per years: Psychology more or less 30; SUISM: more or less 10).
- Since 2009 and still in progress – **Supervisor of PhD projects** - PhD School in Human and Social Sciences- PhD in Psychological, Anthropological and Education Sciences – University of Torino.
- 2010-2011 - for 3 modules, respectively: **The cognitive development: the forms of intelligence** (8 hours and 4 front of supplementary teaching), **Metacognition and Learning** and **The co-verbal gestures in children with typical and atypical development** (8 frontal hours each) at the **Master in Developmental disorders and learning difficulties Faculty of Medicine, Education and Training, University of Torino.**
- Since 2011-2012 and still in progress teaching- for 2 modules, respectively: **The cognitive development: the forms of intelligence** (8 hours), **Metacognition and Learning** (8 hours), at the **Master in Developmental disorders and learning difficulties Faculty of Medicine, Education and Training, University of Torino.**
- Since A.A. 2012-2013 and still in progress - **Coordinator** of teaching "**Aging Society**", at the **Scuola di Studi Superiori** - University of Torino, divided into five modules each of 8 hours (40 hours total). **Teacher**, in collaboration with Dr. Antonella Roggero, the module entitled: Aging in a development perspective: development and evaluation of programs designed for active aging even in neurodegenerative diseases.
- Since A.A. 2013-2014 and still in progress - **Health psychology in educational contexts - Module C - School of Specialization in Health Psychology, University of Torino** (for a number of 6 hours)
- A.A. 2014-2015 teaching – 2 sessions of laboratory in **Typical and Atypical Development – Master Degree in Clinical Psychology: Health and interventions in the community, University of Torino** (for a number of 30 hours for each session, total 60 hours).
- A.A. 2014-2015 – Developmental psychology referred to adult age and elderly (8 hours). Course of Specialization in Kinesiology: education, health and sustainability. Department of Clinical and biological Sciences, University of Torino
- A.A. 2015-2016 teaching – 1 sessions of laboratory in **Typical and Atypical Development – Master Degree in Clinical Psychology: Health and interventions in the community, University of Torino** (for a number of 30 hours for each session, total 30 hours).

Scholarships and other collaborations with the University

- Annual Scholarship (pursuant to art. 50 of the Statute of the University), in the subject area of Developmental Psychology, Faculty of Psychology (University of Torino) during the academic year 2000-2001. This bag has affected the course of study and specialization in this subject area, also inherent in the conduct of business support and education for a total of 100 hours (April 2001-April 2002).

- Scholarship on the Education Innovation Project on distance education (ODL), the Faculty of Psychology, University of Torino, A.A. 2002-2003, for the subject area M-PSI/04, lasting 100 hours per year (November 2002-February 2003).
- Contract performance of work under article 33 of the Statute and Article 4 of the RAFC, University of Torino, for support to distance education/distance learning, Education Innovation Project, for the subject area M-PSI/04, lasting 200 hours, in April 2003 - September 2003.

Teacher in charge

- From 2001-2002 tutor for the academic year 2001-2002, the Degree Course in Sciences and Techniques of Psychological Development and Education, Faculty of Psychology, University of Torino, and this confirmed until 13 January 2003. This assignment was converted to educational managers, according to the admission of the Degree Course in Sciences and Techniques of Psychological Development and Education degree programs Like Campus. And then continued for A.A. 2003-2004 and 2004-2005 and 2005-2006.
- Teaching Tutor for Teaching Developmental Psychology by Dr. Ciairano, as part of Project Neptune, for the graduate distance education at the Faculty of Psychology, University of Torino, A.A. 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2006-2007.
- Substitute member of the session I and II exams for qualifications as a Psychologist within the Commission II (May-June and November-December 2007), University of Torino.
- Member of Board of Examiners for the conferring of the PhD degree in Scienze Umane – Indirizzo in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, University of Torino (XXV cycle, 16th November 2012).

Teaching and training at other institutions

- from 2001 until now I have held over **30 training sessions** (for teachers and parents on various aspects of Developmental Psychology and Educational).

Education and training

- 1999 Master Degree in Psychology, University of Torino.
- 2000 Teaching certificate in Primary School, achieved as a result of the competition for ordinary magisterial examinations and qualifications DD 02/04/1999.
- 2001 Qualified Psychologist.
- 2006 PhD in Developmental Psychology, University of Torino.
- 2011 Advanced academic course in school learning disorders in children and adolescents: diagnosis and intervention. University of Firenze
- 2012 Specialization Course Psychopathology Learning, University of Torino.

Personal skills and competences

Mother tongue(s)	Italian									
Other language(s)										
Self-assessment	Understanding				Speaking				Writing	
<i>European level (*)</i>	Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
Language	I	B1	I	B2	I	A2	I	A2	I	B1
Language	F	B2	F	C1	F	B2	F	B2	F	B2

(*) [Common European Framework of Reference for Languages](http://www.cedefop.europa.eu)

Publications

Papers in Journals listed on ISI Web of Knowledge/Scimago (33)

1. Bonino S., Ciairano, S., **Rabaglietti E.**, Cattelino E. (2006). Use of pornography and self-reported engagement in sexual violence among adolescents. *European Journal of Developmental Psychology*, 2, 265-288. [SJR: 2014 Q3; Scholar cit. 53]
2. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Roggero A., Bonino S., Beyers W. (2007). Patterns of adolescent friendships and psychological adjustment and antisocial behavior: The moderating role of family stress and friendship reciprocity. *International Journal of Behavioral Development*, 31(5), 415-428; DOI: 10.1177/0165025407080573. [SJR: 2014 Q2; Scopus cit. 13 Scholar cit. 39]
3. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, De Martini R., Giletta M. (2008). Older people's sense of coherence: relationships with education, former occupation and living arrangements. *Ageing and Society*, 28(8), 1075-1091; DOI:10.1017/S0144686X08007411. [SJR: 2014 Q1; Scopus cit. 8 Scholar cit. 16]
4. Ciairano S., Kliever W., **Rabaglietti E.** (2009). Adolescent Risk Behavior in Italy and The Netherlands: A Cross-National Study of Psychosocial Protective Factors. *European Psychologist*, 14, 180-192. DOI:10.1027/1016-9040.14.3.180. [SJR: 2014 Q2; Scopus cit. 7 Scholar cit. 17]
5. Ciairano S, Liubicich, M., **Rabaglietti E.** (2010). The effects of a physical activity program on the psychological wellbeing of older people in a residential care facility: an experimental study. *Ageing and Society*, 30, 609-626. DOI:10.1017/S0144686X09990614. [SJR: 2014 Q1; Scopus cit. 0 Scholar cit. 12]
6. Ciairano, S., **Rabaglietti E.**, Roggero, A., Callari, T.C. (2010). Life satisfaction, Sense of Coherence and Job Precariousness in Italian Young Adults. *Journal of Adult Development*, 17(3), 177-189. DOI:10.1007/s10804-010-9099-2. [SJR: 2014 Q3; Scopus cit. 6 Scholar cit. 10]
7. **Rabaglietti E.**, Burk, W., Giletta M. (2012). Regulatory Self-efficacy as a Moderator of Peer Socialization Relating to Italian Adolescents' Alcohol Intoxication. *Social Development*, 21(3), 522–536. DOI: 10.1111/j.1467-9507.2011.00637.x (Article first published online: 29 DEC 2011) [SJR: 2014 Q1; Scopus cit. 5 Scholar cit. 10]
8. Giletta M., Scholte R.H.J., Prinstein M.J., Engels R.C.M.E, **Rabaglietti E.**, Burk W.J. (2012). Friendship Context Matters: Examining the Domain Specificity of Alcohol and Depression Socialization among Adolescents. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 40, 1027–1043. DOI: 10.1007/s10802-012-9625-8. [SJR: 2014 Q1; Scopus cit. 17 Scholar cit. 30]
9. **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F., Zucchetti G., Ciairano S. (2012). Similarity, Cohesion, and Friendship Networks among Boys and Girls: A one-year follow-up study among Italian children. *Current Psychology*, 31(3), 246-262, DOI 10.1007/s12144-012-9145-2. [SJR: 2014 Q4; Scopus cit. 8 Scholar cit. 7]
10. Vacirca M.F., Ortega E., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2012). Sex as a developmental transition: the direct and indirect role of peers *Psychology & Sexuality*, 3(2), 108-122. DOI: 10.1080/19419899.2010.541274. [SJR: 2014 Q1; Scopus cit. 1 Scholar cit. 5]
11. Crocetti E., **Rabaglietti E.**, Sica L.S. (2012). Personal Identity in Italy. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 138, 87–102. [SJR: 2014 Q3; Scopus cit. 7 Scholar cit. 22]
12. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Begotti T., Borca G., Ciairano S. (2012). Family Functioning's Contributions to Values and Group Participation in Italian Late Adolescents: A Longitudinal Study. *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, 40(1), 37-48. DOI:10.1080/10852352.2012.633066 [SJR: 2014 Q2; Scopus cit. 3 Scholar cit. 3]
13. Piumatti, G., Pipitone, L., Di Vita, A. M., Latina, D., **Rabaglietti E.** (2014). Transition to Adulthood Across Italy: a Comparison Between Northern and Southern Italian Young Adults. *Journal of Adult Development*, 21(2), 1-12 DOI: 10.1007/s10804-013-9174-6. [SJR: 2014 Q3; Scopus cit. 1 Scholar cit. 5]
14. Piumatti G., Sacconi B., Zucchetti G., **Rabaglietti E.** (2014). The independent contributions of negative peer functioning and social/familial risk factors to symptoms of ADHD among Italian primary school children. *Cognition, Brain Behavior*, 18(4), 315-333 [SJR: 2014 Q4; Scopus cit. 1 Scholar cit. 0]
15. Mulasso A., Roppolo M., **Rabaglietti E.** (2014). The role of individual characteristics and physical frailty on Health Related Quality of Life: a cross sectional study of Italian community-dwelling older adults. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 59(3), 542-548. <http://dx.doi.org/10.1016/j.archger.2014.08.012> [SJR: 2014 Q1; Scopus cit. 1 Scholar cit. 1]

16. Bardaglio G., Marasso D., Magno F., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2015). Team-teaching in physical education for promoting coordinative motor skills in children: the more you invest the more you get. *Physical Education & Sport Pedagogy*, 20(3), 268-282 DOI: 10.1080/17408989.2013.837434 (Article first published online: 16 SEPT 2013). [SJ: 2014 Q1; Scholar cit. 0]
17. Mulasso, A., Roppolo, M., Liubicich, M.E., Settanni, M., **Rabaglietti, E.** (2015). A multicomponent exercise for older adults living in residential care facilities: direct and indirect effects on physical functioning. *Journal of Aging and Physical Activity*, 23(3), 409-416. doi: <http://dx.doi.org/10.1123/japa.2013-0061>. [SJ: 2014 Q1; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
18. Zucchetti G., Ortega E., Scholte R. **Rabaglietti, E.** (2015). The Mediating Role of Aggressive Behavior, Emotional and Behavioral Instability on the Association between ADHD Symptoms and Best-Friend Conflicts. *Current Psychology*, 34(1), 97-111 DOI 10.1007/s12144-014-9243-4 (Accepted June 2014). [SJ: 2014 Q4; Scopus cit. 2 Scholar cit. 5]
19. Magistro D., Candela F., Brustio P.R., Liubicich M.E., **Rabaglietti E.** (2015) A Longitudinal Study on the Relationship between Aerobic Endurance and Lower Body Strength in Italian Sedentary Elderly. *Journal Ageing and Physical Activity* 23(3), 444-451 (Epub 2014 Oct 23) DOI:10/2014; DOI: 10.1123/japa.2013-0215. [SJ: 2014 Q1; Scopus cit. 0 Scholar cit. 3]
20. Candela F., Zucchetti G., Ortega E., **Rabaglietti E.**, Magistro D. (2015). Preventing loss of basic activities of daily living and instrumental activities of daily living in elderly: identification of individual risk factors in a holistic perspective. *Holistic Nursing Practice*, 29(5), 313-322. DOI: 10.1097/HNP.000000000000106. [SJ: 2014 Q2; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
21. Candela F., Zucchetti G., Magistro D., **Rabaglietti E.** (2015). The Effects of a Physical Activity Program and a Cognitive Training Program on the Long-Term Memory and Selective Attention of Older Adults: A Comparative Study. *Activities, Adaptation and Aging* 39 (1), 77-91. [SJ: 2014 Q3; Scopus cit. 1 Scholar cit. 0]
22. Piumatti G., **Rabaglietti E.** (2015). Different types of emerging adult university students: The role of achievement strategies and personality for adulthood self-perception and life and education satisfaction. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy* 15 (2), 241-257- [SJ: 2014 Q3; Scopus cit. 0 Scholar cit. 1]
23. Piumatti G., Marengo D., Mosso C. O., **Rabaglietti E.** (2015). Readiness for aggression and ethnic prejudice among Italian. *Cognition, Brain, Behavior*19(1), 1-16. [SJ: 2014 Q4; Scholar cit. 0]
24. Magistro D., Bardaglio G., **Rabaglietti E.** (2015). Gross motor skills and academic achievement in typically developing children: the mediating effect of ADHD related behaviours. *Cognition, Brain, Behavior*, 19(2), 49-163. [SJ: 2014 Q4; Scholar cit. 0]
25. Brustio P.R., Magistro, D., Ivaldi, S., Caglio, M.M., **Rabaglietti E.**, Liubicich, M.E. (2015) Neuromotor training, mobility and fear of falling in older women living in long-term care setting. *Geriatric Nursing*, 36(5), 361-366. DOI:<http://dx.doi.org/10.1016/j.gerinurse.2015.05.002>; ISSN: 0197-4572 [SJ: 2014 Q2; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
26. Mulasso A., Roppolo M., Gobbens R., **Rabaglietti E.** (2015). The Italian Version of the 'Tilburg Frailty Indicator: Analysis of Psychometric Properties. *Research on Aging*. doi:10.1177/0164027515606192 [SJ: 2014 Q1; Scholar cit. 1]
27. Roppolo M., Mulasso A., Gobbens R., Mosso C., **Rabaglietti E.** (2015). A comparison between uni- and multidimensional frailty measures: prevalence, functional status and relationships with disability. *Clinical Interventions in Aging*, 10, 1669-1678. doi: <http://dx.doi.org/10.2147/CIA.S92328>. [SJ: 2014 Q2; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
28. Roppolo M., Kunnen S., van Geert P., Mulasso A., **Rabaglietti E.** (2015). A quantitative Dynamic Systems model of Health Related Quality of Life among older adults. *Clinical Interventions in Aging*, 10, 1755-1770. doi: <http://dx.doi.org/10.2147/CIA.S91605>. [SJ: 2014 Q2; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
29. Latina, D., Giannotta, F., **Rabaglietti, E.** (2015) Do friends' co-rumination and communication with parents prevent depressed adolescents from self-harm? *Journal of Applied Developmental Psychology*, 41, 120-128. [SJ: 2014 Q2; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
30. Brustio, P.R., Magistro, D., Rabaglietti, E., Liubicich, M.E. (2015). Age-related differences in dual task performance: A cross-sectional study on women. *Geriatrics & Gerontology International*, doi: 10.1111/ggi.12700 [SJ: 2014 Q1; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
31. Mulasso A., Roppolo M., Giannotta F., **Rabaglietti E.** (2016) Associations of frailty and psychosocial factors with autonomy in daily activities: a cross-sectional study in Italian community-dwelling older adults. *Clinical Interventions in Aging*, 11 37-45 [SJ: 2014 Q2; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]

32. Zucchetti G., Candela F., Sacconi B., **Rabaglietti E.** (2015). Friendship Quality and School Achievement: A Longitudinal Analysis During Primary School. *Journal of Applied School Psychology*, 31, 1-18, DOI: 10.1080/15377903.2015.1084963 [SJR: 2014 Q2; Scholar cit. 0]
33. Mulasso A., Roppolo M., **Rabaglietti E.** Physical frailty, dynamics in health perceptions, and disability: a preliminary mediation model. *Clinical Interventions in Aging* (in press). [SJR: 2014 Q2; Scholar cit. 0]

International Papers in Journals listed on Psyc-info (21)

1. Ciairano S., Gemelli F., Molinengo G., Musella G., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2007). Sport, stress self-efficacy and aggression towards peers: unravelling the role of the coach. *Cognition, Brain and Behaviour*, 1, 175-194.
2. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008). Quality of friendship relationships and developmental tasks in adolescence. *Cognition, Brain and Behaviour*, 22(2), 183-203.
3. Mosso C., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Briante G. (2010). Beliefs of social equality and attribution of traits to in-group and out-group peers: a study of Italian. *Cognition, Brain, Behavior*, 1, 47-62.
4. **Rabaglietti E.**, Liubicich E.M., Ciairano S. (2010). Physical and psychological condition of older people in a residential care facility: the effects of an aerobic training. *Health* 2(7), 777-780, DOI:10.4236/health.2010.27117. Published Online July 2010 (<http://www.scirp.org/journal/HEALTH>).
5. Ciairano S., Bardaglio G., **Rabaglietti E.**, Vacirca, M.F. (2010). Positive development in children and the precursors of healthy life-styles: the role of eating regularity and level of leisure activity. *Psychology*, 1, 151-58. DOI:10.4236/psych.2010.13020 Published Online August 2010 (<http://www.SciRP.org/journal/psych>).
6. **Rabaglietti E.**, Santoriello V., Ciairano S., Santos R.D., (2010), A Transição Para A Idade Adulta: Investigação Em Estudantes Universitários Portugueses E Italianos [The transition to adulthood: A research in Italian and Portuguese university students], *PSIQUE – ANAIS (Série Psicologia)*, 6, 123-141. UAL Edições, Lisboa.
7. **Rabaglietti E.**, Liubicich M.E., Ciairano S. (2011) Gender Differences in the relationships between Physical Activity and the Psychological and Physical Self-reported Condition of the Elderly in a Residential Care Facility. *Psychology*, 2(1), 427-433. DOI: 10.4236/psych.2011.21054.
8. Vacirca M.F., Giletta M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2011). Physical and relational aggression in friend dyads from primary Italian schools: gender differences and the contribute of socialization processes. *Cognition, Brain Behavior*, 15(1), 39-55.
9. Zucchetti G., Latina D., Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2011). Online and offline self-disclosure and psychological discomfort in adolescence: Exploring the mediation effect of face-to-face friendship quality. *Giornale di Psicologia dello Sviluppo (Italian Journal of Developmental Psychology)*, 100, 73-83.
10. Liubicich M.E., Magistro, D., Candela F., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2012). Physical activity, fine manual dexterity and a coach's self-efficacy in a physical activity program for older persons living in residential care facilities. *Psychology*, 3(5), 384-392, DOI:10.4236/psych.2012.35054
11. Liubicich M.E., Magistro D., Candela F., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2012). Physical Activity and Mobility Function in Elderly People Living in Residential Care Facilities. "Act on Aging": A Pilot Study. *Advances in Physical Education*, 2(2), 54-60.
12. Settanni M., Magistro D., **Rabaglietti E.** (2012). Development and preliminary validation of an instrument to measure metacognition applied to physical activity during early adolescence. *Cognition, Brain and Behaviour*, 16(1), 67-87. [Scopus cit. 1 Scholar cit. 3]
13. **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F., Zucchetti G., Camacho C., Ciairano S. (2012). Similarity, cohesion, distancing and friendship quality among Italian and Bolivian boys and girls: a cross national comparison. *Problems of Psychology in the 21st Century-PPC*, 3(3), 82-96. ICID: 1003638.
14. Roggero A., **Rabaglietti E.**, Settanni M., Ciairano S. (2012). Adolescents communication, conflict styles and conflict resolutions with parents, peers and romantic partners: Similarity, differences and relations with satisfaction. *Problems of Psychology in the 21st Century-PPC*, 3(3), 97-111. ICID: 1003639.
15. Liubicich M.E., Candela F., Magistro D., **Rabaglietti E.**, Ortega E. (2012). Physical functioning: the mediating effect on ADLs and Vitality in elderly living in residential care facilities. 'Act on Ageing': a Pilot study. *Health*, 4(7), 407-414. DOI:10.4236/health.2012.47064.

16. Bardaglio G., Marasso D., **Rabaglietti E.**, Ortega E., Ciairano S. (2012). How Important is Physical Activity Training Participation for Children with Higher or Lower Athletic Competence Beliefs? *Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS)* 3(3), 199-204, ISSN: 2141-6990.
17. Zucchetti, G., Giannotta, F., **Rabaglietti, E.** (2013). Online and offline friendship among Italian adolescent girls following a non traditional school tracks. *Scandinavian Journal of Child and Adolescent Psychology and Psychiatry (SJCAPP)*, 1(1), 24-32
18. Piumatti, G., Giannotta, F., Roggero, A., **Rabaglietti, E.** (2013). How Flexible Job Positions Determine Youth's Adulthood Perception: A Comparison between Italian and Dutch Young Adults. *Horizons of Psychology*, 22, 39-50.
19. Zucchetti, G., Candela, F., **Rabaglietti, E.**, Marzari, A. (2013). Italian Early Adolescent Females' Intrinsic Motivation in Sport: An Explorative Study of Psychological and Socio-Relational Correlates. *Physical Culture and Sports. Studies and Researches*, 59(1), 11-20.
20. **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F., Pakalniskiene W. (2013). Social-emotional competence and friendships: prosocial behaviour and lack of behavioural self-regulation as predictors of quantity and quality of friendships in middle childhood. *European Journal of Child development, Education and Psychopathology*, 1(1), 5-20.
21. Candela F., Zucchetti G., Magistro D., Ortega E., **Rabaglietti E.** (2014). Real and Perceived Physical Functioning in Italian Elderly Population: Associations with BADL and IADL. *Advances in Aging Research*, 3, 349-359. <http://dx.doi.org/10.4236/aar.2014.35045>

Chapter in International books (8)

1. **Rabaglietti E.**, Giannotta F., Ciairano S. (2009). Cooperative and non-cooperative behaviour in pairs of children: the reciprocal effects of social interaction in the ongoing construction of a play sequence. In E. Cuyler, M. Ackhart (Eds.), *Psychology of Relationships*. New York: Nova Science Publishers, 381-398. ISBN:1606922653
2. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2009). It's Saturday...I am going out with my friends". Staying and spending time together in adolescent stories. In E. Cuyler, M. Ackhart (Eds.), *Psychology of Relationships*. New York: Nova Science Publishers, 281-302. ISBN:1606922653
3. Candela, F., Liubicich, M.E., Ortega, E., **Rabaglietti E.**, Ciairano, S. (2011). The benefits of physical activity on the assessment of general health status of elderly people in residential care facilities: exploring the mediation effect of vitality and mental health. In A.M. Columbus (Ed.) *Advances in Psychology*, Volume 83, 123-134. Nova Science Publishers: Hauppauge, NY ISBN: 978-1-61324-064-9.
4. **Rabaglietti E.**, Vacirca, F., Ciairano, S. (2012). Popularity and quality of adolescent friendships: are they resources or risks? In C. Bassani (Ed.) *Adolescent Behavior*. Nova Science Publishers: Hauppauge, NY, 37-51, ISBN: 978-1-62100-715-9. **[Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]**
5. Ciairano S, Callari T.C., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2012). Life Satisfaction: The Contribution of Job Precariousness, Sense of Coherence and Self-Efficacy - A Study in Italian Adults. In B. S. Nguyen (Ed.) *Psychology of Satisfaction*, 87-108. Nova Science Publishers: Hauppauge, NY, ISBN: 978-1-61470-688-5. **[Scopus cit. 1 Scholar cit. 0]**
6. Ciairano, S., **Rabaglietti E.**, Candela, F., (2012). To care family and community life instead of being cared: a perspective of new aging processes in Italy. In J.L. Powell & Sheying Chen (Ed.) *The Global Dynamics of Aging*, chapter 3, 31-50. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, New York. ISBN: 978-1-62100-936-8.
7. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ponci F., Ciairano S. (2013). Psychosocial Adjustment and Friendship Quality in Italy and Panama: A Cross National Comparison in Middle-Childhood. In S. Kaufmann & V. Meyer (Ed.) *Friendships: Cultural Variations, Developmental Issues and Impact on Health*, chapter 4, 85-102. Hauppauge, NY: Nova Science Publishers, New York. ISBN: 978-1-62417-539-8. **[Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]**
8. Roppolo M., Kunnen S., Mulasso A., **Rabaglietti E.**, van Geert P. (2015). Older adults and Health Related Quality of Life: a conceptual model based on dynamic systems. (In Press: Wolfe R, ed. *Psychological Health and Needs Research Developments*. Vol I. Psychology. Hauppauge NY: Nova Science Publishers; 2015. ISBN: 978-1-63483-332-5)

International Proceedings

1. Begotti T., Borca G., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008). Why do they quit with substances? Presentation in Thematic Session: Alcohol and substances use in adolescence Chair: Kuntsche E. XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Torino, 7-10 May 2008.
2. Ciairano S., Burk W., **Rabaglietti E.** (2008). I drink, we drink Adolescents' friendship network, alcohol abuse and regulatory self-efficacy. Presentation in Symposium Risk behavior among adolescents across three cultures: Italy,

- Malaysia, and United States. Convenor: M. S. Tisak, G.V. Caprara. Discussant: G.V. Caprara. XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Torino, May 2008.
3. Camacho, C., de Urioste, R., Loayza, H., Ciairano, S., Settanni, M., Sappa, V., Kliewer, W., **Rabaglietti, E.**, (2008). Bolivian adolescents risk behaviors and protective and risk factors in relation to ethnic self identification. Presentation in Symposium Adolescent risk behaviour in cross-national perspective. Convenor: F. Cok, R. Jessor. Discussant: L. Hendry. XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Torino, May 2008.
 4. Musella G., **Rabaglietti E.**, Bardaglio G., Gemelli F., Vacirca M.F., Ciairano S. (2008). Abilità motorie e stili di vita nei bambini di Scuola Primaria. Presentation in workshop Study Well-being, Sport, and Health (Benessere, Sport e Salute) XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Cuneo, 12 May 2008.
 5. **Rabaglietti E.**, Borgogno A, Asteggiano G., Roggero A. (2008). Comportamenti alimentari, abitudini quotidiane e soddisfazione per l'immagine corporea tra i preadolescenti. Presentation in workshop Study Well-being, Sport, and Health (Benessere, Sport e Salute) XI EARA Conference (European Association for Research on Adolescence), Cuneo, 12 May 2008.
 6. Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Musella G., Gemelli F., (2008). Participating in a program of physical activity in care centres for senior citizens: the preliminary results of a experimental study for promoting physical and psychological health. Atti del Convegno Physical activity and healthy ageing - EUNAAPA Verona Conference, Verona 19-20 Giugno 2008.
 7. **Rabaglietti E.**, Santoriello V., Ciairano S. (2009). The transition to adulthood: a research in italian and portuguese university students. Proceeding IV Internazional Meeting Young and Society in Europe and Mediterranean area (Giovani e Società in Europa e nel Mediterraneo) entitled "I giovani, l'Europa e il Mediterraneo". Forli, 26-28 March 2009. available at: <http://www.giovaniesocieta.unibo.it/paper/10c/ciairano.pdf>
 8. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Vacirca F., Bardaglio G., Giletta M. (2009), Preliminary evaluation of the effectiveness of an intervention of physical activity on eating behavior, personal characteristics and peer relationships of Italian children at post-test. Poster Session at the XIV ECDP Vilnius (Lituania) 18-22 August 2009; <http://www.ecdp2009.com/>.
 9. Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Musella G., Gemelli F., (2008). The role of the coach in physical activity intervention programs addressed to elderly: an example in a residential house. Proceeding EUCAPA Conference 2008 - Sciences and APA for everybody, Torino 9-10 October 2008.
 10. Giletta M., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Burk W. (2009). I drink, or maybe I shouldn't: The role of regulatory self-efficacy in friendship selection and influence relating to adolescents' alcohol misuse. Presentation in the session Peer, Chair: Hanneke Teunissen. KBS (Kettil Bruul Society) Thematic Meeting Episodic heavy drinking among Adolescents. 9-11 December 2009, Nijmegen, the Netherlands; <http://www.ru.nl/kbsmeeting/english/%20/>
 11. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Vacirca F., Bardaglio G., Giletta M. (2009), Preliminary evaluation of the effectiveness of an intervention of physical activity on eating behavior, personal characteristics and peer relationships of Italian children at post-test. Poster Session at the XIV ECDP Vilnius (Lituania) 18-22 August 2009; <http://www.ecdp2009.com/>.
 12. **Rabaglietti E.**, Liubicich M.E., Ciairano S. (2009). Physical and psychological condition of older people in a residential care facility: the effects of an aerobic training. Poster presentation in session Health and Fitness. I SISMES Conference, Siracusa 3-4 October 2009.
 13. Gollin M., Rainoldi A., Ciairano S., Mulasso A., Roppolo M., Bertolotto A., Marnetto F., Musella G., **Rabaglietti E.** (2009). The effects of an anaerobic/aerobic exercise training on psychosocial measures in women with multiple sclerosis. Poster presentation in session Health and Fitness. I SISMES Conference, Siracusa 3-4 October 2009.
 14. Ciairano S, **Rabaglietti**, Gemelli F, Musella G., Magistro D., Magno F., Albanese O. (2009). "Metamotricity": a study on the cognitive processes applied at awareness and competence in physical activity and sport. Poster presentation in session Physical education. I SISMES Conference, Siracusa 3-4 October 2009.
 15. Magistro D., **Rabaglietti E.**, Liubicich M.E., Candela F. (2010). The effects of an aerobic training on the psychological and physical self-reported condition of older men and women in a residential care facility. Proceeding EUCAPA Conference 2010 - Sciences and APA for everybody, 6 - 8 May 2010, Jyvascula, Finland.
 16. Liubicich M.E., Magistro D., Pianotti M., **Rabaglietti E.**, Kratter G., Ciairano S. (2010). Relationships among physical activity and self-perception in Italian independent young older people. Proceeding EUCAPA Conference 2010 - Sciences and APA for everybody, Torino 6 – 8 May 2010, Jyvascula, Finland.

17. Magistro D., Liubicich M.E., Pianotti M., Candela,F., **Rabaglietti,E.**, Kratter G. (2010). Exploring involvement in movement of active young older people in order to plan an adequate offer. *European Review of Aging and Physical Activity*, 7(2), 98-99.
18. Liubicich M.E., Magistro D., Mulasso A., Nebiolo S., **Rabaglietti E.**, Candela F., Ciairano S. (2010). The effects of an aerobic training on physical, anthropometric and psychological measures in elderly living in residential care facilities. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50(3) (Suppl I), 30.
19. Bardaglio G., Magno F., Marasso D., Gemelli F., Musella G., **Rabaglietti E.** (2010). Physical education in primary school: the importance of cognition in motor learning. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50(3) (Suppl I), 8.
20. Musella G., Gemelli F., **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F., Bardaglio G., Magno F., Marasso D., Magistro D., Longhitano G., Zucchetti G. (2010). Motor ability and eating behaviours in primary school children. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50(3) (Suppl I), 12.
21. Musella G., Gemelli F., **Rabaglietti E.**, Gollin M., Nebiolo S., Bardaglio G., Pojer L., Magno F., Marasso D. (2010). Eight-balance-test: repeatability and reliability of a specific test to assess dynamic balance in children. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 50(3) (Suppl I), 28.
22. Magno F., Marasso D., Bardaglio G., **Rabaglietti E.**, Musella G., Attolico C. (2011). The influence of a school-based physical activity intervention on dynamic balance. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 51(3) (Suppl I), p. 45.
23. Magno F., Marasso D., Nebiolo S., Bardaglio G., Musella G., **Rabaglietti E.** (2011). Relation between perceived athletic competence and actual motor competence in childhood. In: Present and Future Research in the Science of Human Movement. Krakow, 22-24 September 2011, Krakow: K&K Reklama Poligrafia Sp. J., p. 180-181.
24. Bardaglio G., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Zucchetti G., Magno F. (2012). ADHD, school achievement and physical activity during middle childhood: a possible relationship. In: Book of Abstracts of 21st Annual World Congress on Learning Disabilities. Oviedo, 5-7 September 2012. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Campus de Humanidades, Oviedo (Asurias – Spain), p. 231. ISBN: 978-84-8317-936-9.
25. Bardaglio G., Marasso D., Magno F., **Rabaglietti E.**, Zucchetti G., Ciairano S. (2012). The relationship between gross motor skills and math achievement during childhood: mediation effect of ADHD symptoms. In: Sport Sciences for Health, Volume 8 (Suppl I), p. 20. IV Congresso SISMES, Palermo 5-7 October 2012.
26. Magno F., Bardaglio G., Marasso D., Musella G., Rabaglietti E., Ciairano S. (2012). Relationship between dynamic balance, as measured by the Eight Balance Test, BMI and age, in the middle childhood. In: Sport Sciences for Health, Volume 8 (Suppl I), p. 16. IV Congresso SISMES, Palermo 5-7 October 2012.
27. Magistro D., Settanni M., Magno F., **Rabaglietti E.** (2012). Metacognition at school: Relationships between metacognitive approach in different school areas in early adolescence. In M. Cantoia, B. Colombo, Gaggioli A., B. Girani De Marco (Ed.), Metacognition 2012. Proceedings of the 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition — September 5-8, 2012. Milano, EDUCatt (Ente per il Diritto allo Studio Universitario dell'Università Cattolica), p. 204. ISBN: 978-88-8311-917-0.
28. Roppolo M., Mulasso A., **Rabaglietti E.** (2013). Handgrip strength, frailty and physical functions in institutionalized elderly. A mediation model. V SISMES Conference, Pavia 27-30 September 2013.
29. Mulasso A., Roppolo M., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2013). The concept of physical frailty in the elderly: new perspectives. V SISMES Conference, Pavia 27-30 September 2013.
30. Schurawel C., Ortega E., Zucchetti G., **Rabaglietti E.** (2013). How does friendship influence childhood well-being and positive behaviors?. Poster Session 2045.0 Behavioral Science / Health Education Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013. <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Session37441.html>
31. Barden G., Ortega E., **Rabaglietti E.** (2013). Depression as a mediator between parental strictness of rules and self-esteem. an investigation among italian and dutch adolescents. Poster Session 3312 International / Global Health Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013. <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Session37446.html>
32. Spencer N., Ortega E., **Rabaglietti E.** (2013). Healthy and unhealthy correlates of sports involvement among italian adolescents? a 1 year longitudinal study. Roundtable 3388 Global Health and Other Health Care Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013. <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Paper280110.html>
33. Ortega E., **Rabaglietti E.**, Brennan M. (2013). Does healthy living and positive health values influence adolescent substance use? a 1 year longitudinal investigation among Italian adolescents. Poster Session 5020 Issues in Public

Health and Abroad Student Projects. APHA 141st Annual Meeting and Exposition Boston, MA. November 2-6, 2013. <https://apha.confex.com/apha/141am/webprogram/Session39639.html>

34. Piumatti, G., Ortega, E., **Rabaglietti, E.** (2014). Achievement strategies, personality, self-perception of adulthood, life and education satisfaction: different “types” of Italian emerging adults. 3rd International Congress on Psychological Applications and Trends, 6-8 April Oporto, Portugal. IMPACT Proceeding Edited by C. Pracana, Lisbon, WIARS, ISBN: 978-989-97866-6-0
35. Brustio, P.R., **Rabaglietti, E.**, Albertano, S., Liubicich, M.E. (2014). Walking and balance in Special Olympics athletes: a pilot study. Book of Abstracts EUCAPA, European Congress of Adapted Physical Activity 2014, Madrid, Spain, 29th September – 2nd October 2014 Edited by Universidad Politécnica de Madrid, Fundación Sanitas, Psysport; p. 19; ISBN: 978-84-941365-5-9 Madrid, Spain. September 2014
36. Brustio, P.R., Magistro, D., **Rabaglietti, E.**, Liubicich, M.E. (2015). Difference in dual-task performance between faller and non-faller older adults. ECCS Book of Abstracts of the 20th Annual Congress of the European College of Sport Science – 24th-27th June 2015, Malmö – Sweden. Edited by Radmann, A., Hedenborg, S., Tsolakidis, E.; p. 69-70; ISBN 978-91-7104-567-6
37. Brustio, P.R., Muratori, V., **Rabaglietti, E.**, Liubicich, M.E. (2015). Gender difference in anxiety on Italian triathlon athletes. *Sport Sciences for Health, 11 (Suppl. 1)*, p. S100 DOI: 10.1007/s11332-015-0234-0, Print ISSN: 1824-7490, Online ISSN: 1825-1234

National Papers in Journals listed on Psyc-Info (18)

1. Giannotta F., Molinar R., **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ciairano S. (2005). Emozioni, contesti relazionali e benessere psicosociale in adolescenza: uno studio longitudinale. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 3*, 399-414.
2. Roggero A., **Rabaglietti E.** Ciairano S. (2006). Il mio gruppo di amici. Le relazioni con i coetanei nella promozione del benessere in adolescenza. *Psicologia della Salute, 3*, 49-66.
3. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2006). La scuola di ieri nel ricordo degli anziani. *Psicologia della Salute, 2*, 57-71 (stampato 2007).
4. **Rabaglietti E.**, Bonino S., Ciairano S. (2007). Comportamenti devianti degli adolescenti e genitori e coetanei: uno studio longitudinale. *Età Evolutiva, 87*, 4-17.
5. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Settanni M., Ciairano S. (2007). Modelli relazionali amicali, attività e benessere in adolescenza. *Età Evolutiva 87*, 86-93.
6. **Rabaglietti E.**, Musella G., Gemelli F., Ciairano S., T. Miroglio (2007). La salute in movimento: le abilità e le abitudini motorie dei bambini. *Psicologia della Salute, 3*, 9-26 (stampato 2008).
7. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008). Modelli di relazioni con i coetanei e benessere psicosociale in adolescenza: una ricerca cross-nazionale e longitudinale. *Ricerche di Psicologia, 4*, 135-164.
8. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ciairano S., Bonino S. (2008). Il ruolo della reciprocità nei legami di amicizia e il benessere psicosociale in adolescenza. *Rassegna di Psicologia, 2*, 45-66.
9. Roggero A., Molinengo G., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Gemelli F., Musella G., Olmi C. (2009). Attività motoria e sportiva in adolescenza, benessere psicosociale e comportamenti a rischio. *Età Evolutiva, 92*, 18-29.
10. Vacirca M.F., **Rabaglietti E.** (2010). Studiare l'amicizia dalla fanciullezza all'adolescenza: confronto critico tra differenti approcci metodologici per indagare un fenomeno multidimensionale. *Età Evolutiva, 97*, 92-106.
11. **Rabaglietti E.**, Menna P., Ciairano S., Sestito L. (2010). Luoghi di ieri e luoghi di oggi nel racconto degli anziani. *Ricerche di Psicologia, 2*, 74-92.
12. **Rabaglietti E.**, Gemelli F., Musella G., Albanese O., Magistro D., Magno F. (2010). La metamotricità: lo studio dei processi metacognitivi applicati all'ambito motorio e sportivo. *Psicologia dell'Educazione, 4(3)*, 369-394.
13. Begotti T., Borca G., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2011). Fattori associati all'interruzione del consumo di sostanze psicoattive in adolescenza: uno studio sui valori, l'uso del tempo libero, i modelli e gli atteggiamenti dei genitori. *Psicologia Clinica dello Sviluppo, 2*, 427-448, doi: 10.1449/35342 [SJR: 2014 Q4; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
14. **Rabaglietti E.**, Vacirca, F., Ciairano, S. (2011). Il tempo virtuale nello sviluppo degli adolescenti: opportunità o rifugio? *Psicologia della Salute, 1*, 67-83.
15. **Rabaglietti E.**, Vacirca, F., Ferraina, S., Ciairano, S. (2012). Qualità dell'amicizia, relazioni romantiche e sessualità tra gli adolescenti italiani. Uno studio longitudinale. *Rassegna di Psicologia, 3(29)*, 48-69.

16. Mulasso A., Roppolo M., Gobbens R.J., **Rabaglietti E.** (2015). La valutazione della fragilità nella popolazione anziana: traduzione e adattamento cross-culturale del *Tilburg Frailty Indicator* al contesto italiano. *Giornale Italiano di Psicologia*, 42(3), 593-615 [SJR: 2014 Q4; Scopus cit. 0 Scholar cit. 1]
17. Roppolo M., Mulasso A., Gollin M., Bertolotto A., Rabaglietti E. (2015). Esercizio fisico e salute psicologica in donne affette da Sclerosi Multipla: l'effetto di moderazione del livello di disabilità. *Psicologia della Salute*, 3, 5-23 (ISSN:1543-267X; accepted December 2014) [SJR: 2014 Q3; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]
18. Latina, D., Sacconi, B., Zucchetti, G., Rabaglietti, E. (2015). La mediazione dell'autoefficacia sociale percepita nella relazione tra una positiva qualità dell'amicizia online e autolesionismo in adolescenza. *Psicologia clinica dello sviluppo*, 3, 523-534, 10.1449/81780 (accepted July 2015) [SJR: 2014 Q4; Scopus cit. 0 Scholar cit. 0]

National Papers in referee Journals (26)

1. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ciairano S., Mosca Barberis P. (2002). L'autoefficacia individuale nel recupero funzionale degli infortuni: la prima fase di una ricerca longitudinale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* 3(2), 27-32.
2. **Rabaglietti E.**, Roggero A., Ciairano S., Mosca Barberis P. (2003). Il ruolo dell'autoefficacia individuale e della sua promozione da parte del fisioterapista nel recupero degli infortuni: una ricerca longitudinale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* 3(3), 57-61.
3. Ciairano S., Musella G., Gemelli F., Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2006). Un intervento di promozione dell'attività motoria e la salute fisica e psicologica degli anziani all'interno di una residenza: valutazione di processo e di risultato. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 3-11 (stampato 2008).
4. Ciairano S., Musella G., Gemelli F., Liubicich M., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2006). Progettazione degli interventi di promozione dell'attività motoria per gli anziani e formazione degli istruttori: punti di forza e criticità. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport* 1, 13-21 (stampato 2008).
5. Musella G., Gemelli F., Bardaglio G., Vacirca M.F., Rabaglietti E. (2009). Apprendimento motorio: alcuni presupposti teorici per lo studio e la valutazione delle abilità coordinative. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 21-27.
6. Bardaglio G., Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Vacirca M.F. (2009). Alcuni precursori dello stile di vita tra i bambini in età scolare: condizione fisica, sedentarietà, rispetto delle regole e rapporto con i coetanei. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 1, 1-13.
7. **Rabaglietti E.**, Ciairano S. Condotte adattive e disadattive durante la fanciullezza: la prospettiva dei coetanei e quella dell'istruttore sportivo (2009). *Psicologia e Scuola*, 5, 9-16.
8. Musella G., Gemelli F., Bardaglio G., Vacirca M.F., **Rabaglietti E.** (2009). Apprendimento motorio: dai presupposti teorici agli aspetti applicativi della valutazione delle abilità coordinative. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 2, 24-31.
9. Liubicich M.E., Rabaglietti E., Ciairano S. (2010). L'anziano in movimento: una rassegna ragionata. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 9, 19-26.
10. Ortega, E., Rabaglietti, E., Vacirca, F., **Bardaglio, G.**, Ciairano, S. (2010). Il tempo dopo la scuola dei bambini: le attività quotidiane e le relazioni con l'adattamento psicosociale. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 9, 3-7.
11. **Rabaglietti E.**, Zucchetti G., Vacirca M.F., Durando F. (2011). "Io e l'amicizia": Amicizia e dimensione ponderale nella media fanciullezza. Analisi delle differenze nei disegni dei bambini. *Psicologia e Scuola*, 14, 18-25.
12. **Rabaglietti E.**, Liubicich M., Peroni M., Privizzini A., Ciairano S. (2011). L'anziano nell'ombra: attività motoria e musicoterapia come importanti fattori per contrastare l'aggravamento degli effetti da Alzheimer. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 10, 28-33.
13. Bardaglio G., Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2012). Abilità grosso-motorie, comportamenti di disattenzione, iperattività e impulsività nei bambini della Scuola Primaria: le relazioni con il rendimento scolastico. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 13, 3-9.
14. Ciairano S., Bertolotto A., Marnetto F., Mulasso A., Roppolo M., Gollin M., Di Sapio A., Sperli F., Musella G., **Rabaglietti E.**, Rainoldi A. (2012). Gli effetti dell'esercizio aerobico e anaerobico sugli indicatori di adattamento psicologico e biologico in donne affette da sclerosi multipla. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 13, 11-18.
15. Magno F., Bardaglio G., Pojer L., Musella G., Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Gollin M. (2012). Eight-Balance-Test: un nuovo strumento per misurare l'equilibrio dinamico nella fanciullezza. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 13, 24-30.
16. Magno F., Bardaglio G., Marasso D., Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2012). Equilibrio dinamico misurato con l'Eight Balance Test: relazioni con BMI ed età reale nella media fanciullezza. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 15, 27-32.

17. Zucchetti G., Ciairano S., Roggero A., **Rabaglietti E.**, Marzari A. (2012) La motivazione intrinseca allo sport in giovani atlete preadolescenti: Uno studio esplorativo sui correlati Psicologici e Socio-Relazionali. *Movimento*, 28, 5-13 ISSN: 0393-9405.
18. Zucchetti G., Durando F., Vacirca M.F., **Rabaglietti E.** (2013). Le competenze dei bambini. Percezioni di genitori e insegnanti a confronto. *Psicologia e Scuola*, 26, 18-23.
19. **Rabaglietti E.**, Zucchetti G., Vacirca M.F. (2013). Competenza emotiva e relazioni amicali tra i banchi di scuola. *Psicologia e Scuola*, 29, 25-30.
20. Liubicich M.E, Mulasso A., **Rabaglietti E.**, Tetti B. (2013). Il cane nella vita dell'anziano: i benefici di una vecchiaia attiva. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 17, 39-44.
21. Sacconi B., Zucchetti G., Gallo A., **Rabaglietti E.**, (2014) Geografia spaziale e relazione in classe: il contributo della vicinanza fisica per le relazioni amicali tra bambini. *Psicologia e Scuola*, 34, 33-39.
22. Brustio P.R., Magistro, D., Liubicich M.E., **Rabaglietti E.** (2013) Dual-task e cammino: interferenze del doppio compito nella popolazione anziana. Una rassegna della letteratura. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 23-28 (stampato 2014.)
23. Roppolo M., Mulasso A., **Rabaglietti E.** (2013) Ruolo della percezione di salute fisica nel rapporto tra attività motoria e performance in anziani istituzionalizzati: uno studio esplorativo. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 29-36 (stampato 2014).
24. Zucchetti G., Sacconi B. Piumatti G., Bardaglio G., Marasso D., **Rabaglietti E.** (2013) Promuovere il benessere psicosociale e la pratica dell'attività motoria e sportiva a scuola e nell'extrascuola durante la fanciullezza: il Progetto Scuola in Movimento. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 18, 37-45 (stampato 2014).
25. Brustio P.R., Magistro D., Ivaldi S., Caglio M.M., **Rabaglietti E.**, Liubicich M.E. (2014). Effetti dell'attività motoria su paura di cadere, equilibrio, deambulazione in donne anziane ospiti in strutture residenziali. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 20, 9-15.
26. Nebiolo S., Musella G. **Rabaglietti E.** (2014). Aspetti percettivi nell'apprendimento motorio delle abilità coordinative in età scolare. *Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, 20, 23-30.

National Papers, other Editions

1. Bonino S., **Rabaglietti E.** (2008). Pornografia e sessualità violenta in adolescenza: c'è un legame? *Psicologia Contemporanea*, 210, 68-72.
2. Candela F., **Rabaglietti E.** (2011). L'autonomia dell'anziano istituzionalizzato: una ricerca esplorativa. *Psicologi a confronto- Rivista dell'Ordine degli Psicologi del Piemonte*, 5(2), 60-76.

National Books

1. Mulasso A. Liubicich M.E., Roppolo M., **Rabaglietti E.** (2015). *Dalla teoria alla pratica: 32 lezioni di attività motoria per l'anziano ospite di strutture residenziali*. Perugia: Calzetti e Mariucci.

Chapters in National Books

1. Cattelino E., **Rabaglietti E.** Roggero A., (2003). Televisione, empatia e comportamenti prosociali In C. Coggi (a cura di), *Un sistema di valutazione della qualità della TV per bambini*. Milano: Franco Angeli, 273-304.
2. **Rabaglietti E.**, Roggero, A.; Ciairano, S.; Bonino, S. (2004). La transizione alla vita adulta nel racconto dei giovani: la definizione di sé, i progetti per il futuro e le convinzioni sulla propria possibilità di realizzarli. In L. Aleni Sestito (a cura di), *Processi di formazione dell'identità in adolescenza*. Liguori Editore: Napoli, 135-173.
3. **Rabaglietti E.**, Bonino S., Cattelino E., Ciairano S. (2005). Violazione dei diritti propri e dell'altro e pornografia: una ricerca sulla violenza sessuale tra gli adolescenti. In A. Petrillo (a cura di), *Per una psicologia dei diritti dei minori*. Milano: Franco Angeli 103-126.
4. Roggero A., Molinengo G., **Rabaglietti E.**, Ciairano, S. (2006). Il ruolo delle emozioni e delle conoscenze nei comportamenti a rischio degli adolescenti: quali aspetti sono più importanti. In A. Mauri, C. Tinti (a cura di), *Psicologia della salute. Applicazioni e metodi*. Torino: UTET, 157-177.
5. Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2007). La cooperazione. In S. Bonino, A. Reffieuna (a cura di), *Psicologia dello sviluppo e scuola primaria. Dalla conoscenza all'azione*. Nuova edizione, Firenze: Giunti, 255-275.

6. Roggero A., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008a). Gli adolescenti ed il ruolo della partecipazione a diversi tipi di attività nello sviluppo. In S. Ciairano (a cura di), *Le attività motorie e sportive nello sviluppo degli adolescenti*. Bari: Laterza, 3-17.
7. Roggero A., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. (2008b). Una fotografia delle attività svolte dagli adolescenti italiani nel tempo libero. In S. Ciairano (a cura di), *Le attività motorie e sportive nello sviluppo degli adolescenti*. Bari: Laterza, 19-31.
8. **Rabaglietti E.**, Settanni M, Magistro D., Magno F. (2010). Proposta di uno strumento per la misura della metacognizione in ambito motorio. In Albanese O, Doudin P.A., Fiorilli C., Frechette S. Lafortune L., Sorin N (a cura di), *La comprensione: aspetti cognitivi, metacognitivi ed emotivi*, Milano, Angeli, 155-167.
9. Vacirca M.F., **Rabaglietti E.**, Giletta M., Ciairano S. (2011). Popolarità e adattamento al contesto scolastico nelle prime classi di scuola primaria. In P. Nicolini (a cura di), *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento*. Bergamo: Casa Editrice Junior, 150-175.
10. Vacirca M.F., **Rabaglietti E.**, Ciairano S. *L'amicizia tra gli adolescenti: caratteristiche, funzioni, ed effetti. Analisi della letteratura e spunti di ricerca.* (2011). In P. Albiero (a cura di), *Il benessere psicosociale in adolescenza*. Carocci: Roma, 129-159.
11. Vacirca, M.F., **Rabaglietti E.**, Pakalniskiene, V., Ciairano, S. (2011). Competenza socio-emozionale e amicizia: comportamento prosociale e mancanza di regolazione nel comportamento come predittori della qualità e della quantità delle relazioni amicali nella media fanciullezza. In P. Nicolini (a cura di) *L'interazione tra pari nei processi di apprendimento 3*. Bergamo: Casa Editrice Junior (in press).

National Books, other Editions

1. **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Menna P., Roggero A. (2006). Conservare la memoria del tempo. La narrazione dei luoghi di ieri e dei luoghi di oggi come senso di identità e senso di appartenenza tra gli anziani della città di Torino. Torino: Quaderni del Consiglio dei Seniores, n. 2, Città di Torino.

Chapters in National Books, other Editions

1. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Bonino S. (2006). Sicurezza e promozione dello sviluppo ottimale nel ciclo di vita. Atti del Convegno Per una Città più serena. L'anziano e il problema della sicurezza urbana. Torino: Quaderni del Consiglio dei Seniores n. 3, Città di Torino, 97-110.
2. Ciairano S., Bertotto A, Barale C., Di Monte G., **Rabaglietti E.**, Roggero A. (2006). Seniores e vita quotidiana. In A. Moioli, L. Pivano (a cura di), *Le famiglie degli anziani a Torino: ricerca sulla qualità della vita nell'ambito delle nuove povertà*. Torino: Cooperativa sociale Educamondo & Assessorato al personale, organizzazione e polizia municipale della Città di Torino, 13-25.
3. Ciairano S., **Rabaglietti E.** (2009}. Invecchiare in salute: alcuni spunti di riflessione dalla prospettiva della psicologia dello sviluppo. In AA. VV. (a cura di), *Io, la mia salute, le mie attività. Esiti della ricerca sulla condizione di vita e salute delle persone anziane*. Torino: Divisione Servizi Sociali e R apporti con le Aziende Sanitarie- Osservatorio Socio-Culturale dell' Anzianato, Città di Torino, 98-119.

National Proceedings

1. **Rabaglietti E.**, Molina P., Ciairano S. (2005). La riforma universitaria: un progetto di formazione in psicologia dello sviluppo e dell'educazione nel percorso di transizione all'età adulta dei giovani. Pubblicazione on-line Atti del Convegno Verso una nuova qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento della psicologia, Padova 4-5 Febbraio 2005 (disponibile sul sito: <http://convididattica.psy.unipd.it/> dal 23-12-05).
2. Bonino S., Bonica L., Molina P. Ciairano S., **Rabaglietti E.**, Santoriello V. (2005). Innovazione didattica e carriere degli studenti: un progetto di formazione in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione nell'ambito della "Direttiva Rafforzamento Lauree Professionalizzanti" della Regione Piemonte. Pubblicazione on-line Atti del Convegno Verso una nuova qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento della psicologia, Padova 4-5 Febbraio 2005 (disponibile sul sito: <http://convididattica.psy.unipd.it/> dal 23-12-05).
3. **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Roggero A. (2006). Luoghi di ieri e luoghi di oggi in una circoscrizione del Comune di Torino: gli anziani come promotori di un senso di identità individuale e collettiva. Pubblicazione Atti del Convegno Spazio, memoria e identità in ambiente urbano, Torino, 21-22 Ottobre 2005.
4. Bardaglio G., Vacirca M.F., Giletta M., **Rabaglietti E.** (2008). Abilità motorie, abitudini quotidiane ed adattamento psicosociale nei bambini della scuola primaria. Pubblicazione Atti del Convegno relativo alla Seconda Giornata

Aostana dei Contributi dei Giovani Ricercatori nell' ambito della Psicologia Dinamica/Clinica e Sociale, Aosta 24-25 Maggio 2008.

5. **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Gemelli F., Musella G., Albanese O. (2009). Dalla metacognizione alla metamotricità: uno studio preliminare. Atti del I Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che..." Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola. Firenze 6-7 Febbraio 2009.
6. Musella G, Gemelli F., **Rabaglietti E.**, Bardaglio G., Magno F., Magistro D. (2009). Eccessi ponderali e abilità motorie nei bambini delle città di Torino, Cuneo e Asti. Presentazione a poster all'interno del XVIII Congresso dell'Associazione Antropologica Italiana, Firenze, 1-4 Ottobre 2009. In A. Caramelli, J. Moggi, R. Stanyon (a cura di), *Evoluzione e biodiversità umana: la storia naturale dell'uomo 200 anni dopo Darwin*, Roma, Aracne Ed., pp. 266-267, ISBN 978-88-548-2695-3
7. Vacirca F.M., **Rabaglietti E.**, Giletta M., Ciairano S (2009). Popolarità e adattamento al contesto scolastico nelle prime classi di scuola primaria. Presentazione al convegno L'interazione tra pari nei processi di apprendimento: Macerata, 30-31 ottobre 2009; <http://www.unimc.it/ricerca/dipartimenti/dipartimento-di-scienze-delleducazione-e-della/notizie/30102009-II-simposio-proroga>
8. Liubicich M.E., Ciairano S., **Rabaglietti E.**, (2009). Gli effetti sul benessere psicologico di un programma di attività motoria dedicata a ospiti di Residenze Sanitarie Assistenziali: uno studio sperimentale III Congresso Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento Brescia 13-14 Novembre 2009; <http://www.sipinvecchiamento.it/>
9. Mosso C, **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Briante S. (2010). Il pregiudizio tra gruppi etnici nei bambini di scuola primaria: il contributo dello sviluppo morale sulle differenze di età. Presentazione a poster all'interno della sessione Identità, appartenenze e dinamiche intergruppo. VIII Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità (SIPCO), Torino 16-17 Settembre 2010.
10. Mosso C.O., **Rabaglietti E.**, Ciairano S., Briante S. (2010). Bias intergruppi in età scolare. Presentazione orale all'interno della sessione tematica Pratiche culturali e relazioni intergruppi. X Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sociale, Torino 14-16 Settembre 2010.
11. Ciairano, S., **Rabaglietti E.**, Giletta, M., Vacirca, M.F.(2010). Adolescenti e alimentazione disturbata: l'influenza dei coetanei sull'alimentazione disturbata nelle reti amicali di genere misto. In: Paride Braibanti (a cura di), *La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola*. Atti del IX Congresso Nazionale S.I.P.S.A/. Bergamo, 23-25 Settembre 2010, Franco Angeli, Milano, pp.102-103.
12. Ciairano, S., **Rabaglietti E.**, Accattino, V., Mulasso, A., Roppolo, M., Wynia, K., Middel, B.(2010). Il Multiple Sclerosis Impact Profile (MSIP): un nuovo strumento per la valutazione della salute in soggetti con Sclerosi Multipla. In Paride Braibanti (a cura di), *La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola*. Atti del IX Congresso Nazionale S.I.P.S.A/ Bergamo, 23-25 Settembre 2010, Franco Angeli, Milano, pp.349-350.
13. Candela, F., Liubicich, M.E., Di Marco, M., Magistro, D., Nebiolo, S., **Rabaglietti E.**(2010). Effetti dell'attività motoria sul tono emotivo e la percezione di limitazione della salute per le attività quotidiane in anziani istituzionalizzati: una ricerca longitudinale. In Paride Braibanti (a cura di), *La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola*. Atti del IX Congresso Nazionale S.I.P.S.A/ Bergamo, 23-25 Settembre 2010, Franco Angeli, Milano, pp 175-176.
14. Zucchetti, G., Durando, Vacirca, M.F., **Rabaglietti E.**, Marasso, D., Magistro, D., Magno, F., Nebiolo, S., Bardaglio, G. (2010). L'adattamento psicosociale e il ruolo della condizione ponderale nella media fanciullezza. In Paride Braibanti (a cura di), *La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola*. Atti del IX Congresso Nazionale S.I.P.S.A/ Bergamo, 23-25 Settembre 2010, Franco Angeli, Milano, pp 265-266.
15. Marasso D., Magno F., Bardaglio G., Gemelli F., Musella G., **Rabaglietti E.** (2010). Attività motoria nella scuola primaria. Parallelo tra due strumenti di osservazione sistematica. Presentazione all'interno della sessione tematica Strumenti. XIX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) – I disturbi dell'apprendimento. Ivrea 15-16 Ottobre 2010. In A. Gallani, N. Perini e C. Tencati (a cura di), *Riassunti degli interventi*, Ivrea, Unipress and Editors, pp. 123.
16. Zucchetti G., Durando F., Vacirca M.F., **Rabaglietti E.** (2010). "Io e l'amicizia": uno studio delle relazioni tra pari nella fanciullezza attraverso il disegno. Presentazione a poster all'interno del XIX Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) – I disturbi dell'

- apprendimento. Ivrea 15-16 Ottobre 2010. In A. Gallani, N. Perini e C. Tencati (a cura di), Riassunti degli interventi, Ivrea, Unipress and Editors, pp. 172.
17. **Rabaglietti**, E., Candela, F., Ciairano, S. (2010). Stile di vita e interessi della popolazione anziana: il ruolo della salute e quello dell'apertura alle novità. In C. Ruini, G.A. Fava, A delle Fave, IV Giornata Nazionale di Psicologia Positiva, 4-5 Novembre 2010, Bologna, Medicina Psicosomatica, 55, 3 (Estratto), 120.
 18. Ciairano S., **Rabaglietti** E., Vacirca M.F., Zucchetti G., Camacho C. (2011). Disegnare l'amicizia in diversi contesti: analogie e differenze. Presentazione orale all'interno della Sessione "Dimmelo con figure tue": aspetti cognitivi, emotivi e comunicativi del disegno infantile nei contesti educativi. Chair G. Pinto. II Convegno Nazionale In classe ho un bambino che... Apprendimento, emozioni e motivazioni nella scuola. Firenze, 4-5 Febbraio 2011. Atti del Convegno, Firenze Giunti pp. 36-37.
 19. Musella G., Marasso D., Bardaglio G., Magno F., Nebiolo S., Rabaglietti E. (2011). Monitoraggio della condizione ponderale in bambini dai 6 agli 11 anni dal 2009 ad oggi. In: 1961-2011: CINQUANT'ANNI DI CONGRESSI, passato, presente e futuro dell'Antropologia. Torino, 21-24 Settembre 2011, Asti, pp. 173-174.
 20. Bardaglio G., Zucchetti G., Ciairano S., **Rabaglietti** E. (2012). Abilità grosso-motorie, comportamenti di disattenzione, iperattività e impulsività nei bambini della scuola primaria: le relazioni con il rendimento scolastico. In: XXI Congresso Nazionale AIRIPA – I disturbi dell'apprendimento – Riassunti degli interventi. Bari, 12-13 Ottobre 2012.
 21. Sacconi B., Piumatti, G., Zucchetti G., **Rabaglietti** E. (2013). I correlati comportamentali, cognitivi, sociali e relazionali dei sintomi di disattenzione e iperattività nella scuola primaria. In Candela M., Carrelli C, Martino M.G. (a cura di), Riassunti degli interventi XXII Congresso Nazionale AIRIPA – I disturbi dell'apprendimento-Pordenone, 25-26 Ottobre 2013. Firenze: Giunti O.S, p. 26 (Estratto).
 22. Piumatti G., Roggero A., Bottero A., **Rabaglietti** E. (2013). Il lavoro flessibile e la percezione della transizione all'età adulta: uno studio cross-nazionale tra Italia e Olanda. In Boerchi D., Camisasca E., Caravita S., Castelli I, Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficante D., Valle A., Valtolina G.G. (a cura di), Preatti XXVI Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21 Settembre 2013, Milano, Vita e Pensiero ISBN 978-88-343-2657-2, pp. 64-65 (Estratto).
 23. **Rabaglietti** E., Marengo D., Sacconi B., Zucchetti G., Giletta M. (2013). Relazioni amicali privilegiate e comportamenti auto-aggressivi: fattori di protezione e di rischio a livello individuale e diadico. In Boerchi D., Camisasca E., Caravita S., Castelli I, Ionio C., Massaro D., Milani L., Traficante D., Valle A., Valtolina G.G. (a cura di), Preatti XXVI Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-21 Settembre 2013, Milano, Vita e Pensiero ISBN 978-88-343-2657-2, pp. 246-247 (Estratto).
 24. Piumatti G., Garro M., Pipitone L., Roggero A., **Rabaglietti** E. (2014). La transizione all'età adulta tra i giovani del nord e del sud Italia: lo studio di due casi. PREATTI - XXVII CONGRESSO AIP SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 18-20 Settembre 2014. Cosenza, Pellegrini Editore, p 37 (Estratto), ISBN: 978-88-6822-206-2
 25. Sacconi B., Marengo D., Canova L., Giletta M., **Rabaglietti** E. (2014). Co-rumination e qualità delle relazioni amicali: uno studio longitudinale in adolescenza. PREATTI - XXVII CONGRESSO AIP SEZIONE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE 18-20 Settembre 2014. Cosenza, Pellegrini Editore, p 57 (Estratto), ISBN: 978-88-6822-206-2
 26. Brustio, P.R., Albertano, S., **Rabaglietti**, E., Liubicich, M.E. (2014). The effect of physical training in Special Olympics athletes with intellectual disabilities. *Sport Sciences for Health*, 10 (Suppl. 1), September 2014, p. S82-S83 DOI: 10.1007/s11332-014-0204-y, Print ISSN: 1824-7490, Online ISSN: 1825-1234

I authorize treatment of my personal data according to Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Torino, January 2016

'F.to Emanuela Rabaglietti'

