



SCUOLA DI STUDI SUPERIORI  
FERDINANDO ROSSI  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO



**Programmazione didattica A.A. 2017-2018/ Educational Program 2017-2018**

<b>PRIMO SEMESTRE</b>	<b>FIRST SEMESTER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Astronave Terra</b> Referente: Prof. Gabriele Ricchiardi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Spaceship Earth</b> Referring Professor: Gabriele Ricchiardi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diritto, politiche e globalizzazione</b> Referente: Prof.ssa Simona Novaretti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Law, Politics and Globalization</b> Referring Professor: Simona Novaretti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guerra e terrorismo</b> Referente: Prof. Fabio Armao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>War and terrorism</b> Referring Professor: Armao Fabio</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Investire</b> Referente: Prof.ssa Patrizia Pia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Investments</b> Referring Professor: Patrizia Pia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le Determinanti delle scelte: il problema del libero arbitrio</b> Referente: Prof. Silvio Bellino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Determinants of decision making: the concept of free will</b> Referring Professor: Silvio Bellino</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Modelli Matematici I: (con applicazioni alle Scienze della Natura)</b> Referenti: Proff. Luigi Rodino e Paolo Boggiatto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mathematical Models I</b> Referring professor: Franco Luigi Rodino e Paolo Boggiatto</li> </ul>

<b>SECONDO SEMESTRE</b>	<b>SECOND SEMESTER</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bisogni infiniti, risorse finite</b> Prof. Adriano Chiò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bisogni infiniti, risorse finite</b> Referring professor: Adriano Chiò</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inglese</b> –Referente: Christopher Owen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>English</b> - Referring Professor: Christopher Owen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'Europa contemporanea</b> Referente: Prof. Francesco Tuccari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contemporary Europe</b> Referring Professor: Francesco Tuccari</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le città nel capitalismo globale: spazi, flussi e culture.</b> Referente: Prof. Giovanni Semi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cities and global capitalism: connecting cultures and power:</b> Referring Professor: Giovanni Semi</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lingue nella società e nella storia: incontri di persone e di civiltà</b> – Referente: Prof. Alessandro Vitale Brovarone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Languages in history and society: contacts of civilisations and people</b> – Referring professor: Alessandro Vitale Brovarone</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produzione del cibo e cultura nel XXI secolo</b> - Referente: Prof. Giorgio Borreani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Production and culture of food in the twenty-first century</b> – Referring Professor: Giorgio Borreani</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Questioni di genere: modelli, corpi e politiche</b> Referente: Prof.ssa Cecilia Pennacini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gender Issues: models, bodies, politics</b> Referring professor: Prof.ssa Cecilia Pennacini</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Società che invecchia: un ponte tra frailty e successful Ageing</b> – Referente: Prof.ssa Emanuela Rabaglietti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ageing Society: a bridge between Frailty and Successful Ageing</b> – Referring Professor: Emanuela Rabaglietti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction to data Analysis for natural and social Sciences - Visiting Professor</b> Visiting professor: Prof. Abhyuday Singh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduction to data Analysis for natural and social Sciences - Visiting Professor</b> Visiting professor: Abhyuday Singh</li> </ul>

<b>PRIMO SEMESTRE E SECONDO SEMESTRE</b>	<b>FIRST AND SECOND SEMESTER</b>
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="241 256 1070 288">• <b>Academic Writing and public speaking</b> –</li></ul> Referente: Prof. Cristiano Furiassi	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1144 256 2123 288">• <b>Academic Writing and public speaking</b> – Referring</li></ul> Professor: Cristiano Furiassi

Denominazione corso/ Name of the course	<b>ASTRONAVE TERRA</b>	<b>SPACESHIP EARTH</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Gabriele Ricchiardi (Referente), Elio Giamello, Piergiorgio Rossetti, Luca Mercalli, Elisa Palazzi</b>	
Corso di studi/Classes	Governo e scienze naturali	Government and natural sciences
Crediti/Credits	5 (40 ore)	5 (40 hours)
Obiettivi/Goals	Il corso fornisce un panorama semplice ma aggiornato e rigoroso sul complesso tema dello sfruttamento delle risorse naturali e sulla discussione/previsione della loro sostenibilità. Il corso ha carattere propedeutico e può essere fruito a diversi livelli da studenti con formazione differente, anche attraverso approfondimenti personalizzati per gruppi di studenti. La scelta degli argomenti ruota intorno all'idea dell' "Astronave Terra", e fornisce gli strumenti di base di fisica, chimica, scienze della terra e dell'atmosfera necessari per affrontare in modo critico i temi della sostenibilità energetica e sociale.	The course provides a simple but rigorous overview of the main aspects of natural resources exploitation, involved in the evaluation and prediction of sustainability. The course is introductory, and it can be taken at different technical levels by students with different academic background, by means of personalized group coaching. The choice of topics of the course is centered around the idea of the "Spaceship Earth". It provides the main tools of physics, chemistry earth and atmosphere science, necessary for a critical assessment of problems in the field of technical and social sustainability.
Struttura del corso/ Structure of the course	Il corso si compone di lezioni frontali (circa 30h) e di esercitazioni in aula basate su esercizi e sull'analisi di documentazione su fenomeni di attualità (10h).	The course comprises lectures( 30 hrs) and practical sessions with exercises and analysis of documentation on current hot topics (1 hrs).
Lingua/language	Italiano e Inglese	Italian and English
<b>Modulo 1/ Module 1</b>	<b>Energia</b>	<b>Energy</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Gabriele Ricchiardi (10 ore)</b>	<b>Gabriele Ricchiardi (10 hours)</b>
Programma/Program	Introduzione al concetto di "astronave terra" come sistema complesso. Definizione dei sottosistemi oggetto dei moduli successivi. Introduzione all'arte di formulare valutazioni approssimate ma quantitative di fenomeni fisici e sociali. Introduzione agli scenari (Futures) e alla modellazione ambientale.  Produzione e consumo di energia. Il quadro globale e quello locale. Energie rinnovabili: potenzialità e limiti. Accoppiamento tra problemi energetici e sfide ambientali.	Introduction to the concept of "spaceship Earth" as a complex system. Definition of the subsystems discussed in the other modules. Introduction to the the art of making approximate but quantitative predictions of physical or social phenomena. Introduction to futures, scenarios, and simple environmental models.  Energy production and consumption. Global and local scenarios. Renewable energies: potential and limitations. The coupling of energy issues with other crucial environmental challenges.

<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<b>La Terra e le risorse minerarie</b>	<b>The Earth and its mineral resources.</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Piergiorgio Rossetti (10 ore)</b>	<b>Piergiorgio Rossetti (10 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Il modulo fornisce gli elementi di scienze della terra necessari a collocare lo stato attuale del pianeta Terra nella storia Geologica ed a comprendere i meccanismi di formazione delle risorse energetiche e chimico-minerarie.	The fundamental concepts necessary for the describing the present state of the earth in the framework of geological history and for understanding energy and mineral resources.
<b>Modulo 3/ Module 3</b>	<b>Chimica dell'atmosfera e delle risorse</b>	<b>Chemistry of the atmosphere and of resources</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Elio Giamello (6 ore), Gabriele Ricchiardi (4 ore)</b>	<b>Elio Giamello (6 hours), Gabriele Ricchiardi (4 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Vengono presentati i concetti chimici fondamentali per la comprensione della chimica dell'atmosfera e dei processi di trasformazione dell'energia.	The fundamental chemical concepts necessary for the description of the atmosphere and of energy transformation processes.
<b>Modulo 4/ Module 4</b>	<b>Atmosfera e Clima</b>	<b>Atmosphere and Climate</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Luca Mercalli, Elisa Palazzi (8 ore)</b>	<b>Luca Mercalli, Elisa Palazzi (8 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Introduzione alla fisica dell'atmosfera, alla climatologia ed ai relativi modelli interpretativi e predittivi.	Introduction to the physics of the earth's atmosphere and to climatology.
<b>Modulo 5/ Module 5</b>	<b>Guida alla redazione delle tesine</b>	<b>Guide to final essay work.</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Gabriele Ricchiardi (2 ore)</b>	<b>Gabriele Ricchiardi (2 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Fact checking e ricerca bibliografica. Stili della documentazione scientifica vs giornalistica. Guida ai temi.	Fact checking and bibliographic search. Styles of technical documentation. Guide to the subjects.
<b>Tipologia di valutazione/examination</b>	Tesina di approfondimento di un argomento del corso con presentazione pubblica.	Essay on one of the course subjects, with public presentation.
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L.Weinstein "Guesstimation", Princeton University Press, 2008</li> <li>- D.MacKay, "Sustainable Energy-without the hot air", UIT Cambridge, 2009</li> <li>- John Harte, "Consider a Spherical Cow", University Science Books, Sausalito, 1988</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L.Weinstein "Guesstimation", Princeton University Press, 2008</li> <li>- D.MacKay, "Sustainable Energy-without the hot air", UIT Cambridge, 2009</li> <li>- John Harte, "Consider a Spherical Cow", University Science Books, Sausalito, 1988</li> </ul>

<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>DIRITTO, POLITICHE E GLOBALIZZAZIONE</b>	<b>LAW, POLITICS AND GLOBALIZATION</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Simona Novaretti (Referente), Lorenzo Bairati, Barbara Pasa, Francesco Tuccari</b>	<b>Simona Novaretti (Referring professor), Lorenzo Bairati Barbara Pasa, Francesco Tuccari</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze umane Governo e scienze naturali	Government and human sciences Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	Il corso introduce il discente agli studi sulla globalizzazione condotti in ambito giuridico e storico-politico, proponendo un'analisi che abbraccia una pluralità di esperienze. Il corso adotterà una prospettiva storica per mostrare come la permeabilità di ciascuna tradizione giuridica dipenda da fattori politici, economici e sociali. Durante il corso verranno analizzati alcuni casi esemplificativi delle tematiche trattate, anche avvalendosi di strumenti audiovisivi	The course aims to explore salient aspects of law and politics in relation to globalization, with respect to different experiences. The course will take into account an historical perspective, to show how the permeability of each legal tradition depends on political, economic and social contexts. During the course, several practical cases will be analysed - also by using audio-visual tools - to exemplify and further discuss the subject
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	Il corso sarà strutturato in 4 moduli.  Il <i>primo modulo</i> offre un'introduzione generale agli studi sulla globalizzazione. Si concentra in particolare sulla definizione del concetto di globalizzazione e sulla storia di più lungo periodo dei processi che vi hanno dato sostanza; sugli effetti che la globalizzazione ha prodotto sulla sovranità degli Stati; e sul complesso rapporto che lega la globalizzazione a una crescente frammentazione/localizzazione del mondo ("glocalizzazione").  Il <i>secondo modulo</i> è dedicato alle varie tradizioni giuridiche del mondo e alla loro permeabilità e mutua contaminazione che risale a ben prima della cd. "globalizzazione"; si studierà la circolazione di regole e modelli giuridici fra i vari sistemi ed in particolare la nozione di "trapianti giuridici" con riguardo al ruolo di alcune istituzioni finanziarie internazionali (Banca Mondiale, Fondo Monetario Internazionale, ecc.) e regionali (Unione Europea, Unione Africana, Mercosur) rispetto all'armonizzazione e all'uniformazione del diritto a livello globale.	The course is articulated in 4 modules.  The first module provides a general introduction to globalization studies. It focuses on the concept and history of globalization; on the consequences of globalization on State sovereignty; and on the paradoxes of the global-local nexus ("glocalization").  The second module focuses on the circulation of legal models within the legal traditions of the world. In particular, it discusses the notion of Legal Transplants. It will also analyse the role of several international financial institutions (World Bank, International Monetary Fund, etc.) and regional institutions (European Union; African Union; Mercosur) with regard to legal harmonisation and uniformisation at the global level.  The third module analyses the relationship between law and culture and the impact of globalization on non-Western legal traditions, considering the dynamics of interaction and conflict between different

	<p>Il <i>terzo modulo</i> prende in esame l'impatto della globalizzazione sulle tradizioni giuridiche non occidentali. Sono esaminate le dinamiche di interazione e conflitto tra diversi tipi di diritto nei paesi non occidentali, con particolare riferimento alla Cina contemporanea.</p> <p>Il quarto modulo affronta il pluralismo giuridico nel settore alimentare e analizza l'interazione di soggetti nazionali e internazionali, pubblici e privati nell'elaborazione ed applicazione degli standard. Saranno approfonditi i principali aspetti del diritto alimentare nello spazio giuridico integrato. Quindi, il modulo intende analizzare la disciplina relativa alle filiere agroalimentari internazionali con particolare attenzione al pluralismo di regole ed alla coesistenza fra attori pubblici e privati nell'elaborazione degli standard applicati ai prodotti alimentari.</p>	<p>kinds of law in non-Western countries, with particular reference to the case of China.</p> <p>The fourth module tackles legal pluralism in the food sector and analyses the interaction of national and international public and private actors in the setting and implementation of food standards. The most important aspects of food law within an integrated legal framework will be considered. Therefore, the module looks at food law and regulation, with a particular focus on the plurality of rules and the coexistence of private and public subjects in standard-setting and implementation.</p>
<b>Modulo 1/Module 1</b>	<b>Introduzione agli studi sulla globalizzazione</b>	<b>Introduction to Globalization Studies</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Francesco Tuccari</b>	<b>Francesco Tuccari</b>
<b>Modulo 2/Module 2</b>	<b>Uniformazione e armonizzazione del diritto globale? La cd. 'law racing': global law vs. local law</b>	<b>Uniformisation and Harmonisation of Global Law? The so called 'law racing': global law vs. local law</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Barbara PASA</b>	<b>Barbara PASA</b>
<b>Modulo 3/Module 3</b>	<b>Le tradizioni giuridiche non occidentali nel contesto globale</b>	<b>Non-Western legal traditions in the global context</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Simona Novaretti</b>	<b>Simona Novaretti</b>
<b>Modulo 4/Module 3</b>	<b>Prospettive e sfide del diritto alimentare globale</b>	<b>Perspectives and Challenges of Global Food Law</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>BAIRATI Lorenzo</b>	<b>BAIRATI Lorenzo</b>
<b>Lingua/language</b>	Italiano	Italian
<b>Programma/Program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione agli studi sulla globalizzazione.</li> <li>- Giustizia, tradizioni culturali e tradizioni religiose.</li> <li>- Tradizioni giuridiche e grandi sistemi giuridici contemporanei.</li> <li>- La comparazione, metodi e scienza.</li> <li>- I modelli economici di funzionamento dei mercati e le riforme giuridiche su scala globale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduction to globalization studies.</li> <li>- Justice, cultural traditions and religious traditions.</li> <li>- Legal Traditions and contemporary legal systems.</li> <li>- Comparative law: methods and science</li> <li>- Market mechanisms and reforms of national legal systems.</li> <li>- 'Path dependency' and legal changes.</li> <li>- The European integration process, the European Private Law and the conceptual differences between</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le resistenze delle istituzioni 'locali' alle riforme ispirate da modelli globali.</li> <li>- Approfondimento: l'integrazione europea, il diritto privato europeo e l'armonizzazione (o uniformazione) dei diritti degli Stati Membri UE.</li> <li>- Diritto e globalizzazione nella tradizione giuridica cinese.</li> <li>- Fondamenti del diritto cinese tradizionale.</li> <li>- La modernizzazione del diritto in Cina e l'interazione di modelli giuridici in prospettiva diacronica e sincronica.</li> <li>- Approfondimento: la tutela dei diritti fondamentali e rapporto con i modelli occidentali; le riforme del sistema giudiziario e del diritto sostanziale/processuale attuate nell'imminenza dell'ingresso della Cina nel WTO; il ruolo svolto dall'avvocatura nella difesa dell'interesse pubblico; l'evoluzione del diritto della proprietà intellettuale, dai Trattati Ineguali agli ultimi emendamenti alla Legge Marchi (2013) e alla "Bozza di emendamento alla Legge sul Diritto d'autore" (2014).</li> <li>- Introduzione al diritto alimentare globale. Evoluzione e attori: Stati, Organizzazioni internazionali, Operatori del Settore.</li> <li>- Standard e regole tecniche nel diritto alimentare globale;</li> <li>- Il ruolo delle "leggi ricetta" nel mercato unico europeo e nel mercato globale;</li> <li>- Sicurezza alimentare e commercio internazionale: il modello europeo e l'approccio dell'Organizzazione Mondiale del Commercio;</li> <li>- La tutela giuridica della qualità agroalimentare e delle conoscenze tradizionali nel diritto alimentare globale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unification, uniformisation and harmonisation of the laws.</li> <li>- Law and globalization in the Chinese legal system.</li> <li>- Introduction to traditional Chinese law.</li> <li>- The modernization of law in China and the relationship between different legal models.</li> <li>- The protection of fundamental rights in China in comparative perspective; the reform of the Chinese judicial system, and the amendments of Chinese procedure/substantive laws implemented by China in order to become a WTO member; the role of lawyering in the protection of public interest; the evolution of intellectual property law, from the Unequal Treaties to the latest amendments to the Trademark Law (2013) and "Draft amendment to the Law on Copyright" (2014).</li> <li>- Introduction to global food law. Evolutionary phases and subjects: States, international organizations, international businesses.</li> <li>- Standards and technical regulations in global food law;</li> <li>- Role of identity standards in the European Single Market and in the global arena;</li> <li>- Food safety and International trade: the European model and the WTO approach;</li> <li>- The legal protection of food quality and traditional knowledge in global food law</li> </ul>
<p><b>Tipologia di valutazione/Examination</b></p>	<p>L'acquisizione delle conoscenze sarà verificata, a fine corso, con la redazione di un breve saggio (massimo 20.000 caratteri) relativo ad uno/più argomenti trattati. Ai fini della valutazione, si terrà conto anche della partecipazione attiva a lezione e a eventuali lavori di gruppo che potrebbero proporre i singoli docenti (ad es., analisi di casi pratici).</p>	<p>Take-home-exam (written paper, max. 20.000 characters)</p>



**Testi di riferimento/Bibliography**

Sulla globalizzazione: J. OSTERHAMMEL/N. P. PETERSSON, *Storia della globalizzazione*, il Mulino, Bologna 2005; Z.. BAUMAN, *Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone*, Laterza, Roma-Bari 2012; U. BECK, *Che cos'è la globalizzazione*, Carocci, Roma 2009; S. Cassese, *Chi governa il mondo*, il Mulino, Bologna 2013; B.R. BARBER, *Guerra santa contro McMondo*, Pratiche Editrice, Milano 1998; S.P. HUNTINGTON, *Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale*, Garzanti, Milano 2006; S. LATOUCHE, *L'occidentalizzazione del mondo*, Bollati Boringhieri, Torino 2002.

Sulle tradizioni giuridiche in prospettiva comparata: MENSKI, W.F., *Comparative Law in a Global Context: The Legal Systems of Asia and Africa*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006; P. GLENN, *Tradizioni giuridiche nel mondo. La sostenibilità della differenza*, Il Mulino Bologna, 2011; G. AJANI & B. PASA, *Diritto comparato. Casi e materiali*, Giappichelli, Torino, 2013;

Sui trapianti giuridici, oltre al testo di Alan Watson: AJANI G. "Legal Change and Economic Performance," *Global Jurist Advances*: Vol. 1: Iss. 1, Article 4. (2001) disponibile all'indirizzo <http://www.bepress.com/gj/advances/vol1/iss1/art4>; BENACCHIO, G., *Diritto privato dell'Unione europea. Fonti, modelli, regole*, V ed., Cedam, Padova, 2010; BUSSANI, M., *Il diritto dell'occidente. Geopolitica delle regole globali*. Einaudi, Torino, 2010; CASSESE, S., *Il diritto globale – Giustizia e democrazia oltre lo Stato*, Torino, Einaudi, 2009 (pp. 3-167); GRAZIADEI M., *Comparative law as the study of transplants and receptions*, in Reiman & Zimmermann, *The Oxford Handbook of Comparative Law*, Oxford, 2006; GRAZIADEI M., *Legal Transplants and the Frontiers of legal knowledge: Theoretical Inquiries in Law*. Volume 10, Issue 2, pp. 723–743; PASA B., *L'azione delle istituzioni finanziarie internazionali nell'offerta di modelli giuridici agli ordinamenti post – socialisti*, in *Studi di*

On globalization in general: J. OSTERHAMMEL/N. P. PETERSSON, *Storia della globalizzazione*, il Mulino, Bologna 2005; Z.. BAUMAN, *Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone*, Laterza, Roma-Bari 2012; U. BECK, *Che cos'è la globalizzazione*, Carocci, Roma 2009; S. Cassese, *Chi governa il mondo*, il Mulino, Bologna 2013; B.R. BARBER, *Guerra santa contro McMondo*, Pratiche Editrice, Milano 1998; S.P. HUNTINGTON, *Lo scontro delle civiltà e il nuovo ordine mondiale*, Garzanti, Milano 2006; S. LATOUCHE, *L'occidentalizzazione del mondo*, Bollati Boringhieri, Torino 2002.

On legal traditions in a comparative perspective: MENSKI, W.F., *Comparative Law in a Global Context: The Legal Systems of Asia and Africa*, Cambridge University Press, Cambridge, 2006; P. GLENN, *Tradizioni giuridiche nel mondo. La sostenibilità della differenza*, Il Mulino Bologna, 2011; G. AJANI & B. PASA, *Diritto comparato. Casi e materiali*, Giappichelli, Torino, 2013;

On Legal Transplants and legal changes: AJANI G. "Legal Change and Economic Performance," *Global Jurist Advances*: Vol. 1: Iss. 1, Article 4. (2001) available at <http://www.bepress.com/gj/advances/vol1/iss1/art4>; BENACCHIO, G., *Diritto privato dell'Unione europea. Fonti, modelli, regole*, V ed., Cedam, Padova, 2010; BUSSANI, M., *Il diritto dell'occidente. Geopolitica delle regole globali*. Einaudi, Torino, 2010; CASSESE, S., *Il diritto globale – Giustizia e democrazia oltre lo Stato*, Torino, Einaudi, 2009 (pp. 3-167); GRAZIADEI M., *Comparative law as the study of transplants and receptions*, in Reiman & Zimmermann, *The Oxford Handbook of Comparative Law*, Oxford, 2006; GRAZIADEI M., *Legal Transplants and the Frontiers of legal knowledge: Theoretical Inquiries in Law*. Volume 10, Issue 2, pp. 723–743; PASA B., *L'azione delle istituzioni finanziarie internazionali nell'offerta di modelli giuridici agli ordinamenti post – socialisti*, in *Studi di diritto internazionale dell'economia*, (a cura di) G. Porro, Torino, 1999, pp. 115 – 148 e pp. 332 – 348 (l'articolo è reperibile anche nel *Cardozo Electronic Law Bulletin* all'indirizzo <http://www.jus.unitn.it/cardozo/home.ht>

*diritto internazionale dell'economia*, (a cura di ) G. Porro, Torino, 1999, pp. 115 – 148 e pp. 332 – 348 (l'articolo è reperibile anche nel *Cardozo Electronic Law Bulletin* all'indirizzo

<http://www.jus.unitn.it/cardozo/home.html>, maggio 2002); TORSELLO M. & FRIGNANI A., *Il contratto internazionale. Diritto comparato e prassi commerciale*, Padova, 2 ed., 2010;

Sul diritto cinese: CHEN, Jianfu: *Chinese Law: Context and Transformation*, Leiden, Martinus Nijhoff Publishers, 2008; GRILLO, R. et al.(eds.), *Legal Practice and Cultural Diversity*, Ashgate, Farnham, 2009; JIANG, Qingyun, *Court Delay and Law Enforcement in China. Civil Process and Economic Perspective*, Wiesbaden, Deutscher Universitats Verlag/GWV Fachverlage BmbH, 2006, pp. 34 – 47, 196 – 226; LIU, L. H., *Legislating the Universal: the Circulation of International Law in the Nineteenth Century*, in LIU, L. H. (ed.), *Tokens of Exchange. The Problem of Translation in Global Circulations*, Duke University Press, 1999, pp. 127 – 164; MINZNER, C., *China's Turn Against Law*, 59 *American Journal of Comparative Law* 935 (2011), pp. 935 – 984; NELKEN, D.-FEEST, J. (eds.), *Adapting Legal Cultures*, Hart, Oxford, 2001; NOVARETTI S., *Le ragioni del pubblico. Le "azioni nel pubblico interesse" in Cina*, Napoli, ESI, 2011; RUSKOLA, T., *Legal Orientalism*, 101 *Michigan Law Review* 179 (2002), pp. 179 – 234; WING - HUNG LO, C., *Socialist Legal Theory in Deng Xiao Ping's China*, 11 *Col. J. of Asian Law* (1997) pp. 469-486; YANG, Deli, *The Development of Intellectual Property in China*, *World Patent Information* 25 (2003), pp. 131 – 142.

Sul diritto alimentare: COSTATO, L., ALBISINNI, F., *European and Global Food Law*, Assago, Wolters Kluwer, 2016;

ml, maggio 2002); TORSELLO M. & FRIGNANI A., *Il contratto internazionale. Diritto comparato e prassi commerciale*, Padova, 2 ed., 2010;

On Chinese law: CHEN, Jianfu: *Chinese Law: Context and Transformation*, Leiden, Martinus Nijhoff Publishers, 2008; GRILLO, R. et al.(eds.), *Legal Practice and Cultural Diversity*, Ashgate, Farnham, 2009; JIANG, Qingyun, *Court Delay and Law Enforcement in China. Civil Process and Economic Perspective*, Wiesbaden, Deutscher Universitats Verlag/GWV Fachverlage BmbH, 2006, pp. 34 – 47, 196 – 226; LIU, L. H., *Legislating the Universal: the Circulation of International Law in the Nineteenth Century*, in LIU, L. H. (ed.), *Tokens of Exchange. The Problem of Translation in Global Circulations*, Duke University Press, 1999, pp. 127 – 164; MINZNER, C., *China's Turn Against Law*, 59 *American Journal of Comparative Law* 935 (2011), pp. 935 – 984; NELKEN, D.-FEEST, J. (eds.), *Adapting Legal Cultures*, Hart, Oxford, 2001; NOVARETTI S., *Le ragioni del pubblico. Le "azioni nel pubblico interesse" in Cina*, Napoli, ESI, 2011; RUSKOLA, T., *Legal Orientalism*, 101 *Michigan Law Review* 179 (2002), pp. 179 – 234; WING - HUNG LO, C., *Socialist Legal Theory in Deng Xiao Ping's China*, 11 *Col. J. of Asian Law* (1997) pp. 469-486; YANG, Deli, *The Development of Intellectual Property in China*, *World Patent Information* 25 (2003), pp. 131 – 142.

On food law: COSTATO, L., ALBISINNI, F., *European and Global Food Law*, Assago, Wolters Kluwer, 2016; GANGJEE, D. (ed.), *Research Handbook on Intellectual Property and Geographical Indications*, Cheltenham, Edward Elgar, 2016.; GERMANÒ, A., ROOK BASILE, E., *Il diritto dei mercati dei prodotti agricoli nell'ordinamento internazionale: corso di lezioni*, Giappichelli, Torino, 2010; HAVINGA, T., VAN WAARDEN, F., CASEY, D., (eds.), *The Changing Landscape of Food Governance: Public and Private Encounters*, Edward Elgar, 2015; CAFAGGI, F., *Enforcement of Transnational Regulation: Ensuring Compliance in a Global World*, Cheltenham, Northampton, E. Elgar, 2012; BAIRATI, L., *The Food Consumer's Right To Information On Product Country Of Origin: Trends And Outlook, Beyond EU Regulation*

<p>GANGJEE, D. (ed.), <i>Research Handbook on Intellectual Property and Geographical Indications</i>, Cheltenham, Edward Elgar, 2016.; GERMANÒ, A., ROOK BASILE, E., <i>Il diritto dei mercati dei prodotti agricoli nell'ordinamento internazionale: corso di lezioni</i>, Giappichelli, Torino, 2010; HAVINGA, T., VAN WAARDEN, F., CASEY, D., (eds.), <i>The Changing Landscape of Food Governance: Public and Private Encounters</i>, Edward Elgar, 2015; CAFAGGI, F., <i>Enforcement of Transnational Regulation: Ensuring Compliance in a Global World</i>, Cheltenham, Northampton, E. Elgar, 2012; BAIRATI, L., <i>The Food Consumer's Right To Information On Product Country Of Origin: Trends And Outlook, Beyond EU Regulation</i></p>	<p>1169/2011, in <i>Journal of European Consumer and Market Law</i>, Volume 6, 2017, Issue 1, pp. 9–16; BAIRATI L., <i>Le “Leggi-ricetta” nel mercato unico europeo. Criticità e prospettive</i>, in <i>Diritto del Commercio Internazionale</i>, 1, 2017, pp. 81-100.</p>
--	--

Denominazione corso/ Name of the course	<b>GUERRA E TERRORISMO</b>	<b>WAR AND TERRORISM</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Fabio Armao (Referring professor); Luigi Bonanate; Valter Maria Coralluzzo; Cinzia Rita Gaza; Stefano Ruzza</b>	<b>L. Bonanate (Referring professor), Fabio Armao; Valter Maria Coralluzzo; Cinzia Rita Gaza; Stefano Ruzza</b>
Corso di studi/Classes	Governo e Scienze umane	Government and Human sciences
Crediti/Credits	5 (40 ore)	5 (40 ore)
Obiettivi/Goals	Permettere allo studente di conoscere - attraverso un'ampia rassegna - le varie e interconnesse dimensioni della guerra e del terrorismo come soggetti politici, psicologici, strategici ed etici della realtà internazionale, con particolare riferimento al XX° secolo	To offer an introductory look - but a comprehensive one - to the knowledge of various approaches to war and terrorism as fundamental issues of international reality, from the point of view of many disciplines, from psychology to political science, from strategic theory to anthropology and to ethics, with a particular attention to XX° century
Lingua/language	italiana	italian
<b>Modulo 1/ Module 1</b>	<b>Guerra, storia e società</b>	<b>War, history and society</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Luigi Bonanate; Fabio Armao (10 h)</b>	<b>Luigi Bonanate; Fabio Armao</b>
Programma/Program	Teorie sulla guerra Violenza organizzata e società Gli attori non-statali della violenza Contabilità delle guerre- L. Dottrine della guerra giusta	Theories of War Organized violence in contemporary society Non-State Actors of Violence Just War Theories
<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<b>Storia e guerra</b>	<b>history and war</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Cinzia Rita Gaza (10 h)</b>	<b>Cinzia Rita Gaza</b>
Programma/Program	Morire, uccidere Antropologia della guerra	To die, to kill Anthropological Aspects of War
<b>Modulo 3/ Module 3</b>	<b>Guerra e politica</b>	<b>War and Politics</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Luigi Bonanate (10 h)</b>	<b>Luigi Bonanate</b>
Programma/Program	La guerra come continuazione della politica Guerra e relazioni internazionali Ideologie della guerra	War as continuation of politics War and international relations War and ideologies
<b>Modulo 4/ Module 4</b>	<b>Strategia e guerra</b>	<b>War and Strategy</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Valter Maria Coralluzzo Ruzza (5 h), Stefano Ruzza (5 h)</b>	<b>Valter Maria Coralluzzo Ruzza, Stefano Ruzza</b>
Programma/Program	Vecchie e nuove guerre Guerra classica e guerra nucleare	- Old and new wars - Classical warfare and nuclear war
<b>Modulo 5/ Module 5</b>	<b>Etica e guerra</b>	<b>Ethics and War</b>
Tipologia di valutazione/Examination	Elaborato scritto	Paper
Testi di riferimento/bibliografia	- F. Andreatta, Potere militare e arte della guerra, Fondazione Bruno Kessler, Trento 2015 - F. Armao, <i>Inside War. Understanding the Evolution of Organised Violence in the Global Era</i> , De Gruyter Open, Warsaw/Berlin 2015. - F. Armao, Geografie politiche di inizio millennio , in "Teoria politica", XXV, n. 2, 2009	

- R. Aron, Pace e guerra tra le Nazioni, Edizioni di Comunità, Milano 1970
- N. Bobbio, Il problema della guerra e le vie della pace, Il Mulino, Bologna 1979
- L. Bonanate, La guerra , Laterza, Roma-bari 2011 , B. Mondadori, Milano 2001
- L. Bonanate, Anarchia o democrazia, Carocci, Roma 2015
- P. Bonetti, Terrorismo, emergenza e costituzioni democratiche, Il Mulino. Bologna 2006
- M. Canto-Sperber, L'idée de guerre juste, Presse Universitaires de France, Paris 2010
- V. Coralluzzo - M. Nuciari, a cura di, Conflitti asimmetrici. Un approccio multidisciplinare , Aracne, Roma 2006
- I. Eibl-Eibesfeldt, Etologia della guerra , Boringhieri, Torino 1983
- R. R. Gaza, Morire, uccidere. L'essenza della guerra, Angeli, Milano 2014
- M. Mead, War In only an Invention - Non a Biological Necessity , in "Asia", XL, 1940 (rist. in L. Bramson - G. W. Goethals, eds., War , Basic Books, New York 1968)
- S. Pinker, Il declino della violenza , Mondadori, Milano 2013
- L. Richardson, Statistics of Deadly Quarrel, Boxwood,Pittsburgh 1960
- S. Ruzza, "Gli attori armati non-stato negli scenari di sicurezza contemporanei", in C. Monteleone (a cura di), Politiche di sicurezza e cambiamento globale, Angeli, Milano 2012

Denominazione corso/ Name of the course	<b>GUERRA E TERRORISMO</b>	<b>WAR AND TERRORISM</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Luigi Bonanate (Referring professor) Fabio Armao; Valter Maria Coralluzzo; Cinzia Rita Gaza; Stefano Ruzza</b>	<b>L. Bonanate (Referring professor), Fabio Armao; Valter Maria Coralluzzo; Cinzia Rita Gaza; Stefano Ruzza</b>
Corso di studi/Classes	Governo e Scienze umane	Government and Human sciences
Crediti/Credits	5 (40 ore)	5 (40 ore)
Obiettivi/Goals	Permettere allo studente di conoscere - attraverso un'ampia rassegna - le varie e interconnesse dimensioni della guerra come soggetto politico, psicologico, strategico ed etico della realtà, con particolare riferimento al XX° secolo	To offer an introductory look - but a comprehensive one - to the knowledge of various approaches to war as a fundamental issue in our reality, from the point of view of many disciplines, from psychology to political science, from strategic theory to anthropology and to ethics, with a particular attention to XX° century
Lingua/language	italiana	italian
<b>Modulo 1/ Module 1</b>	<b>Guerra, storia e società</b>	<b>War, history and society</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Luigi Bonanate; Fabio Armao</b>	<b>Luigi Bonanate; Fabio Armao</b>
Programma/Program	Teorie sulla guerra Violenza organizzata e società Gli attori non-statali della violenza Contabilità delle guerre- L. Dottrine della guerra giusta	Theories of War Organized violence in contemporary society Non-State Actors of Violence Just War Theories
<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<b>Storia e guerra</b>	<b>history and war</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Cinzia Rita Gaza</b>	<b>Cinzia Rita Gaza</b>
Programma/Program	Morire, uccidere Antropologia della guerra	To die, to kill Anthropological Aspects of War
<b>Modulo 3/ Module 3</b>	<b>Guerra e politica</b>	<b>War and Politics</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Luigi Bonanate</b>	<b>Luigi Bonanate</b>
Programma/Program	La guerra come continuazione della politica Guerra e relazioni internazionali Ideologie della guerra	War as continuation of politics War and international relations War and ideologies
<b>Modulo 4/ Module 4</b>	<b>Strategia e guerra</b>	<b>War and Strategy</b>
Docenti/ Teaching staff	<b>Valter Maria Coralluzzo Ruzza, Stefano Ruzza</b>	<b>Valter Maria Coralluzzo Ruzza, Stefano Ruzza</b>
Programma/Program	Vecchie e nuove guerre Guerra classica e guerra nucleare	- Old and new wars - Classical warfare and nuclear war
<b>Modulo 5/ Module 5</b>	<b>Etica e guerra</b>	<b>Ethics and War</b>
Tipologia di valutazione/Examination	Elaborato scritto	Written text
Testi di riferimento/bibliografia	- F. Andreatta, Potere militare e arte della guerra, Fondazione Bruno Kessler, Trento 2015 - F. Armao, Capire la guerra, Angeli 1994 - F. Armao, Geografie politiche di inizio millennio , in "Teoria politica", XXV, n. 2, 2009 - R. Aron, Pace e guerra tra le Nazioni, Edizioni di Comunità, Milano 1970 - N. Bobbio, Il problema della guerra e le vie della pace, Il Mulino, Bologna 1979	

- |  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L. Bonanate, La guerra , Laterza, Roma-<br/>bari 2011 , B. Mondadori, Milano 2001</li> <li>- L. Bonanate, Anarchia o democrazia,<br/>Carocci, Roma 2015</li> <li>- P. Bonetti, Terrorismo, emergenza e<br/>costituzioni democratiche, Il Mulino.<br/>Bologna 2006</li> <li>- M. Canto-Sperber, L'idée de guerre juste,<br/>Presse Universitaires de France, Paris<br/>2010</li> <li>- V. Coralluzzo - M. Nuciari, a cura di,<br/>Conflitti asimmetrici. Un approccio<br/>multidisciplinare , Aracne, Roma 2206</li> <li>- I. Eibl-Eibesfeldt, Etologia della guerra ,<br/>Boringhieri, Torino 1983</li> <li>- R. R. Gaza, Mrire, uccidere. L'essenza<br/>della guerra, Angeli, Milano 2014</li> <li>- M. Mead, War In only an Invention - Non<br/>a Biological Necessity , in "Asia", XL, 1940<br/>(rist. in L. Bramson - G. W. Goethals, eds.,<br/>War , Basic Books, New York 1968)</li> <li>- S. Pinker, Il declino della violenza ,<br/>Mondadori, Milano 2013</li> <li>- L. Richardson, Statistics of Deadly<br/>Quarrel, Boxwood,Pittsburgh 1960</li> <li>- S. Ruzza, "Gli attori armati non-stato<br/>negli scenari di sicurezza contem-<br/>poranei", in C. Monteleone (a cura di),<br/>Politiche di sicurezza e cambiamento<br/>globale, Angeli, Milano 2012</li> </ul> |  |
|--|---|--|

Denominazione corso/ Name of the course	<b>INVESTIRE</b>	<b>INVESTMENTS</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Prof.ssa Patrizia Pia (Referente)</b> <b>Prof.ssa Eleonora Isaia (Referente)</b> <b>Dott. Antonio De Carolis</b> - Manager Reale Mutua - Assicurazioni e Presidente Cdvm <b>Sig. Ercole Zuccaro</b> - Direttore Confagricoltura Torino e Giornalista	<b>Prof.ssa Patrizia Pia (Referring professor)</b> <b>Prof.ssa Eleonora Isaia (Referring professor)</b> <b>Dott. Antonio De Carolis</b> - Manager Reale Mutua - Assicurazioni e Presidente Cdvm <b>Dott. Ercole Zuccaro</b> – Director Confagricoltura Torino e journalist
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze umane; Governo e scienze naturali	Government and human sciences; Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	<u>Obiettivi generali del corso:</u> Fornire agli studenti una panoramica delle forme di investimento, oggi sempre più complesse, attraverso una metodologia critica nella loro disamina.	<u>Main goals of the course:</u> Provide the students an overview on investment products, nowadays always more complex, through a strict but critical methodology.
<b>Lingua/language</b>	Italiano	Italian
<b>Modulo 1/ Module 1</b>	<u>Strumenti (apparentemente) a basso rischio:</u> Introduzione al concetto di investimento; Rendimenti e Rischi; Innovazione finanziaria; Tassi d’interesse; mercato monetario; Prodotti bancari/postali; Titoli di Stato e crisi debiti sovrani; Obbligazioni corporate/bancarie.	<u>Low risk investments (apparently):</u> Introduction to the basic concepts of investing; risk and return, financial innovation; interest rates; money market; bank products and services; Treasury bills and bonds; Sovereign debts; corporate/banking bonds.
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Patrizia Pia e Eleonora Isaia - 8 Ore</b>	<b>Patrizia Pia e Eleonora Isaia - 8 Ore</b>
<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<u>Strumenti con profilo di rischio significativo:</u> Azioni, valutazione e negoziazione; Strumenti derivati e prodotti strutturati; Risparmio gestito.	<u>High risk Investments:</u> Stocks, evaluation and trading; Derivatives and structured products; Asset management.
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Patrizia Pia e (docente da definire) 8 Ore</b>	<b>Patrizia Pia - 8 Ore</b>
<b>Modulo 3/ Module 3</b>	Previdenza Pubblica; Previdenza privata complementare; Prodotti assicurativi e previdenziali.	Public pension system; Private pension system; Insurance and social security products.
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Eleonora Isaia, Antonio De Carolis e docente da definire- 8 ore</b>	<b>Eleonora Isaia, Antonio De Carolis - 8 ore</b>
<b>Modulo 4/ Module 4</b>	Immobili e terreni; mercato immobiliare; mutui ipotecari e aspetti legali, fiscali e successori attinenti al mercato immobiliare; terreni agricoli; gestione di un fondo agricolo e aspetti comunitari delle politiche agricole.	Real estate; mortgage loans; legal and fiscal aspects concerning real estate markets; agricultural lands; agricultural fund management; EU agricultural policies.
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Ercole Zuccaro e docente da definire- 8 ore</b>	<b>Ercole Zuccaro - 8 ore</b>



<b>Modulo 5/ Module 5</b>	l'Art Market internazionale; cenni storici sul commercio delle opere d'arte e sui mercati dell'Arte; la globalizzazione dell'Art Market e gli operatori worldwide; aspetti tecnici e legali nelle transazioni di opere d'Arte; dal collezionismo all'Art advisory; l'Art market come strumento di diffusione culturale.	International art markets; history of art markets; the impact of globalization on the art markets; worldwide operators; technical and legal features of works of art trading; from collecting to art advising; art markets as instrument of cultural diffusion.
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Docente da definire - 8 ore</b>	<b>To be defined - 8 ore</b>
<b>Valutazione / Examination</b>	Esame scritto sui concetti fondamentali	written exam
<b>Bibliografia/ Bibliography</b>	Saranno indicati dai docenti, durante lo svolgimento del corso, le letture, i papers e i casi adatti.  Paolo Turati, ARTE IN VENDITA, prefazione di Ugo Nespolo, Ananke edizioni(2009)	Study materials (books, papers, case studies) will be made available during each module.  Paolo Turati, ARTE IN VENDITA, prefazione di Ugo Nespolo, Ananke edizioni(2009)

<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>LE DETERMINANTI DELLE SCELTE: IL PROBLEMA DEL LIBERO ARBITRIO</b>	<b>DETERMINANTS OF DECISION MAKING THE CONCEPT OF FREE WILL</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Silvio Bellino (Coordinatore), Filippo Bogetto, Paola Rocca, Paolo Heritier, Maurizio Tirassa, Mario De Caro</b>	<b>Silvio Bellino (Referring professor), Filippo Bogetto, Paola Rocca, Paolo Heritier, Maurizio Tirassa, Mario De Caro</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze umane Governo e scienze naturali	Government and human sciences Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	<p>Obiettivo del corso, che si articolerà in quattro moduli, è approfondire le determinanti delle scelte. In particolare verrà affrontato il tema della scelta dal punto di vista delle neuroscienze, delle scienze cognitive, del diritto e della filosofia.</p> <p>La capacità decisionale (<i>decision-making</i>) è un processo di valutazione e selezione tra almeno due scelte alternative. Nelle situazioni di vita reale, le scelte implicano un certo grado di incertezza. Un particolare interesse è attualmente rivolto allo studio delle basi neurali e dei meccanismi della decisione e del giudizio, particolarmente nel contesto di interazioni con le emozioni. Con le nuove tecniche di neuroimmagine è possibile tracciare l'attività neurale in una persona; sono disponibili evidenze sul coinvolgimento di determinate strutture cerebrali nei processi mentali superiori (come compiere difficili scelte morali) o nella predisposizione a particolari comportamenti.</p> <p>Affrontare questo tema è una sfida in quanto richiede l'integrazione delle neuroscienze, della psicologia, della biologia dell'evoluzione e dell'antropologia. La possibilità di conoscere come funziona il cervello, in un prossimo futuro di poter utilizzare una particolare mappa di attività cerebrale come predittiva di comportamento anomalo apre, oltre a un problema di privacy, un problema in campo giuridico (psichiatrico-forense) e accende il dibattito su neuroscienze e neuretica.</p> <p>In campo filosofico, è il tema che fa riferimento all'esistenza o meno del libero arbitrio, in relazione a una concezione più o meno deterministica dell'essere umano.</p>	<p>The aim of this course, that will be divided in four modules, is to deepen the key determinants of decision-making. Particularly, the process and the concept of decision making will be addressed from the point of view of neuroscience, cognitive science, law and philosophy.</p> <p>Decision making is a process of generating, evaluating and selecting among a set of at least two choice alternatives. In real-life situations, the choices involve a variable of uncertainty. In recent years, growing knowledge, new technologies, and progress in science have broadened existing definitions and concept of decision making. Recent functional imaging and clinical evidence indicates that a remarkably consistent network of brain regions is involved in decision making, in decisions made in the context of social interactions and in moral cognition. More recent work emphasizes the role of intuitive and emotional processes in decision making. The challenge to address this issue is that it requires extensive cross-field integration of neuroscience, psychology, evolutionary biology and anthropology.</p> <p>The exploration of the neurobiology of decision making and its implications for the legal system has highlighted the complexity of the interaction between the two. The theories of free will in a philosophical perspective will be considered.</p>
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	4 moduli	4 modules
<b>Lingua/language</b>	Italiano e Inglese	Italian and English
<b>Modulo 1/ Module 1</b>	<b>Scelta/Libero Arbitrio e Neuroscienze</b>	<b>Decision-Making/Free Will and Neuroscience</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Silvio Bellino, Filippo Bogetto, Paola Rocca (10 ore)</b>	<b>Silvio Bellino, Filippo Bogetto, Paola Rocca (10 hours)</b>

<b>Programma/Program</b>	<p><u>Introduzione</u>: determinismo; cognitivismo; libertà dal nostro cervello.</p> <p><u>Basi neurobiologiche del decision making</u>: basi neurali della decisione e del comportamento sociale; basi neurali della cognizione morale; Decision Making ed emozioni.</p> <p><u>Decision Making e psichiatria</u>: decision making e psicopatologia; capacità di intendere e di volere; psicopatologia forense.</p>	<p><u>Introduction</u>: determinism, cognitivism, free will.</p> <p><u>Neurobiology of decision making</u>: neural bases of decisions and of social behavior; neural bases of moral cognition; Decision Making and emotions.</p> <p><u>Decision making and psychiatry</u>: decision making and psychopathology; “capacità di intendere e di volere” ; forensic psychopathology.</p>
<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<b>Le scelte: processi cognitivi e basi evoluzionistiche</b>	<b>Cognitive and evolutionary foundations of decision-making</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Maurizio Tirassa (12 ore)</b>	<b>Maurizio Tirassa (12 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	<p>Lezione 1</p> <p>Introduzione; le scelte degli organismi; scegliere in condizioni di incertezza; la teoria dell'utilità; dall'utilità alla fitness biologica; rischio e sensibilità al rischio.</p> <p>Lezione 2</p> <p>Prospect theory; effetti di framing; evoluzione e prospect theory; scelta intertemporale; modelli del time discounting; evoluzione e time discounting.</p> <p>Lezione 3</p> <p>Euristiche e bias; l'approccio standard; l'approccio ecologico; bounded rationality; euristiche "fast and frugal"; la cassetta degli attrezzi adattiva (adaptive toolbox).</p>	<p>Lecture 1</p> <p>Introduction; decision-making in biological processes; deciding under uncertainty; utility theory; from utility to biological fitness; risk and risk sensitivity.</p> <p>Lecture 2</p> <p>Prospect theory; framing effects; intertemporal choice; models of time discounting; evolution and time discounting.</p> <p>Lecture 3</p> <p>Heuristics and biases; the standard framework; the ecological framework; bounded rationality; “fast and frugal” heuristics; the adaptive toolbox.</p>
<b>Modulo 3/ Module 3</b>	<b>Neuroscienze e diritto</b>	<b>Neurosciences and law</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Paolo Heritier, Stefano Fuselli (10 ore)</b>	<b>Paolo Heritier, Stefano Fuselli (10 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le origini antropologiche e giuridiche della fiducia</li> <li>- Scelte complesse in contesti di rischio</li> <li>- Neuroimaging e prova processuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- The anthropological and legal origins of trust</li> <li>- Complex choices under risk contexts</li> <li>- Neuroimaging and evidence in the courts</li> </ul>
<b>Modulo 4/ Module 4</b>	<b>Libero arbitrio e intenzionalità</b>	<b>Free will and intentionality</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Mario De Caro (8 ore)</b>	<b>Mario De Caro (8 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	<p>Teorie del libero arbitrio</p> <p>Teorie dell'intenzionalità</p>	<p>Theories of free will</p> <p>Theories of intentionality</p>
<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	Esame orale	Oral examination
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	J. P. Dupuy, On the origins of cognitive science. The mechanization of the mind, MIT Press, Cambridge, Mass. 2009 (trad. it., in corso di pubblicazione)	J. P. Dupuy, On the origins of cognitive science. The mechanization of the mind, MIT Press, Cambridge, Mass. 2009

<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>MODELLI MATEMATICI I (con applicazione alle Scienze della Natura)</b>	<b>MATHEMATICAL MODELS I</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Luigi Rodino (Referente), Paolo Boggiatto</b>	<b>Luigi Rodino (Referring Professor), Paolo Boggiatto</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze umane Governo e scienze naturali	Government and human sciences Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	Fornire gli strumenti matematici essenziali per poter introdurre, studiare brevemente e analizzare sinteticamente alcuni modelli matematici paradigmatici in vari ambiti applicativi	To provide the essential mathematical tools needed to introduce, briefly study and analyze some relevant mathematical models used in various different applications
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	Il corso è diviso in due parte, una di carattere introduttivo con gli elementi di base di matematica, l'altra con l'introduzione e lo studio di alcuni modelli matematici. Alcune lezioni hanno carattere seminariale.	The course is split in two parts. First the basic introductory elements of mathematics are introduced, hence some mathematical models are proposed and studied. Some lessons have the structure of a seminar.
<b>Lingua/language</b>	Inglese, se richiesto	English, if required
<b>Modulo 1/ Module 1</b>	<b>Elementi di base di matematica</b>	<b>Elements of basic mathematics</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Luigi Rodino (20 ore)</b>	<b>Luigi Rodino(20 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	<p>Introduzione ai modelli matematici. Alcuni esempi: la teoria gravitazionale di Newton ed il problema degli n-corpi; modelli della fluidodinamica. Problematica discreto/continuo, lineare/nonlineare, deterministico/probabilistico. La misura delle grandezze: razionali e numeri-macchina; la struttura dei numeri reali (complessive 5 ore).</p> <p>Le funzioni. Funzioni sperimentali. Funzioni "ideali": esponenziale, seno e coseno.</p> <p>La formula di Eulero. Rapporto incrementale e derivata. La derivata delle funzioni ideali: derivata di esponenziale, seno e coseno. Tasso di crescita. Modelli con tasso di crescita costante: 1) formula dell'interesse composto 2)decadimento della concentrazione di un medicamento nel sangue 3) evoluzione Malthusiana di una popolazione (complessive 5 ore).</p> <p>L'integrale definito; significato geometrico e fisico. Il teorema fondamentale del calcolo</p> <p>Integrale. Integrali indefiniti. Integrali di esponenziale, seno, coseno.</p> <p>Serie numeriche: la serie geometrica e la serie armonica. Serie di funzioni.</p>	<p>An introduction to the mathematical models. Some examples: the Newtonian gravitation model and the n-bodies problem; the models of the fluid dynamics.</p> <p>Interplay discrete/continuous, linear/non-linear, deterministic/probabilistic. Measure of magnitudes: rational and computer numbers; the structure of the real numbers. (5 hours).</p> <p>The functions. Functions from experiments. The "ideal" functions: exponential, sinus and cosinus. Rate of change and derivative. The derivative of the ideal functions; derivative of exponential, sinus and cosinus.</p> <p>Models with constant rate of change: 1) formula for the composed interest 2) decay of the concentration of a drug in the blood 3) Malthusian evolution of a population.(5hours).</p> <p>The definite integral; geometric and kinematic meaning. The fundamental theorem of the integral calculus. Anti-derivatives. Anti-derivative of exponential, sinus and cosinus.</p> <p>Numerical series: the geometric series, the harmonic series. Series of functions.</p> <p>Expansions in series of functions: 1) Taylor series and proof of the Euler formula 2) Fourier series; applications to the Theory of Signals. (5 hours).</p>

	<p>Sviluppi in serie di funzioni: 1) la serie di Taylor, dimostrazione della formula di Eulero 2) la serie di Fourier; applicazioni alla Teoria dei Segnali (complessive 5 ore).</p> <p>Risoluzione delle equazioni differenziali del primo ordine lineari ed a variabili separabili. Risoluzione delle equazioni del secondo ordine a coefficienti costanti omogenee e nonomogenee.</p> <p>L'oscillatore armonico. Il fenomeno della risonanza. Cenni sull'oscillatore armonico quantistico (complessive 5 ore).</p>	<p>Solutions of first order linear differential equations. Solution by separation of variables. Linear second order differential equations with constant coefficients: the homogeneous and the non-homogeneous case.</p> <p>The harmonic oscillator. Resonance phenomena. Hints to the harmonic oscillator of the Quantum Mechanics. (5hours).</p>
<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<b>Paradigmi di modelli e applicazioni alle Scienze della Natura</b>	<b>Key models</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Paolo Boggiatto (20 ore)</b>	<b>Paolo Boggiatto (20 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	<p>Generalità e tipologie di modelli. Modelli algebrici: equazioni e sistemi lineari. Equazioni e sistemi non lineari. La retta e la parabola come modelli elementari in semplici casi fisici. Il moto dei proiettili. Sistemi non lineari iterativi: verso i frattali. (5 ore)</p> <p>Modelli differenziali. Equazioni differenziali del secondo ordine. Il modello della Meccanica del punto: <math>F = ma</math>. Caso delle forze elastiche e l'oscillatore armonico. Gravità locale e caduta dei gravi, legge di gravitazione universale e leggi di Keplero. Equazioni e sistemi di equazioni differenziali del primo ordine. Esempi di base. (5 ore)</p> <p>Modelli matematici in epidemiologia: modelli SIR, SIS, SIRS.</p> <p>Modelli di crescita di popolazioni: modello di Malthus, Verhulst</p> <p>Specie conviventi: Il modello preda predatore e le equazioni di Lotka-Volterra. (5 ore)</p> <p>Modelli per la teoria dei segnali basati sull'uso della trasformata di Fourier e sue variazioni: trasformate tempo-frequenza (Gabor, Wigner, classe di Cohen). Principi di indeterminazione nella teoria dei segnali. (5 ore)</p>	<p>Basic ideas, generalities, methodology, types of models. Linear and non-linear algebraic models. The straight line and the parabola as elementary models for simple physical cases. The ballistic problem and the motion of a bullet. Non-linear iterative systems: Toward fractals. (5 hours)</p> <p>Differential models. 2° order Equations. The model for a mass point motion: <math>F=ma</math>. Elastic forces and the linear oscillator. Local gravity and the motion of a heavy point. Gravitational law and the Kepler laws. First order differential equations and systems. Basic examples. (5 hours)</p> <p>Mathematical models in epidemiology: SIR, SIS, SRS models.</p> <p>Models of population growth: Malthus, Verhulst.</p> <p>Interacting specie. Prey-predator Model and Lotka-Volterra equations. (5 hours)</p> <p>Models for signal theory which are based on the Fourier transform and its variations: time-frequency transforms (Gabor, Wigner, Cohen class). Uncertainty principles in signal theory. (5 hours)</p>
<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	Svolgimento di una tesina e breve prova Orale	Writing a short essay and a brief oral proof.
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giorgio Israel, Modelli matematici. Introduzione alla matematica applicata, 2009, Muzio</li> <li>- Appunti dei docenti</li> </ul>	

<b>Denominazione corso/Course title</b>	<b>ACADEMIC WRITING AND PUBLIC SPEAKING</b>	<b>ACADEMIC WRITING AND PUBLIC SPEAKING</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Cristiano Furiassi (referente), Alessandra Molino</b>	<b>Cristiano Furiassi (contact professor), Alessandra Molino</b>
<b>Corso di studi/Degree</b>	Governo e scienze umane Governo e scienze naturali	Government and human sciences Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	<p>Il corso comprende lezioni frontali ed esercitazioni, metà delle quali svolte all'interno del modulo Public Speaking (20 ore) e metà all'interno del modulo Academic Writing (20 ore). Le modalità didattiche prevedono lezioni teoriche, attività pratiche (soprattutto esercitazioni orali/scritte e simulazioni) e, per la parte di Academic Writing, la creazione di un portfolio di testi che gli studenti redigeranno di settimana in settimana e che verranno commentati in classe con attività finalizzate alla presa di coscienza delle proprie abilità di scrittura. Gli obiettivi formativi riguardanti il modulo <i>Public Speaking</i> includono i seguenti: imparare a parlare in pubblico; essere in grado di sintetizzare i contenuti di quanto si deve comunicare e a strutturarli in una presentazione mediante diapositive commentate. Gli obiettivi formativi riguardanti il modulo Academic Writing includono i seguenti: acquisire le competenze che consentono di compiere una lettura critica di articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali, riassumerne i contenuti per iscritto e sviluppare quindi abilità di scrittura accademica in lingua inglese, considerando anche aspetti specifici dei diversi ambiti di ricerca.</p>	<p>The course includes face-to-face sessions and practice sessions, half within the Public Speaking module (20 hours) and half within the Academic Writing module (20 hours). The teaching method is based on theoretical lectures, practical activities (mainly written exercises, mock presentations and simulations) and, for the Academic Writing module, the creation of a portfolio of texts written by students on a weekly basis and commented in class with the aid of specific awareness-raising activities. The Public Speaking module aims at the following: learning how to speak in front of an audience; learning how to summarize the information to be communicated and plan a presentation by means of commented slides. The Academic Writing module aims at providing competences to carry out a critical reading of international scientific articles, to summarise their contents and, consequently, to develop academic writing skills in English, taking into account the specificities of different research areas.</p>
<b>Struttura del corso/Course structure</b>	2 moduli d'insegnamento	2 teaching modules
<b>Lingua/Language</b>	Inglese	English
<b>Modulo 1/Module 1</b>	<b>Public Speaking</b>	<b>Public Speaking</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Cristiano Furiassi (20 ore)</b>	<b>Cristiano Furiassi (20 hours)</b>
<b>Programma/Syllabus</b>	<p>L'individuazione del pubblico: esigenze e aspettative – Sintetizzare i contenuti: dal testo alla diapositiva – L'oratore – Le domande – Progettazione multimediale: il software; la creazione di una presentazione; la scelta dello sfondo e del carattere tipografico; l'uso dei collegamenti ipertestuali, delle immagini e dei grafici; i testi; il materiale di accompagnamento – L'esposizione: la gestione del tempo; la suddivisione in blocchi;</p>	<p>Identifying the audience: needs and expectations – Summarizing contents: from text to slide – Questions – Multimedia planning: software; creating a presentation; background and font selection; use of hypertext, images and graphs; texts; the hand-out – Speaking: time management; block cutting; rehearsal – On-the-spot inspection and tools: projector, PC, software, podium,</p>

	prove di esposizione – Il sopralluogo e gli strumenti: proiettore, elaboratore, software, supporti e microfono – Le tecniche persuasive – Il dibattito – Il ruolo dell’oratore, del moderatore e del pubblico	microphone – The art of persuasion – Question time – The role of the speaker, the audience and the chairperson
<b>Modulo 2/Module 2</b>	<b>Academic Writing</b>	<b>Academic Writing</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Alessandra Molino (20 ore)</b>	<b>Alessandra Molino (20 hours)</b>
<b>Programma/Syllabus</b>	Le convenzioni linguistiche e stilistiche della comunicazione scientifica scritta – Il capoverso – Scrivere dal generale al particolare e vice versa – Lo schema testuale ‘problema-soluzione’ – Commentare i dati – Il riassunto – La scrittura analitica – L’articolo di ricerca – Aspetti etici della comunicazione scientifica: il plagio e il politicamente corretto	Linguistic and stylistic conventions in written scientific communication – Paragraph writing – General-specific and specific-general texts – Problem-solution texts – Data commentary – Writing summaries – Writing critique – The research paper – Ethical aspects of communication: plagiarism and political correctness
<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	Relativamente al modulo Public Speaking, al termine delle lezioni gli studenti dovranno dimostrare di riuscire a presentare oralmente per mezzo di diapositive commentate il contenuto di una breve ricerca svolta all’interno del proprio ambito disciplinare. Per quanto riguarda il modulo Academic Writing, alla fine del corso ciascuno studente dovrà produrre un elaborato basato sulla presentazione svolta alla fine del modulo Public Speaking che rispecchi le convenzioni della scrittura accademica in inglese secondo le linee guida fornite durante il corso. Il portfolio di testi redatti per il modulo di Academic Writing, sebbene non valutato, costituisce un prerequisito per accedere all’esame. Il voto finale consisterà nella media dei voti ottenuti negli esami corrispondenti a entrambi i moduli.	As far as the Public Speaking module is concerned, students must show their ability to present the results of a brief study within their disciplinary field by means of commented slides. As for the Academic Writing module, students must produce a text based on the presentation delivered at the end of the Public Speaking module, which mirrors the conventions of English academic writing following the guidelines provided during the course. The text portfolio for the Academic Writing module, though not being part of the final assessment, is a prerequisite for the exam. The final mark is the average between the marks obtained in both modules.
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	Gli studenti sono tenuti a procurarsi i seguenti testi prima dell’inizio di ciascun modulo.  Public Speaking: Powell, Mark. 2010. <i>Dynamic Presentations</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  Academic Writing: Swales, John M. & Feak, Christine. 2012. <i>Academic Writing for Graduate Students</i> [3 <sup>rd</sup> ed.]. Ann Arbor (MI): University of Michigan Press.	Students are required to get hold of the following texts by the beginning of each module.  Public Speaking: Powell, Mark. 2010. <i>Dynamic Presentations</i> . Cambridge: Cambridge University Press.  Academic Writing: Swales, John M. & Feak, Christine. 2012. <i>Academic Writing for Graduate Students</i> [3 <sup>rd</sup> ed.]. Ann Arbor (MI): University of Michigan Press.

<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>BISOGNI INFINITI E RISORSE FINITE</b>	<b>INFINITE NEEDS AND FINITE RESOURCES</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Adriano Chiò (referente del corso), Vladimiro Zagrebelsky, Nicoletta Bosco, Nerina Dirindin</b>	<b>Adriano Chiò (referring professor), Vladimiro Zagrebelsky, Nicoletta Bosco, Nerina Dirindin</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Government e scienze umane Government e scienze naturali	Government and human sciences Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	<p>In risposta a bisogni di salute crescenti, si assiste a una progressiva riduzione delle risorse disponibili, soprattutto, ma non solo, per semplice esigenze di bilancio (sia a livello statale, sia a livello degli organi intermedi di spesa, quali regioni, comuni e sistema sanitario), ma anche per la tendenza crescente al ridimensionamento delle sfere di intervento pubblico rispetto a quello privato.</p> <p>Il corso definirà e discuterà i bisogni sanitari e sociali, considerati da diversi punti di vista (salute e società, vincoli economici, obblighi costituzionali e internazionali) dando anche conto di recenti sviluppi e riforme.</p>	<p>In response to growing health needs, there is a progressive reduction in the resources available, above all but not just, for simple budgetary needs (both at the state level and at the level of intermediate expenditure bodies such as regions, municipalities and health system), but also for the growing trend to reduce the scope of public intervention to the private sector.</p> <p>The course will cover health and social needs, considered from different points of view (health and society, economic constraints, constitutional and international obligations) discussing recent developments and reforms.</p>
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	Lezioni frontali	Lectures
<b>Modulo 1/Module 1</b>	<b>I bisogni di salute</b>	<b>Health needs</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	Adriano Chiò, Vittorio Demicheli, Roberto d'Alessandro, Mario Melazzini, Alessandro Testa, Antonella Surbone	Adriano Chiò, Vittorio Demicheli, Roberto d'Alessandro, Mario Melazzini, Alessandro Testa, Antonella Surbone
	<p>Il modulo tratta le problematiche di salute dal punto di vista dell'organizzazione del sistema sanitario e delle sfide che ad esso si pongono in relazione all'incremento dei bisogni di salute, determinati in parte dalle modificazioni della struttura demografica della popolazione e della pressione migratoria e in parte dalla limiti di budget imposti dalle regole italiane ed europee. Saranno specificamente trattate le problematiche dell'impatto delle linee guida e della technology assessment sull'erogazione dei servizi sanitari e la dinamica dell'introduzione nel mercato dei nuovi farmaci e della negoziazione</p>	<p>The module deals with health issues from the point of view of the organization of the healthcare system and the challenges it faces in relation to the increase in health needs, partly due to changes in the demographic structure of the population and migratory pressure in part by the budget limits imposed by the Italian and European rules. The issues of the impact of the guidelines and the technology assessment on the delivery of health services and the dynamics of the introduction of new medicines and the price negotiation will be specifically addressed. Finally, a comparison will be made between the principles and the</p>



	del loro prezzo. Infine verrà presentato un confronto fra i principi e l'organizzazione del sistema sanitario italiano e quello americano.	organization of the Italian and American health systems
<b>Modulo 2/Module 2</b>	<b>Salute e società</b>	<b>Health and society</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	Nicoletta Bosco, Cristina Vargas, Valeria Cappellato, Mario Canta, Maria Grazia Breda	Nicoletta Bosco, Cristina Vargas, Valeria Cappellato, Mario Canta, Maria Grazia Breda
	Il modulo tratta le problematiche poste dalla competizione tra bisogni nella costruzione dell'agenda socio-sanitaria. Verranno considerati la difficile allocazione dei beni scarsi e l'eterogeneità dei principi che ne sono alla base, le implicazioni dell'interculturalità, la crescita delle differenze della popolazione e il conseguente aumento e articolazione dei bisogni, gli strumenti che supportano la rilevazione dei bisogni dei malati per trovare risposte più adeguate alle condizioni di vita di ciascuno, il non scontato riconoscimento dei bisogni dei malati non autosufficienti e il ruolo di fondazioni e associazioni nella tutela dei diritti ed infine la difficoltà di riconoscimento degli aspetti sociali del bisogno, anche in campi (ad esempio in quello delle patologie oncologiche) che pure vedono una buona presa in carico degli aspetti più propriamente sanitari.	The module addresses the issues posed by the competition between needs in the construction of the social and health agenda. We will consider the difficult allocation of scarce goods and the heterogeneity of the underlying principles, the implications of interculturality, the growth of population differences and the consequent increase and complexity of needs, tools that support the recognition of the needs of sick people to find the most appropriate response to each individual's living conditions, the undisputed acknowledgment of the needs of self-sufficient patients and the role of foundations and associations in the protection of rights, and finally the difficulty of recognizing the social aspects of need, including in camps (for example in the case of oncological pathologies), which however are characterized by a good caring from the health point of view.
<b>Modulo 3/Module 3</b>	<b>Salute ed Economia</b>	<b>Health economics and politics</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	Nerina Dirindin, Massimiliano Piacenza, Gilberto Turati, Loredano Giorgi, Rosaria Russo Valentini, Vittorio Demicheli  Il modulo tratta alcuni temi di economia e politica per la salute, con particolare riferimento al contesto italiano. Il modulo inizierà con una introduzione sulla complessità del settore sanitario e le giustificazioni dell'intervento pubblico. Seguirà un approfondimento sui livelli di governo, discutendo il ruolo dello Stato, delle	Nerina Dirindin, Massimiliano Piacenza, Gilberto Turati, Loredano Giorgi, Rosaria Russo Valentini, Vittorio Demicheli  The module addresses some themes of economy and health policy, with particular reference to the Italian context. The module will begin with an introduction to the complexity of the health sector and the justifications of public intervention. There will be an in-depth analysis of government levels,

	<p>Regioni e delle aziende sanitarie in presenza di limitatezza delle risorse (con riferimento a criteri di priorità, equità ed efficienza). Il modulo proseguirà con un approfondimento sulle politiche del farmaco, con enfasi sul delicato rapporto fra istituzioni pubbliche e industria farmaceutica, in particolare sui farmaci ad alto costo. Verrà quindi affrontato il tema della <i>spending review</i> e della ridefinizione delle politiche di acquisto (tagli lineari, centralizzazione delle procedure di acquisto), discutendo gli effetti sui prezzi, sulla spesa e sulla configurazione del mercato. Chiude una discussione sui conflitti di interesse e sul contrasto alla corruzione in sanità.</p>	<p>discussing the role of the state, regions and healthcare companies in the presence of resource constraints (with reference to priority, fairness and efficiency criteria). The module will continue with an in-depth analysis of drug policies, with emphasis on the delicate relationship between public institutions and the pharmaceutical industry, particularly on high cost medicines. The issue of spending review and redefinition of purchasing policies (linear cuts, centralization of purchase procedures) will be tackled, discussing the effects on price, expense and market configuration. It closes a debate on conflicts of interest and the fight against corruption in healthcare.</p>
<b>Modulo 4/Module 4</b>	<b>Salute e diritto</b>	<b>Health and law</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<p>Vladimiro Zagrebelsky, Caterina Di Costanzo, Alessandra Cerruti, Guido Alpa, Emanuele Capobianco</p> <p>Il modulo tratta della tutela della salute come obiettivo della comunità internazionale e come diritto umano. Saranno esaminati i principi costituzionali in materia e le basi del sistema sanitario nazionale, nonché gli aspetti essenziali del rapporto medico paziente. Saranno approfonditi anche i temi legati alla tutela dei diritti dei pazienti, con particolare riguardo alla responsabilità medica, nonché i metodi di risoluzione delle controversie in campo medico</p>	<p>Vladimiro Zagrebelsky, Caterina Di Costanzo, Alessandra Cerruti, Guido Alpa, Emanuele Capobianco</p> <p>The module deals with the protection of health as a goal of the international community and as human right. The constitutional principles in this area and the basics of the national health system will be examined, as well as the essential aspects of the patient's medical relationship. Issues related to the protection of patients' rights, with particular regard to mental illness, and medical responsibility, as well as the methods of dispute resolution in the medical field will be further investigated</p>
<b>Lingua/language</b>	Italiano	Italian
<b>Programma/Program</b>		
<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	<p>Elaborato Scritto</p> <p>Lo studente preparerà un elaborato scritto sui temi afferenti al corso. L'argomento è concordato con il docente di uno dei moduli ed è comunicato dallo stesso studente al referente del corso. L'elaborato,</p>	<p>Written essay</p> <p>Students are required to prepare a paper on one of the themes covered by the course. The subject is to be agreed with one of the teachers and must be communicated to the course coordinator. The paper shall have a table of contents</p>

	completo di indice e di bibliografia deve essere compreso tra le 5.000 e le 6.000 parole	and a bibliography. The length of the paper is to be between 5.000 and 6.000 words
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>		

Denominazione corso/ Name of the course	INGLESE	ENGLISH
Docenti/ Teaching staff	Da definire	To be defined
Corso di studi/Classes	Governo e scienze umane; Governo e scienze naturali	Government and human sciences; Government and natural sciences
Crediti/Credits	5 (40 ore)	5 (40 hours)
Obiettivi/Goals	Il corso vuole approfondire le conoscenze della lingua inglese. Si vuole rafforzare le competenze (la comprensione di articoli e brani scritti, l'ascolto, la produzione scritta e orale) al fine non soltanto di preparare lo studente a un esame, ma di renderlo indipendente nell'uso della lingua inglese.	The course aims to broaden the knowledge of the English language. It will reinforce the basic competences (reading and listening comprehension, written and oral production) not only in order to prepare the student for an exam, but to render him/her independent in his/her use of the English language.
Struttura del corso/ Structure of the course	1 modulo di insegnamento di 40 ore (secondo semestre)	1 teaching module of 40 hours (second semester)
Programma/Syllabus	La frase – la comprensione del testo accademico-scientifico con relativa discussione – l'ascolto di notiziari/documentari con relativa discussione – la scrittura di commenti/riassunti del materiale letto/ascoltato – traduzione dall'italiano verso l'inglese	The sentence – reading comprehension of academic/scientific texts with relative discussion – listening comprehension of news and documentary programmes with relative discussion – commentary/summary writing based on the material used in class.
Lingua/language	Inglese	English
Tipologia di valutazione/Examination	Al termine del corso è previsto una prova di esame che si articolerà in due parti: una breve traduzione verso l'inglese, e un testo di comprensione con successivo riassunto, o breve commento. Sono previsti due appelli, uno nel mese di luglio, uno nel mese di settembre.	At the end of the course, students will be expected to take a two-part exam: a brief translation into English and a comprehension text with a short summary or brief comment. There will be two sessions, one in July and one in September.
Testi di riferimento/Bibliography	<b>Macmillan English Grammar in Context (Advanced)</b> Michael Vince, ed. Macmillan ISBN 978-1-4050-7052-2 Inoltre, saranno fornite delle dispense durante il corso.	<b>Macmillan English Grammar in Context (Advanced)</b> Michael Vince, ed. Macmillan ISBN 978-1-4050-7052-2 In addition, extra material in the form of handouts will be provided during the course.

Denominazione corso/ Name of the course	L'EUROPA CONTEMPORANEA	CONTEMPORARY EUROPE
Docenti/ Teaching staff	Francesco Tuccari (Referente), Umberto Morelli, Claudio Bermond, Marzia Ponso	Francesco Tuccari (Referring professor), Umberto Morelli, Claudio Bermond, Marzia Ponso
Corso di studi/Classes	Governo e scienze umane Governo e scienze naturali	Government and human sciences Government and natural sciences
Crediti/Credits	5 (40 ore)	5 (40 hours)
Obiettivi/Goals	Il corso introduce il discente allo studio dell'Europa contemporanea. Il suo obiettivo è fornire strumenti avanzati di lettura per interpretare il processo di costruzione europea, le sue radici storiche, la sua evoluzione, i suoi limiti e le sue possibili prospettive di sviluppo. L'impianto del corso è multidisciplinare ed è finalizzato a fissare le principali peculiarità storiche, politico-istituzionali, sociali ed economiche dell'Europa contemporanea.	The course aims to provide an introduction to history, society, economy and polity of contemporary Europe. The main focus is upon the roots, development, perspectives and challenges of European integration.
	<p>Il corso è strutturato in 4 moduli.</p> <p>Il <i>primo modulo</i> ricostruisce la storia di più lungo periodo dell'Europa, dalle sue origini sino alle soglie del processo di integrazione europea nella seconda metà del Novecento. In esso si fisseranno in modo sintetico i grandi processi che nel corso dei secoli hanno dato forma e sostanza a una peculiare "identità europea", che ha poi in vario modo condizionato, anche in negativo, gli sviluppi dell'integrazione europea vera e propria.</p> <p>Il <i>secondo modulo</i> delinea il processo di integrazione europea dalla fine della seconda guerra mondiale a oggi. L'obiettivo è di mettere in grado lo studente di capire il significato storico dell'integrazione, i metodi che hanno presieduto all'unificazione, le tappe fondamentali che hanno caratterizzato il processo di integrazione, i problemi che oggi l'Unione Europea deve affrontare, in particolare il suo ruolo internazionale, la crisi economica, l'euroscetticismo.</p> <p>Il <i>terzo modulo</i> si propone di illustrare ed interpretare le modalità e le motivazioni che hanno spinto i gruppi dirigenti dei principali</p>	<p>The course is articulated in 4 modules.</p> <p><i>The first module</i> outlines a general history of Europe from the origins of civilization to the end of World War II. It aims to identify the main roots of a peculiar European identity and culture long before the beginning of European integration.</p> <p><i>The second module</i> outlines the history of European integration from the end of World War II up to now. The aim is to enable students to understand the historical meaning of European integration, the integration approaches, the main phases of the unification of Europe, the present matters the European Union has to face.</p> <p><i>The third module aims to illustrate and interpret the ways and reasons the leaders of the main European countries</i></p>

	<p>paesi europei a progettare un percorso di integrazione prima, e di unione poi, delle nazioni del Vecchio continente.</p> <p>La chiave interpretativa sarà prevalentemente di tipo economico e finanziario. Saranno esaminate, quindi, imprese, settori industriali, banche, infrastrutture, mercati e monete nel quadro del processo di integrazione europea, dalle origini (secondo dopoguerra) sino ad oggi.</p> <p>Il <i>quarto modulo</i> definisce in quale misura la cultura istituzionale, giuridica, politica ed economica della Germania abbia contribuito alla specificità della costruzione dell'Unione Europea. Il corso approfondirà le seguenti questioni: 1. sviluppo del pensiero "europeista" tedesco nelle successive fasi storiche; 2. economia sociale di mercato, Stato sociale di diritto e struttura federale come elementi costitutivi del "Modell Deutschland"; 3. Il contributo del diritto pubblico e della politica tedeschi all'edificazione del diritto dell'Unione europea; 4. La nuova "questione tedesca": rigidità normativa come freno all'integrazione europea</p>	<p><i>were driven first to plan a course of integration of the nations of Europe and, then, one of union.</i></p> <p><i>The interpretative key will be prevalently economic and financial. Examination will thus focus on enterprises, industrial sectors, banks, infrastructures, markets and currencies in the framework of the process of European integration from the origins (post-WW2) to today.</i></p> <p><i>The fourth module defines how Germany's institutional, legal, political and economic culture has contributed to the peculiarity of the European Union's building. These lectures will deal with the following issues: 1. Development of the German "pro-European" thought during different historical phases; 2. Socially committed market economy, Welfare State and Federal system as constituent elements of "Modell Deutschland"; 3. The contribution of German Public law and German politics to the foundation of EU law; 4. The new "German Question": inflexible regulations as an obstacle to Europe's integration</i></p>
<b>Modulo 1/Module 1 (10 h)</b>	<b>L'EUROPA PRIMA DELL'EUROPA</b>	<b>EUROPE BEFORE EUROPE</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Francesco Tuccari</b>	<b>Francesco Tuccari</b>
<b>Modulo 2/Module 2 (10 h)</b>	<b>L'INTEGRAZIONE EUROPEA</b>	<b>EUROPEAN INTEGRATION</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Umberto Morelli</b>	<b>Umberto Morelli</b>
<b>Modulo 3/Module 3 (10 h)</b>	<b>L'INTEGRAZIONE ECONOMICA E FINANZIARIA DELL'EUROPA</b>	<b>ECONOMIC AND FINANCIAL INTEGRATION OF EUROPE</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Claudio Bermond</b>	<b>Claudio Bermond</b>
<b>Modulo 4/Module 4 (10 h)</b>	<b>GERMANIA ED EUROPA</b>	<b>GERMANY AND EUROPE</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Marzia Ponso</b>	<b>Marzia Ponso</b>
<b>Lingua/language</b>	Italiano	Italian
<b>Programma/Program</b>	<b>L'Europa prima dell'Europa</b> - Le radici dell'Europa - L'Europa cristiana - L'Europa degli Stati	<b>Europe before Europe</b> - Roots of Europe - Christian Europe - States and sovereignty in Europe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Europa fuori d'Europa</li> <li>- L'Europa delle rivoluzioni borghesi</li> <li>- L'Europa delle nazioni e degli imperi</li> <li>- L'Europa nel baratro: le due guerre mondiali</li> </ul> <p><b>L'integrazione europea</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le premesse: la crisi degli Stati nazionali</li> <li>- I metodi: federalismo, confederalismo, funzionalismo</li> <li>- I primi passi e la nascita delle Comunità (1947-1957)</li> <li>- L'Europa di de Gaulle (1958-1969)</li> <li>- Crisi e ripresa (1970- 1979)</li> <li>- Dalle Comunità all'UE (1980-1992)</li> <li>- Dal trattato di Maastricht al trattato di Lisbona (1993-)</li> </ul> <p><b>L'integrazione economica e monetaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Premessa: la rivoluzione industriale e la sua diffusione in Europa e nel mondo occidentale (secc. XVIII-XX). Il ruolo della moneta e del credito.</li> <li>- I venticinque anni successivi al secondo conflitto mondiale e l'affermazione della Cee.</li> <li>- La crisi economica e finanziaria degli anni '70 e il tentativo di stabilizzazione attraverso lo Sme.</li> <li>- Un nuovo rilancio del processo di unificazione economico-monetaria: il trattato di Maastricht, la Bce e l'euro. La crisi del 2008-2013: cenni.</li> </ul> <p><b>Germania ed Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il pensiero "europeista" tedesco</li> <li>- Il "Modell Deutschland"</li> <li>- Il contributo del diritto pubblico e della politica tedeschi all'edificazione del diritto dell'Unione europea</li> <li>- La "questione tedesca" oggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Europe outside Europe</li> <li>- Europe in the age of Revolution</li> <li>- Nations and Empires in Europe</li> <li>- Europe at war (1914-45)</li> </ul> <p><b>European integration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The crisis of the Nation-State</li> <li>- Different approaches to European integration: federalism, confederalismo, functionalism</li> <li>- The pioneering phase and the birth of the community of Europe (1947-1957)</li> <li>- De Gaulle's policy towards Europe (1958-1969)</li> <li>- Crisis and revival (1970-1979)</li> <li>- From the European Community to the EU (1980-1992)</li> <li>- From the treaty of Maastricht to the treaty of Lisbon (1993-)</li> </ul> <p><b>Economic and monetary integration.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Introduction: the Industrial Revolution and its spread to Europe and Western countries (C 18-20). The role of currency and credit.</i></li> <li>- <i>The quarter century after WW2 and the affirmation of the EEC.</i></li> <li>- <i>The economic-financial crisis of the 1970s and the attempt to stabilize with the EMS.</i></li> <li>- <i>A new revival of the process of economic-monetary unification: the Treaty of Maastricht, the ECB, and the euro. Notes on the crisis of 2008-13.</i></li> </ul> <p><b>Germany and Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The German "pro-European" thought in history</li> <li>- The "Modell Deutschland"</li> <li>- The contribution of German Public law and German politics to the foundation of EU law</li> <li>- The "German Question" today</li> </ul>
--	---	--

<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	Valutazione della tesina preparata da parte dello studente	Take-home-exam (written paper)
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	<p><b>Sull'Europa prima dell'Europa</b>          A. ZANNINI, <i>Storia minima d'Europa. Dal Neolitico ad oggi</i>, il Mulino, Bologna 2015; H. SCHULZE, <i>Aquile e leoni. Stato e nazione in Europa</i></p> <p><b>Sul processo di integrazione europea</b>          U. MORELLI, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Guerini, Milano 2011</p> <p><b>Sull'integrazione economica e monetaria</b>          F. FAURI, <i>L'integrazione economica europea (1947-2006)</i>, il Mulino, Bologna 2006.          D. H. ALDCROFT, <i>L'economia europea dal 1914 al 2000</i>, Laterza, Roma-Bari 2004.          I.T. BEREND, <i>Storia economica dell'Europa nel XX secolo</i>, B. Mondadori, Milano 2008.          S. POLLARD, <i>Storia economica del Novecento</i>, il Mulino, Bologna 2004.          J. FOREMAN-PECK, <i>Storia dell'economia internazionale dal 1850 a oggi</i>, il Mulino, Bologna 1999.</p> <p><b>Sul rapporto tra Germania ed Europa</b>          G.E. RUSCONI, <i>Germania Italia Europa. Dallo Stato di potenza alla «potenza civile»</i>, Einaudi, Torino 2003; P. P. PORTINARO, <i>Il labirinto delle istituzioni nella storia europea</i>, il Mulino, Bologna 2007; M. PONSIO, <i>Una storia particolare. Sonderweg tedesco e identità europea</i>, il Mulino, Bologna 2011.</p>	<p><b>On Europe before Europe</b>          A. ZANNINI, <i>Storia minima d'Europa. Dal Neolitico ad oggi</i>, il Mulino, Bologna 2015; H. SCHULZE, <i>Aquile e leoni. Stato e nazione in Europa</i></p> <p><b>On European integration</b>          U. MORELLI, <i>Storia dell'integrazione europea</i>, Guerini, Milano 2011</p> <p><b>On economic-monetary integration</b>          F. FAURI, <i>L'integrazione economica europea (1947-2006)</i>, il Mulino, Bologna 2006.          D. H. ALDCROFT, <i>L'economia europea dal 1914 al 2000</i>, Laterza, Roma-Bari 2004.          I.T. BEREND, <i>Storia economica dell'Europa nel XX secolo</i>, B. Mondadori, Milano 2008.          S. POLLARD, <i>Storia economica del Novecento</i>, il Mulino, Bologna 2004.          J. FOREMAN-PECK, <i>Storia dell'economia internazionale dal 1850 a oggi</i>, il Mulino, Bologna 1999.</p> <p><b>On Germany and Europe</b>          G.E. RUSCONI, <i>Germania Italia Europa. Dallo Stato di potenza alla «potenza civile»</i>, Einaudi, Torino 2003; P. P. PORTINARO, <i>Il labirinto delle istituzioni nella storia europea</i>, il Mulino, Bologna 2007; M. PONSIO, <i>Una storia particolare. Sonderweg tedesco e identità europea</i>, il Mulino, Bologna 2011.</p>



<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>LE CITTA' NEL CAPITALISMO GLOBALE:</b>	<b>CITIES AND GLOBAL CAPITALISM</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Giovanni Semi (Referente), Barbara Curli, Ugo Rossi e Magda Bolzoni</b>	<b>Giovanni Semi (referring professor), Barbara Curli, Ugo Rossi and Magda Bolzoni</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	GOVERNO E SCIENZE UMANE GOVERNO E SCIENZE NATURALI	Government and human sciences Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40h)
<b>Obiettivi/Goals</b>	Il corso mette a disposizione degli studenti le prospettive più recenti nell'ambito degli studi urbani e della globalizzazione. Il corso si avvarrà di un approccio spaziale multi-livello, attento dunque alle relazioni tra scale geografiche differenti, e storicamente fondato, sensibile cioè alle dinamiche di sviluppo storico di stati e istituzioni. Le diverse prospettive adottate dai docenti forniranno altrettante chiavi di lettura per approfondire la natura urbana del mondo globale contemporaneo.	This class offers the most recent urban studies & globalization perspectives. We will draw on a multi-level spatial approach, therefore considering relationships between scales and times, with a specific sensitivity to the historical development of States and institutions. The different perspectives at stake will provide several ways of looking at the urban contemporary condition.
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	<p>Il corso sarà strutturato in 4 moduli.</p> <p>Il primo modulo (a cura del prof. Semi) è introduttivo al corso e serve agli studenti per dotarsi di un lessico e di chiavi di lettura comuni sul tema delle città. Il tema delle disparità tra città globali e città ordinarie e delle differenze all'interno delle città sarà il cardine di questa parte del corso.</p> <p>Il secondo modulo (a cura della prof.ssa Curli) è incentrato sulla costruzione storica delle "rotte dell'energia" nell'800 e nel 900, con particolare attenzione alle rotte del petrolio e alla nascita e sviluppo delle cosiddette "città del petrolio", in una prospettiva di storia globale. Verrà approfondito come il petrolio ha trasformato le vie di comunicazione, lo sviluppo urbano e la geografia della produzione industriale tra Europa, Mediterraneo e Medio Oriente.</p> <p>Il terzo modulo (a cura del prof. Rossi) avrà come obiettivo quello di far acquisire agli studenti gli strumenti teorico-interpretativi fondamentali nell'ambito degli studi urbani critici per la comprensione della condizione urbana nel capitalismo globale.</p> <p>Il quarto modulo (a cura della prof.ssa Bolzoni) propone un approfondimento relativo al sud-est asiatico elaborando in modo situato i temi introdotti nei moduli precedenti. Dopo una</p>	<p>The class will be divided in 4 modules.</p> <p>The first module (offered by prof. Semi) will provide an introduction to the class and will help students acquire concepts and general perspectives on the urban issue. The difference between global and ordinary cities and within cities will be especially pivotal for this module.</p> <p>The second module (offered by prof. Curli) will trace the development of the main energy routes in the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries, with specific reference to oil trade and to the emergence of "oil cities", in a world-history perspective. In particular, the course will develop on the ways oil has shaped communication routes, urban development and the geography of industrial production between Europe, the Mediterranean and the Middle East.</p> <p>Module 3 (provided by prof. Rossi) aims at getting students familiar with the essential conceptual and interpretative tools within today's critical urban studies dealing with the urban condition from the perspective of global capitalism.</p> <p>The fourth module (offered by prof. Bolzoni) offers an in-depth analysis on South-Eastern urbanization model. Based on a cross-reflection on peculiarities and differences, this</p>

	riflessione trasversale su peculiarità e differenze, anche interne, il modulo si concentrerà su Cina, India e Giappone, muovendosi tra città globali e periferiche ed esplorandone contraddizioni e tensioni emergenti.	module will focus on China, India and Japan, moving across global and peripheral cities in order to explore contradictions and emerging conflicts.
<b>Modulo 1/Module 1</b>	<b>Introduzione allo studio delle città</b>	<b>Introduction to the study of the city</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Giovanni Semi</b>	<b>Giovanni Semi</b>
<b>Modulo 2/Module 2</b>	<b>Le rotte dell'energia e le città del petrolio in prospettiva globale</b>	<b>Oil cities and energy routes in a world history perspective</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Barbara Curli</b>	<b>Barbara Curli</b>
<b>Modulo 3/Module 3</b>	<b>La condizione urbana nel capitalismo globale post-2008</b>	<b>The urban condition in post-2008 global capitalism</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Ugo Rossi</b>	<b>Ugo Rossi</b>
<b>Modulo 4/Module 4</b>	<b>Urbanizzazione e capitalismo nel Sud-Est Asiatico</b>	<b>Urbanization and capitalism in South-East Asia</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Magda Bolzoni</b>	<b>Magda Bolzoni</b>
<b>Lingua/language</b>	Italiano	Italian
<b>Programma/Program</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico ragionato di studi urbani</li> <li>- Città globali vs città ordinarie</li> <li>- La rivoluzione industriale e le origini delle rotte dell'energia in età contemporanea</li> <li>- La geopolitica del petrolio tra 800 e 900</li> <li>- Tra Europa, Mediterraneo e Medio Oriente: porti e città del petrolio</li> <li>- Architettura, urbanismo e divisione del lavoro nelle città del petrolio</li> <li>- Modernità ed eredità coloniali nelle città del petrolio</li> <li>- Proiezione di parti del documentario: "Le vie del petrolio" di Bernardo Bertolucci</li> <li>- La condizione urbana nell'era del neoliberismo e della globalizzazione</li> <li>- Cause ed effetti della crisi finanziaria</li> <li>- Evoluzione del mercato immobiliare, imprenditorializzazione della società e finanziarizzazione della vita sociale.</li> <li>- Città globali e megacities asiatiche: storia, dinamiche e nodi critici</li> <li>- Crescita e disuguaglianze nella Cina urbana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Main urban studies concepts</li> <li>- Global cities vs ordinary cities</li> <li>- The industrial revolution and the origins of energy routes</li> <li>- The geopolitics of oil, 19<sup>th</sup>-20<sup>th</sup> centuries</li> <li>- Between Europe, the Mediterranean and the Middle East: oil cities and ports</li> <li>- Architecture, urbanization and division of labour in the oil cities</li> <li>- The oil cities between modernity and colonial legacies</li> <li>- Film screening: "Le vie del petrolio", by Bernardo Bertolucci (excerpts)</li> <li>- Urban condition in neoliberal and global times</li> <li>- Causes and effect of the financial crisis</li> <li>- Evolution of real estate markets, the entrepreneurialization of the self and the financialization of social life.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificazione urbana, architettura e archistar: lo scenario cinese</li> <li>- Slums indiani tra differenze e continuità: reti, informalità e politiche</li> <li>- Controllo, ordine e consumo nel contesto giapponese</li> <li>- Turismo, gentrificazione e trasformazioni urbane in Giappone</li> <li>- Città e megaeventi: Olimpiadi a Beijing e Tokyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Global cities and Asian megacities: history, processes and critical aspects</li> <li>- Growth and inequalities in urban China</li> <li>- Planning, architecture and archistar: the Chinese scenario.</li> <li>- Indian slums between differences and continuities: networks, informality and policies.</li> <li>- Control, order and consumption in urban Japan.</li> <li>- Tourism, gentrification and urban transformations in Japan</li> <li>- Cities and mega-events: Olympic Games in Beijing and Tokyo.</li> </ul>
<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	L'acquisizione delle conoscenze verrà verificata sulla base della redazione di una tesina finale (massimo 20mila caratteri) e relativa ad un caso-studio urbano (una città, un quartiere o un progetto). Ai fini della valutazione, si terrà conto anche della partecipazione attiva a lezione.	The class learning will be tested through a written paper (max 20.000 characters) on a urban case-study (a city, a neighbourhood or a project). Participation during modules will also be considered as part of the evaluation.
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	<p>Sulla città contemporanea e le dinamiche che la interessano:</p> <p>SASKIA, Sassen. <i>Le Città Globali. il Mulino, Bologna, 1996.</i></p> <p>SASSEN, Saskia. <i>Espulsioni: brutalità e complessità nell'economia globale.</i> Società editrice il Mulino, 2015.</p> <p>SEMI, Giovanni. <i>Gentrification: tutte le città come Disneyland?.</i> Il mulino, 2015.</p> <p>Modulo 2:</p> <p>Robert VITALIS, <i>America's Kingdom: Mythmaking on the Saudi Oil Frontier,</i> Palo Alto, Stanford University Press, 2006</p> <p>Michael L. ROSS, <i>The oil curse. How petroleum wealth shapes the development of nations,</i> Princeton University Press 2012</p> <p>SPECIAL ISSUE: <i>Histories of Oil and Urban Modernity in the Middle East.</i> Comparative Studies of South Asia, Africa and the Middle East, Volume 33, number 1, 2013</p>	<p>On contemporary cities and its peculiarities:</p> <p>SASSEN, Saskia. <i>Cities in a world economy.</i> Sage Publications, 2011.</p> <p>SASSEN, Saskia. <i>Expulsions: Brutality and complexity in the global economy.</i> Harvard University Press, 2014.</p> <p>SEMI, Giovanni. <i>Gentrification: tutte le città come Disneyland?.</i> Il mulino, 2015.</p> <p>Module 2:</p> <p>Robert VITALIS, <i>America's Kingdom: Mythmaking on the Saudi Oil Frontier,</i> Palo Alto, Stanford University Press, 2006</p> <p>Michael L. ROSS, <i>The oil curse. How petroleum wealth shapes the development of nations,</i> Princeton University Press 2012</p> <p>SPECIAL ISSUE: <i>Histories of Oil and Urban Modernity in the Middle East.</i> Comparative Studies of South Asia,</p>

<p>GILBERTHORPE Emma and RAJAK Dinah, <i>An Anthropology of Extraction: Critical Perspectives on the Resource Curse</i>, The Journal of Development Studies, 53:2, 186-20, 2017.</p> <p>Elisabetta BINI, Simone SELVA (a cura), <i>La fine del petrolio. Risorse energetiche e democrazia nell'età contemporanea</i>, L' ANCORA DEL MEDITERRANEO, 2011</p> <p>Modulo 3</p> <p>Rossi, U. (2017) <i>Cities in global capitalism</i>. Polity, Cambridge.</p> <p>Sulla teoria della città capitalista:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harvey, D. (1978), The urban process under capitalism. <i>International Journal of Urban and Research</i> 2(1-4), 101-131.</li> <li>2. Hardt, M. and A. Negri (2009) Commonwealth. Harvard University Press, Cambridge (pp. 249-260).</li> </ol> <p>Sul mercato immobiliare e la finanziarizzazione: 1. Desmond, D. (2012) Eviction and the reproduction of urban poverty. <i>American Journal of Sociology</i> 118(1), 88-133.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. GARCÍA-LAMARCA M., KAIKA M., "Mortgaged lives': the biopolitics of debt and housing financialisation", <i>Transactions of the Institute of British Geographers</i>, vol. 41, 2016, n. 3, pp. 313-327.</li> <li>3. Dougherty, C. (2016) In cramped and costly Bay Area, cries to build, baby, build. <i>The New York Times</i>, 16 April.</li> </ol> <p>Sull'imprenditorizzazione della società: Rossi U. and A. Di Bella (2017) "Start-up urbanism: New York, Rio de Janeiro and the global urbanization of technology-based economies", <i>Environment and Planning A</i> vol. 49, n. 5, pp. 999-1018.</p>	<p>Africa and the Middle East, Volume 33, number 1, 2013</p> <p>GILBERTHORPE Emma and RAJAK Dinah, <i>An Anthropology of Extraction: Critical Perspectives on the Resource Curse</i>, The Journal of Development Studies, 53:2, 186-20, 2017.</p> <p>Elisabetta BINI, Simone SELVA (a cura), <i>La fine del petrolio. Risorse energetiche e democrazia nell'età contemporanea</i>, L' ANCORA DEL MEDITERRANEO, 2011</p> <p>Module 3</p> <p>Rossi, U. (2017) <i>Cities in global capitalism</i>. Polity, Cambridge.</p> <p>On cities in capitalism:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harvey, D. (1978), The urban process under capitalism. <i>International Journal of Urban and Research</i> 2(1-4), 101-131.</li> <li>2. Hardt, M. and A. Negri (2009) Commonwealth. Harvard University Press, Cambridge (pp. 249-260).</li> </ol> <p>On real estate and financialization:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desmond, D. (2012) Eviction and the reproduction of urban poverty. <i>American Journal of Sociology</i> 118(1), 88-133.</li> <li>2. GARCÍA-LAMARCA M., KAIKA M., "Mortgaged lives': the biopolitics of debt and housing financialisation", <i>Transactions of the Institute of British Geographers</i>, vol. 41, 2016, n. 3, pp. 313-327.</li> <li>3. Dougherty, C. (2016) In cramped and costly Bay Area, cries to build, baby, build. <i>The New York Times</i>, 16 April.</li> </ol> <p>On the entrepreneurialization of social life.:</p> <p>Rossi U. and A. Di Bella (2017) "Start-up urbanism: New York, Rio de Janeiro and the global urbanization of technology-based economies", <i>Environment and Planning A</i> vol. 49, n. 5, pp. 999-1018.</p>
--	--

<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>LINGUE NELLA SOCIETA' E NELLA STORIA: INCONTRI DI PERSONE E DI CIVILTA'</b>	<b>LANGUAGES IN HISTORY AND SOCIETY CONTACTS OF CIVILISATIONS AND PEOPLE</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone (referente); Gaetano Berruto, Tullio Telmon, Fabrizio Pennacchietti, Massimo Cerruti, Elena Papa, Matteo Rivoira</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone (referente); Gaetano Berruto, Tullio Telmon, Fabrizio Pennacchietti, Massimo Cerruti, Elena Papa, Matteo Rivoira</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze umane	Government and human sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	<p>Obiettivo di questo corso è la presentazione della comunicazione linguistica nelle sue variabili storiche, sociali, formali in correlazione con la conservazione e il mutamento delle aree antropiche, delle strutture sociali, delle attività economiche, del rapporto con il territorio.</p> <p>Il corso si articolerà in quattro moduli, e sarà destinato a un pubblico di non linguisti, con la finalità di far acquisire la consapevolezza della funzione e del peso di uno strumento quotidiano, come è la lingua.</p> <p>Strumento convenzionale per eccellenza, la lingua riflette e determina comportamenti, cognizioni, visioni del mondo attraverso modalità comunicative rispetto alle quali la comunicazione scritta è una delle possibilità, certamente meno importante di molte altre.</p>	<p>The course aims at showing linguistic communication in its historical, social and formal variants. These features will be also considered in connection with related with the conservation and change of areas, of social structures, of economic activities, of natural and anthropogenic environment.</p> <p>This course, in four units of ten hours each is ment for non professional linguists, in order to develop their awareness of the function and the importance of an everyday tool as language is.</p> <p>Language is probably the tool - if it is a tool - having the highest degree of conventionality, which reflects, but also stimulates behaviors, knowledge, worldview, through different forms of linguistic communication, among which written communication is certainly not the most important.</p>
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	4 moduli	4 units
<b>Lingua/language</b>	Italiano	Italian
<b>Modulo 1/ Unit 1</b>	<b>Le lingue e il loro funzionamento: elementi generali e forme di comunicazione non verbale.</b>	<b>Languages and their functioning: main features in communication, verbal and nonverbal communication</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone, Mario Squartini, Tullio Telmon,</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone, Mario Squartini, Tullio Telmon</b>
<b>Programma/Program</b>	<p>Lezione 1: La lingua nel tempo: che lingua parliamo? Di che lingua parliamo?</p> <p>Lezione 2 : Contatti fra lingue? Processi di cambiamento.</p> <p>Lezione 4 e 5: I punti fondamentali della linguistica generale <b>SQ</b></p> <p>Lezione 5: Le componenti della formazione linguistica individuale. <b>TL</b></p>	<p>1: Language in time: what language are we speaking? What language are we speaking of?</p> <p>2-3: Languages in contact? Linguistic change.</p> <p>4: The main points of general linguistics</p> <p>5: Gesture languages and nonverbal communication</p>

<b>Modulo 2/ Unit 2</b>	<b>Lingua e forme sociali. Maggioranze e minoranze. Le forme scritte.</b>	<b>Languages and society. Majorities and minorities. Written forms</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Gaetano Berruto, Matteo Rivoira, Massimo Cerruti, Alessandro Vitale-Brovarone(10 ore)</b>	<b>Gaetano Berruto, Matteo Rivoira, Massimo Cerruti, Alessandro Vitale-Brovarone (10 ore)</b>
<b>Programma/Program</b>	Lezioni 1-3: La lingua e le strutture sociali: campo d' interesse, metodi, linee d' azione. <b>BE+CER</b> Lezione 4: Lingua / dialetto. Le minoranze linguistiche : natura e diritti <b>RIV</b> Lezione 5: Lingua e competenza grafica nel tempo	1-3: Languages and social structures. Aims, methods, research. 4: Languages and dialects: linguistic minorities and their rights. 5: Written forms and writing skills
<b>Modulo 3/ unit 3</b>	<b>La lingua descrive il mondo</b>	<b>When language describes the world</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone, Matteo Rivoira, Elena Papa</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone, Matteo Rivoira, Elena Papa</b>
<b>Programma/Program</b>	Lezione 1: Dare nomi alle cose Lezione 2-3: Dare nome ai luoghi e all' ambiente <b>RIV</b> Lezione 4: Dare nomi alle persone: <b>PP</b> Lezione 5: L' autobiografia linguistica, <b>TL</b>	1: Naming things 2-3: Naming places. 4: Naming people 5: Linguistic aspects in learning and teaching
<b>Modulo 4/ unit 4</b>	<b>Aspetti cruciali nella formazione e nell' uso delle lingue</b>	<b>Critical aspects in the development and use of languages</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone, Fabrizio Pennacchietti, Sergio Livigni</b>	<b>Alessandro Vitale-Brovarone, Fabrizio Pennacchietti, Sergio Livigni</b>
<b>Programma/Program</b>	Lezioni 1 e 2: Formazione e uso delle lingue; un caso fra gli altri, l' italiano Lezione 3: Aspetti linguistici della comunicazione in ambienti critici: un esempio, l' ospedale <b>SL / LF</b> Lezione 4: Quando le lingue sono molte: la situazione del Vicino Oriente <b>FP</b> Lezione 5: Uno sguardo d' assieme <b>FP/AVB e chi altro vuole</b>	1-2: Formation and use of languages: a peculiar case, Italian 3: Linguistic aspects of communication in difficult circumstances: a case study, linguistic communication in emergency therapy 4: When there are many languages in a single area: the case of the Near East 5: An overview
<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	Orale e tesina concernente un tema fra quelli trattati, in linea di massima in correlazione con l' orientamento dello studente	Oral exam and a paper concerning one of the issues, normally in connection with the student's main field of studies
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	I singoli docenti comunicheranno man mano le letture opportune.	Teachers will communicate specific bibliography as the courses go on.

<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>PRODUZIONE DEL CIBO E CULTURA NEL XXI SECOLO</b>	<b>PRODUCTION AND CULTURE OF FOOD IN THE TWENTY FIRST CENTURY</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	Giorgio Borreani (Referente), Laura Cavallarín, Paolo Cavallo Perin, Tiziana Civera, Luca Cocolin, Claudio De Paola, Vincenzo Gerbi, Giovanna Monti, Pierstefano Berta, Marco Dalla Rosa, Piercarlo Grimaldi	Giorgio Borreani (Referring professor), Laura Cavallarín, Paolo Cavallo Perin, Tiziana Civera, Luca Cocolin, Claudio De Paola, Vincenzo Gerbi, Giovanna Monti, Pierstefano Berta, Marco Dalla Rosa, Piercarlo Grimaldi
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze naturali	Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	Il corso fornisce un panorama sulle principali problematiche relative alla produzione del cibo dalla sostenibilità e impatti legati alla produzione delle risorse alimentari, agli aspetti alimentari in relazioni alle patologie e alla salubrità alimentare lungo la filiera agroalimentare, nonché agli aspetti tecnologici e culturali della produzione di cibo nel XXI secolo. Il corso ha carattere propedeutico e può essere fruito a diversi livelli da studenti con formazione differente. Un approfondimento sulla filiera del vino (Modulo 5) permetterà di analizzare un caso studio evidenziando le differenze tra una visione scientifica e i luoghi comuni che spesso affasciano l'opinione pubblica. La scelta degli argomenti ruota intorno all'idea di dare chiarezza e strumenti di approfondimento necessari per affrontare in modo critico i temi della produzione, sostenibilità e sicurezza della filiera agroalimentare.	The course provides a view on the main issues related to food production sustainability and impacts related to the production of food resources, food security and food safety along the food chain, as well as the technological and cultural aspects related to food production in the twenty-first century. The course is introductory to the problems related to food production and utilization and can be benefited from students with different formation. A study on the wine industry (Module 5) allows us to analyze a case study highlighting differences between a scientific and the commonplaces that often fascinate the public opinion. The choice of the subjects revolves around the idea of achieving clarity and provide tools necessary to address critically the issues of production, sustainability and security of the food chain.
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	Lezioni ed esercitazioni in aula, a cura di esperti della materia. Il corso è diviso in moduli, ciascuno dei quali crea le basi per un approfondimento e discussione degli aspetti salienti quando si vuole approciare in modo multidisciplinare le filiere agro-alimentari. La valutazione è complessiva per tutti i moduli.	Classroom and practical lessons by experts in the different fields each of which creates the basis for further discussion and debate of the most important aspects in food production and consumption. There is a single evaluation for all the modules.
<b>Lingua/language</b>	Italiano e Inglese	Italian and English
<b>Modulo 1/ Module1</b>	<b>Sostenibilità e impatti legati alla produzione delle risorse alimentari.</b>	<b>Sustainability and impacts related to the production of food.</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Giorgio Borreani, Claudio De Paola (8 ore)</b>	<b>Giorgio Borreani, Claudio De Paola (8 hours)</b>

<b>Programma/Program</b>	Introduzione alle problematiche della sostenibilità delle filiere agroalimentari e rapporto dell'agricoltura nel mantenimento del territorio Europeo e sua convivenza con urbanizzazione e aree naturali.	Introduction to the problems food sustainability and value of agriculture in the maintenance of European territory and its coexistence with urban and natural areas.
<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<b>La sicurezza alimentare: problemi reali e percezione</b>	<b>Food safety: real problems and perception</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Tiziana Civera, Laura Cavallarin, (6 ore)</b>	<b>Tiziana Civera, Laura Cavallarin (6 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Vengono discussi i problemi legati alla sicurezza alimentare, evidenziando le principali fonti di contaminazioni microbiologiche e chimiche (agrofarmaci, micotossine, allergeni ecc.) del cibo. Le strutture predisposte ai controlli nel settore agroalimentare. La problematica sarà trattata dal punto di vista scientifico e di percezione del rischio da parte dei consumatori, in relazione al tipo e all'origine del contaminante o microrganismo indesiderato.	The problems related to food safety, highlighting the main sources of microbiological and chemical (pesticides, mycotoxins, allergens etc.) contamination will be discussed. The authorities predisposed to controls along the food chain. The problems will be studied from the scientific point and related to the perception by consumers, depending on the type and origin of contaminant or of unwanted microorganisms.
<b>Modulo 3/ Module 3</b>	<b>Problematiche emergenti legate all'alimentazione umana</b>	<b>Emerging challenges related to human nutrition</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Luca Cocolin, Paolo Cavallo Perin, Giovanna Monti (9 ore)</b>	<b>Luca Cocolin, Paolo Cavallo Perin, Giovanna Monti (9 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Un'alimentazione corretta e le allergie e intolleranze alimentari come affrontare un problema in crescita.	Proper nutrition and food allergies and intolerances how to deal with a growing problem.
<b>Modulo 4/ Module 4</b>	<b>Dalla terra alla tavola: conoscenze e stili di vita.</b>	<b>From farm to fork: knowledge and lifestyles.</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Marco Dalla Rosa, Piercarlo Grimaldi (8 ore)</b>	<b>Marco Dalla Rosa, Piercarlo Grimaldi (8 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Storia della tradizione agricola ed evoluzione della tecnologia nell'industria agroalimentare tra innovazione e tradizione. La biodiversità agricola e culturale dei diversi popoli e il diritto di governare i propri territori.	History of agricultural tradition and evolution of technology in the food industry between innovation and tradition. Agricultural biodiversity and culture of different peoples and the right to govern their own territories.
<b>Modulo 5/ Module 5</b>	<b>La produzione e il consumo di vino: il caso studio di un prodotto importante, ma non indispensabile.</b>	<b>Production and consumption of wine: a case study of an important but not essential product.</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Vincenzo Gerbi, Pierstefano Berta (9 ore)</b>	<b>Vincenzo Gerbi, Pierstefano Berta (9 hours)</b>
<b>Programma/Program</b>	Saranno presentati i fattori che condizionano maggiormente la produzione del vino e sarà presentata la diversità che può derivare dall'origine e dalla tecnologia. La sostenibilità del consumo sarà vista anche dal punto di vista	The factors that affected the production of wine and the differences that can result from the origin and technology will be discussed. Sustainable consumption will be seen also from the



	medico. Verranno inoltre considerati alcuni aspetti di mercato e il ruolo del marketing.	medical point of view. Some aspects of the market and the role of marketing will be also discussed.
<b>Tipologia di valutazione/examination</b>	Tesina di approfondimento con uno dei docenti del corso su un argomento a scelta. Presentazione e discussione pubblica in commissione.	Written report on a topic chosen by the student discussed with one of the teachers of the course. public presentation in committee. Public presentation and discussion with a committee.
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articoli su riviste scientifiche e divulgative nei diversi campi studiati;</li> <li>- Materiale didattico e presentazioni fornite dai docenti a lezione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articles on scientific and popular Journals in the different studied fields;</li> <li>- Teaching materials and presentations provided by the lecturers.</li> </ul>

Denominazione corso/ Name of the course	<b>QUESTIONI DI GENERE: MODELLI, CORPI, POLITICHE</b>	<b>GENDER ISSUES MODELS, BODIES, POLITICS</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Cecilia Pennacini (referente), Daniela Adorni, Daniela Del Boca, Docente da individuare</b>	<b>Cecilia Pennacini (referring professor), Daniela Adorni, Daniela Del Boca, docente da individuare</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze umane Governo e scienze naturali	Government and human sciences Government and natural sciences
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	Il corso intende offrire una panoramica sintetica delle problematiche di genere, utilizzando prospettive storiche, economiche, antropologiche e mediche.	The course aims at offering a synthetic view of gender issues, using historical, economic, anthropological and medical perspectives.
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	<p>Il corso si struttura in quattro moduli. Ognuno di essi affronterà le tematiche di genere a partire da una specifica prospettiva disciplinare. La disamina teorica della nozione di genere in relazione a quella di sesso e di sessualità verrà affrontata da una prospettiva antropologica, storica e medico-biologica. La costruzione dell'identità di genere e delle relazioni sociali edificate a partire da questa dimensione fondamentale verranno analizzate nel quadro di modelli storici e culturali diversi. Particolare attenzione verrà dedicata alla storia delle donne e alle sue implicazioni teoriche, nonché alle ricerche economiche relative ai cambiamenti del ruolo delle donne nei paesi industrializzati.</p> <p>Il primo modulo affronterà il genere in prospettiva antropologica, fornendo alcuni strumenti teorici utili ad analizzare le categorie ad esso riferite. La descrizione di casi etnografici specifici consentirà di mostrare l'estrema varietà delle soluzioni adottate dalle culture umane nella definizione del genere degli individui e delle loro attribuzioni sociali.</p> <p>Il secondo modulo affronterà da una prospettiva medica le variazioni di genere sotto il profilo psico-sessuale, le possibilità di transizione e le problematiche mediche e psicologiche ad esse connesse</p> <p>Il terzo modulo si concentrerà sull'uso della categoria di genere in ambito storiografico, verificandone la sua tenuta alla luce dei più recenti filoni di studio (LGTBQIA, Men's, Post-colonial, Global Studies)</p>	<p>The course is organized in four modules. Each module will address gender issues from a specific disciplinary perspective. The theoretical analysis of the notion of gender, in relation with that of sex and sexuality, will be approached under an anthropological, historical and medical/biological perspective. The construction of gender identity, with the connected social relationships, will be analyzed within various historical and cultural models. The history of women and the theoretical issues connected will be developed with a specific attention. Economic research on the role of women in industrialized countries will be described as well.</p> <p>The first model will address the notion of gender in an anthropological perspective, providing some theoretical tools and analyzing gender categories. The description of specific ethnographic cases will show the extreme variability of cultural solutions that human cultures adopt in the definition of individual gender and in its social implications.</p> <p>The second module will address the gender variance issue in the psycho-sexual dimension, using a medical approach. It will consider transgenderism and its medical and psychological implications.</p> <p>The third module focuses on 'gender' as an analytic category in historical studies, and aims to verify its effectiveness in new research fields (e.</p>

	Il quarto modulo ha l'obiettivo di introdurre gli studenti all'approccio economico allo studio del genere.	g. LGBTQIA, Men's, Post-colonial, Global Studies) The fourth module aims at introducing the students to the economic approach to the study of gender.
<b>Modulo 1/Module 1</b>	<b>Genere e antropologia: un percorso etnografico</b>	<b>Gender and Anthropology: an ethnographic approach</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Cecilia Pennacini</b>	<b>Cecilia Pennacini</b>
<b>Programma</b>	<p>Dopo aver affrontato in termini teorici la nozione di genere in relazione a quella di sesso e di sessualità, verranno presi in considerazione alcuni contesti etnografici specifici all'interno dei quali sarà possibile osservare diverse concezioni del "sistema sesso/genere" (Rubin 1975). Particolare attenzione verrà posta sulla costruzione dell'identità di genere e sui processi "antropo-poietici" (interventi rituali, estetici, psicologici) ad essa finalizzati. La percezione della ricchezza e della varietà dei modelli culturali consentirà di ridefinire e relativizzare la nozione stessa di genere.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesso e genere in prospettiva antropologica</li> <li>- Il genere svincolato dal sesso: gli Inuit del Circolo Polare Artico</li> <li>- Costruire i generi: il ruolo dei rituali di iniziazione tra i Masai dell'Africa Orientale</li> <li>- Plasmare i corpi: la circoncisione femminile nell'Africa sub-sahariana</li> <li>- Genere, potere e religione: regine e medium nell'Africa dei Grandi Laghi</li> </ul>	<p>Having analyzed in a theoretical perspective the notion of gender in relation with that of sex and sexuality, we will consider some specific ethnographic cases. The cases will allow to observe different "sex/gender systems" (Rubin 1975). We will study with particular attention the construction of gender identity and to the subsequent "anthropo-poietic" processes (ritual, aesthetic, psychological interventions). Appreciation of richness and variety of cultural models will help to redefine and relativize the notion of gender.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sex and gender in an anthropological perspective</li> <li>- Gender separated from sex: the Inuit of the Arctic Polar Circle</li> <li>- Building genders: the role of initiation rites among the Masai of East Africa</li> <li>- Shaping bodies: women circumcision in Sub-Saharan Africa</li> <li>- Gender, power, religion: queens and mediums in the Great Lakes Africa</li> </ul>
<b>Modulo 2/Module 2</b>	<b>Varianza di Genere, esistenze possibili: aspetti psicosessuali.</b>	<b>Gender variance, possible existences: the psycho-sexual dimension</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Docente da individuare</b>	<b>Docente da individuare</b>
<b>Programma</b>	<p>L'obiettivo del modulo è fornire informazioni e stimoli clinici sul tema dell'identità di genere e sulle sue varianti. Informare circa le attuali possibilità, previste per legge, per le persone con Disforia di genere, di sottoporsi a Rettificazione chirurgica di sesso e/o cambio anagrafico</p> <p>Il modulo tratterà di:</p>	<p>The purpose of the module is to provide clinical information and stimuli on gender identity and its variants.</p> <p>Inform about the current opportunities for law, for people with gender dysphoria, to undergo a surgical correction and / or change of registry.</p> <p>The module will cover:</p>

	<p>-Identità sessuale nelle sue componenti: sesso biologico, identità di genere, ruolo di genere ed orientamento sessuale.</p> <p>-Sviluppo atipico dell'Identità di genere</p> <p>-Varianza di genere</p> <p>-Ipotesi eziopatogenetiche</p> <p>-Disforia di Genere: diagnosi e cura</p> <p>-Legge n. 164 del 1982</p> <p>-CIDIGeM: Centro Interdipartimentale Disturbi Identità di Genere Molinette; Centro multidisciplinare ad alta specializzazione riconosciuto, dalla regione Piemonte, per la diagnosi ed il trattamento delle persone affette da Disforia di Genere.</p>	<p>Sexual identity in its components: biological sex, gender identity, gender role and sexual orientation.</p> <p>Atypical Development of gender Identity</p> <p>Gender variance</p> <p>Etiological factors</p> <p>Management of gender dysphoria</p> <p>Law 164 of 1982</p> <p>CIDIGeM: Interdepartmental Center Disorder Gender Identity Molinette; a highly specialized multidisciplinary center, recognized by the Piemonte Region, for the diagnosis and treatment of people with Gender Dysphoria</p>
<b>Modulo 3/Module 3</b>	<b>Storia delle donne e studi di genere: un'introduzione</b>	<b>Women's History and Gender History: an introduction</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	Daniela Adorni	Daniela Adorni
<b>Programma</b>	<p>Il modulo si propone di introdurre gli studenti alle principali questioni metodologiche e teoriche della storia delle donne e degli studi di genere. Ci si concentrerà in particolare sui principali concetti, teorie e approcci metodologici e sul dibattito storiografico apertosi negli anni '80 e che condusse alla differenziazione tra storia delle donne e storia di genere in termini sia teoretici sia di prospettiva politica. Il modulo ruoterà intorno ad alcune domande: cosa è la storia delle donne? Cosa significa gender? La categoria di gender è sempre utilizzabile in campo storiografico? In che senso gli studi post-coloniali e la global history hanno costretto a un ripensamento dell'intero campo di studi? E qual è oggi lo stato dell'arte negli studi di genere e nella storia delle donne?</p>	<p>The module is designed to introduce students to key methodological and theoretical issues in the field of women's and gender history. It focuses on main concepts, theories, approaches and on the historiographical debate in the post-1980 period when the field fractured along the lines of those who consider themselves "gender historians," as opposed to "women's historians". A fracturing that implies different theoretical and political priorities and perspectives. The module will be organised around discussion of some basic questions: what is "women's" history? what is "gender?" Does the concept of gender "work" everywhere? How have post-colonial and global perspectives influenced women's and gender history? And what is nowadays the state of women's and gender history?</p>
<b>Modulo 4/Module 4</b>	<b>Genere ed economia</b>	<b>Gender and Economy</b>
<b>Docenti/Teaching staff</b>	<b>Daniela Del Boca</b>	<b>Daniela Del Boca</b>
<b>Programma/Program</b>	Solo a partire dagli anni settanta gli economisti hanno mostrato un interesse crescente per questo argomento, anche a seguito dei forti cambiamenti avvenuti in	Only since the seventies economists have shown interest in gender, also in consequence of important changes in terms of growth in women education

	<p>termini di aumento della partecipazione femminile al mercato del lavoro nella maggior parte dei Paesi industrializzati, con conseguenti profonde modificazioni sia dei rapporti tra uomo e donna sia dell'organizzazione stessa della società. Più di recente si sono evidenziati esigenze di una maggiore integrazione delle donne nell'economia non solo per questioni di equità ma anche di efficienza economica. Argomenti trattati nel modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La disparità di genere nella <i>new economics of the household</i></li> <li>• <i>Le trasformazioni del ruolo delle donne nell'economia: La rivoluzione silenziosa</i></li> <li>• La nuova teoria della <i>Womenomics</i>: l'esigenza di una maggiore integrazione delle donne nell'economia in base a criteri di efficienza economica.</li> <li>• Approcci alternativi: cultura e differenze di genere</li> <li>• Studi di transizioni di genere e orientamenti sessuali</li> </ul>	<p>and participation in the labor market in most industrialized countries. These changes have had profound modifications also in the relationships between men and women in the society. More recently a new literature have indicated that a greater integration of women in the economy is not only a question of equity but also economic efficiency. Topics addressed in the module:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender Inequality in the <i>new economics of the household</i></li> <li>• <i>The transformation of women in the economy; the Quite revolution</i></li> <li>• <i>Womenomics</i>: the need of greater integration of women in the economy for efficiency</li> <li>• Alternative approaches: culture and gender differences</li> <li>• New studies on gender transitions and sexual orientations and the labor market</li> </ul>
<b>Lingua/language</b>	Italiano	Italian
<b>Tipologia di valutazione/Examination</b>	Tesina di approfondimento	Short essay on one of the course subjects
<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	<p><b>MODULO 1</b></p> <p>Bisogno F., Ronzon F. (a cura di), 2007, <i>Altri generi. Inversioni e variazioni di genere tra culture</i>, Milano, Il dito e la luna.</p> <p>- Busoni M., 2000, <i>Sesso, genere, cultura. Uno sguardo antropologico</i>, Roma, Carocci</p> <p>- Forni S., Pennacini C., Pussetti C. (a cura di), 2006, <i>Antropologia, genere, riproduzione. La costruzione culturale della femminilità</i>, Roma, Carocci</p> <p>- Gilmore D., 1990, <i>La genesi del maschile. Modelli culturali della virilità</i>, Roma, La Nuova Italia</p> <p>- Ortner S.B., Whitehead H. (eds.), 2000, <i>Sesso e genere. L'identità maschile e femminile</i>, Palermo, Sellerie</p>	

- Reiter R., ed., *Toward an Anthropology of Women*, New York, Monthly Review Press (1975);
- Ribeiro Corossacs V., Gribaldo V. (a cura di), 2010, *La produzione del genere. Ricerche etnografiche su femminile e maschile*, Verona, Ombre Corterio
- Viola L., 2013, *Al di là del genere. Modellare i corpi nel Sud Africa urbano*, Milano, Mimesi

## **MODULO 2**

-Roberto Vitelli, Anna Gualerzi et al. *Disforia di Genere in età adulta. Il percorso medico-psicologico: eleggibilità, comorbidità e preparazione all'iter secondo i nuovi standard di cura*. In *Rivista di sessuologia* Vol.40,N.2 Luglio-dicembre 2016.

-National Geographic, *Gender. La rivoluzione* Numero speciale, Come cambiano le identità di genere. Gennaio 2017.

-Davide Dettore. *Il Disturbo dell'Identità di Genere: Diagnosi, eziologia e trattamento*. Psicologia Mc Graw-Hill 2005

-APA, DSM –5, 2013

-The EFS and ESSM Syllabus of Clinical Sexology ,1 th version 2013

-WPATH, Standards of Care ,7 th version, 2011

-ONIG National Standar of Care in Italy for Gender Disphoria

-Baudewijntje P.C. Kreukels et al., *Gender Dysphoria and Disorders of sex Development*, Springer 2014

## **MODULO 3**

- Natalie Zemon Davis, *La storia delle donne in transizione: il caso europeo* [1976], in «Nuova Dwf-Donna Woman Femme», n. 3, 1977 (ora in *Altre storie. La critica femminista alla storia*, a cura di P. Di Cori, Bologna, Clueb, 1996

-Joan W. Scott, *Gender: a useful category of Historical Analysis*, in «The American Historical Review», n. 5, 1986 (tr. It.: *Il «genere»: un'utile categoria di analisi*

*storica*, in «Rivista di storia contemporanea», n. 4, 1987) ora in *Altre storie. La critica femminista alla storia*, a cura di P. Di Cori, Bologna, Clueb, 1996  
 - P. Di Cori, *Dalla storia contemporanea alla storia di genere*, in «Rivista di storia contemporanea», n. 4, 1987  
 - Gisela Bock, *Women's History and Gender History. Aspects of an international debate*, in «Gender & History», n. 1, 1989  
 - Eleni Varikas, *Genere, esperienza e soggettività. A proposito della controversia Tilly-Scott*, in «Passato e presente», n. 26, 1991  
 - J. W. Scott, *La storia delle donne*, in *La storiografia contemporanea*, a cura di P. Burke, Roma-Bari, Laterza, 1993  
 - Gianna Pomata, Pascale de Mezzamat, *Histoire des femmes et "gender history"*, in «Annales. Économies, Sociétés, Civilisations», n. 4, 1993.  
 - Marco Pustianaz, *Genere intransitivo e transitivo, ovvero gli abissi della performance Queer*, in A. Bellagamba, P. Di Cori, M. Pustianaz (a cura di), *Generi di traverso. Culture, storie, narrazioni*, Vercelli, Mercurio, 2000.  
 - Silvia Rosa, *Un supplemento dal nome poco cospicuo. Linguaggio, genere e studi storici*, in «Storica», 20-21, 2001  
 - Donatella Barazzetti, *Gli studi delle donne in Italia. Una guida critica*, Carocci, 2001  
 - Fabrice Virgili, *L'histoire des femmes et l'histoire des genres aujourd'hui*, in «Vingtième Siècle. Revue d'histoire», n. 3, 2002  
 - *Relazioni pericolose. Donne, uomini, generi*, «Zapruder», n. 5, 2004  
 - Vinzia Fiorino, *Una storia di genere maschile: riflessioni su un approccio storiografico*, in «Contemporanea», n. 2, 2006  
 - Françoise Thébaud, *Ecrire l'histoire des femmes et du genre*, Lyon, ENS Editions, 2007  
 - *(En)quêtes de genre*, «Sociétés & Représentations», n. 2, 2007  
 - *Revisiting "Gender: A Useful Category of Historical Analysis"* in «The American Historical Review», n. 5, 2008  
 - Rosi Braidotti, *Filosofie femministe*, in «La camera blu. Journal of gender studies», n. 3, 2008  
 - Gisela Bock, *Les dichotomies en histoire des femmes: un défi*, «Clio. Femmes, Genre, Histoire», n. 32, 2010,

- J.W. Scott, *Fantasmes du millénaire: le futur du "genre" au XXIe siècle*, in «Clio. Femmes, Genre, Histoire», n. 32, 2010

- *Storia delle donne e storia di genere. Metodi e percorsi di ricerca*, a cura di Silvia Salvatici, in «Contemporanea», n. 2, 2010

- Massimo Prearo, *Le radici rimosse della 'queer theory'. Una genealogia da ricostruire*, in «Genesis», n. 1-2, 2012

- Liliana Ellena, Leslie Hernández Nova e Chiara Pagnotta (a cura di), *World Wide Women: Globalizzazione, Generi, Linguaggi*, vol. 4, collana e-book CIRSDe – Centro Interdisciplinare di Ricerche e Studi delle Donne, Università degli Studi di Torino, 2012

- Joan W. Scott, *Genere, politica, storia*, Viella, 2013

- Elisabetta Bini, *Gli spazi del margine. Storia della sessualità e studi LGBTIQ in una prospettiva interdisciplinare*, in «La camera blu. Journal of gender studies», n. 9, 2013

#### **MODULO 4**

Macroeconomics vol. 1: 146-77, 2009 2

Goldin C. and C. Rouse "Orchestrating Impartiality" *American Economic Review* 2001 pp 711-745

Di Tommaso M.D. e D. Piazzalunga 2015. "The Increase of the Gender Wage Gap in Italy during the 2008- 2012 Economic Crisis" (2015), Carlo Alberto Notebooks 426/2015

Del Boca D., S. Pasqua e C. Pronzato 2009. "Motherhood and market work decisions in institutional context: a European perspective," *Oxford Economic Papers* vol.61 pp147-141

Goldin, C. "The Quiet Revolution That Transformed Women's Employment, Education, and Family" *American Economic Review*. 5:1-21, 2006 2

Wiswall M. Schilt K. "Before and After: Gender Transitions, Human Capital, and Workplace Experiences" *B.E. Journal of Economic Analysis & Policy*, 8 (1), 2008.



<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>SOCIETA' CHE INVECCHIA: UN PONTE TRA FRAILTY E SUCCESSFUL AGEING</b>	<b>SOCIETA' CHE INVECCHIA: UN PONTE TRA FRAILTY E SUCCESSFUL AGEING</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Emanuela Rabaglietti (8 h), Antonella Roggero (8 h), Mattia Roppolo (8 h), Margherita Micheletti Cremasco (8 h), Paola Torrioni (8 h)</b>	<b>Emanuela Rabaglietti, Antonella Roggero, Mattia Roppolo, Margherita Micheletti Cremasco, Paola Torrioni</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Governo e scienze umane; Governo e scienze naturali	Government and human sciences; Government and natural sciences
<b>Anno/Year</b>	5° anno	5 th year
<b>Crediti/Credits</b>	5 (40 ore)	5 (40 hours)
<b>Obiettivi/Goals</b>	<p>In una prospettiva teorica, applicativa e di prevenzione, il corso sarà rivolto allo sviluppo di conoscenze e competenze di base nell'ambito dell'invecchiamento e dell'attuale crescente proporzione di condizioni di fragilità a livello multidimensionale (fisico, psicologico e sociale).</p> <p>Il corso verterà sulle principali caratteristiche relative al fenomeno dell'invecchiamento della persona e della società, dello sviluppo e valutazione di programmi centrati sull'individuo e con ricadute a livello sociale volti ad affrontare i costi (individuali e sociali) di una società che invecchia (con un'attenzione particolare alle fragilità) al fine di individuare, nella prospettiva dei modelli dei sistemi dinamici, strategie per un invecchiamento attivo.</p> <p>Al termine di questo insegnamento che si articola in moduli diversi, gli studenti dovranno mostrare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ avere acquisito una conoscenza approfondita circa gli attuali approcci di sviluppo e valutazione di programmi e progetti indirizzati a questa fascia di popolazione;</li> <li>▪ avere compreso le conseguenze a livello psicologico e sociale, di una società che invecchia;</li> <li>▪ essere giunti ad una conoscenza di alcune "best practices" a livello locale e nazionale al fine di promuovere un invecchiamento attivo;</li> <li>▪ essere giunti ad una conoscenza delle caratteristiche di base di programmi di valutazione di elevata qualità, in particolare rivolti alla popolazione anziana.</li> </ul>	<p>The course will discuss theory and practice of basic competences in preventive sciences within the issue of the increasing proportion of multidimensional (at physical, psychological, and social level) condition of frailty in today's ageing societies.</p> <p>The course will focus on the main characteristics related to the aging of the population and society, the development and evaluation of programs focused on the individual and societal benefits that address the costs (personal and social) of an aging society (with special attention to frailty) in order to identify, in the perspective of the dynamic systems models, strategies for active aging.</p> <p>At the end of course, which is divided into different modules, students will be able to have:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acquired in-depth knowledge about contemporary approaches to program development and evaluation addressed to old age;</li> <li>▪ understood the psychological and social consequences of an ageing society;</li> <li>▪ have knowledge about the best practices implemented by local and national governments in order to promote an active ageing;</li> <li>▪ understood basic qualities of a high quality program evaluation, especially in the case of old people.</li> </ul>

<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	Lezione frontale e lavori di gruppo	Lecture and work group
<b>Lingua/language</b>	Italiano e Inglese	Italian and English
<b>Programma/Program</b>	<p>Gli studenti potranno acquisire conoscenze di base focalizzandosi sui processi di invecchiamento sia normativo che a rischio (per presenza di differenti e multidimensionali condizioni di fragilità) della popolazione, in termini sia psicologici che di caratteristiche antropometriche e di abilità funzionali oltrechè di aspetti sociali, e le sue conseguenze sulla società di oggi finalizzate a intraprendere e collocare nel contesto attuale, un dibattito sulla progettazione di programmi e sulla valutazione della loro efficacia.</p> <p>Tenuto conto che la "rivoluzione grigia" è stato il più importante cambiamento demografico nel corso dell'ultimo secolo e che rappresenta il futuro per la popolazione mondiale, l'invecchiamento sarà trattato nella prospettiva del Life-Span Psychology, dei modelli dei sistemi dinamici e della prospettiva sociologica di Età e Corso della vita. Verrà offerta una completa panoramica del processo di invecchiamento da un punto di vista individuale, familiare e sociale, con particolare attenzione agli ultimi determinanti della situazione attuale (riguardo soprattutto la condizione di fragilità multidimensionale), ad una revisione critica dell'attuale e futuro invecchiamento della popolazione. Gli studenti potranno acquisire una migliore comprensione delle pratiche su come considerare questioni inerenti allo sviluppo nel corso delle età e ad interventi appropriati per promuovere il benessere e un invecchiamento di successo. Saranno trattate anche questioni etiche di ricerca nelle scienze sociali.</p>	<p>Students will acquire a basic knowledge of the process of ageing both normative and at risk (for the presence of multidimensional conditions of frailty) of the population, in psychological terms, for anthropometrics characteristics and functional abilities, and for social aspects, and its impact on today's society to place in an actual context a discussion on the process of designing a program and the phases to evaluate its effectiveness. Taking account that the "gray revolution" was the most significant demographic change over the last century, and that is the future for the world's population, aging will be treated in the perspective of the Life-Span Psychology, dynamic systems models and the sociological perspective of Age and Life Course. Will be offered a comprehensive overview of the aging process from the point of view of the individual, family and society, with particular attention to the last determinants of the current situation (in relation to the multidimensional fragility), for a critical review of the actual and future aging of the population. The students will acquire a better understanding of the practices on how to include developmental issues in the development of age and appropriate interventions to promote wellbeing and successful ageing. Ethical concerns in social science research will also be reviewed.</p>
<b>Modulo 1/ Module 1</b>	<b>Invecchiamento in una prospettiva di sviluppo: sviluppo e valutazione di programmi volti ad un invecchiamento attivo</b>	<b>Ageing and developmental issues</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Emanuela Rabaglietti e Antonella Roggero</b>	<b>Emanuela Rabaglietti e Antonella Roggero</b>
<b>Modulo 2/ Module 2</b>	<b>Invecchiamento in una prospettiva di sviluppo: fragilità ed invecchiamento di successo nella prospettiva dei modelli dei sistemi dinamici</b>	<b>Ageing and developmental issues</b>

<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Emanuela Rabaglietti e Mattia Roppolo</b>	<b>Emanuela Rabaglietti e Mattia Roppolo</b>
<b>Modulo 3/ Module 3</b>	<b>Invecchiamento in una prospettiva antropometrica e di valutazione di abilità residue ai fini di una progettazione ergonomica</b>	<b>Ageing and anthropometric and ergonomic issues</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Margherita Micheletti Cremasco e Mattia Roppolo</b>	<b>Margherita Micheletti Cremasco e Mattia Roppolo</b>
<b>Modulo 4/ Module 4</b>	<b>Invecchiamento in una prospettiva sociologica: invecchiamento, trasformazioni dei bisogni di cura e risposte del welfare.</b>	<b>Aging and sociological determinants: aging, changing in care needs and welfare implications.</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Paola Torrioni e Antonella Roggero</b>	<b>Paola Torrioni e Antonella Roggero</b>
<b>Modulo 5/ Module 5</b>	<b>Valutazione finale del corso: discussione dei gruppi di lavoro</b>	<b>Final evaluation of the course: discussion of the work groups</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Emanuela Rabaglietti, Antonella Roggero, Mattia Roppolo, Margherita Micheletti Cremasco, Paola Torrioni</b>	<b>Emanuela Rabaglietti, Antonella Roggero, Mattia Roppolo, Margherita Micheletti Cremasco, Paola Torrioni</b>
<b>Testi di riferimento/bibliografia*</b>	Un elenco dei riferimenti principali (compresi articoli) sarà offerto all'inizio del corso (e/o all'inizio di ogni singolo modulo)	A list of main references (including papers) will be offered at the beginning of the course (and/or at the beginning of each module)
<b>Tipologia di valutazione*</b>	L'esame consisterà nella presentazione e discussione (a coppie o piccolo gruppo) di un caso di studio estratto dagli argomenti trattati all'interno dei singoli moduli	The exam will consist of the presentation and discussion of a case study.

<b>Denominazione corso/ Name of the course</b>	<b>INTRODUCTION OF DATA ANALYSIS IN NATURAL AND SOCIAL SCIENCES</b>
<b>Docenti/ Teaching staff</b>	<b>Prof. Abhyudai Singh</b>
<b>Corso di studi/Classes</b>	Scuola di Studi Superiori of the University of Turin Ferdinando Rossi (SSST)
<b>Crediti/Credits</b>	5 (20 hours)
<b>Course Objective</b>	This course is designed for students with diverse backgrounds with the aim of introducing them to basic principles of quantitative data analysis. Students will get a chance to examine and analyze real data from different application areas, such as, genomics, medicine, biotechnology and social sciences. The course will bring the students to speed to the latest data analysis techniques with hands-on experience of executing these methods on data using different softwares (Microsoft excel, publicly available software R). The course assumes no background in software, Statistics or programming. Course evaluation is heavily based on a project, where students will work in a group to critique and present a research paper using data science tools in the context of different application areas.
<b>Struttura del corso/ Structure of the course</b>	Interactive lessons with hands-on in-class analysis of data sets using excel and R
<b>Lingua/language</b>	English
<b>List of Technical Topics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Data Gathering and Analysis</li> <li>• Graphical/Numerical methods for describing data</li> <li>• Basic Statistics; Central Tendency; Dispersion</li> <li>• Bivariate plots, covariance, correlation</li> <li>• Simple Regression; Least Square; Intercept and Slope</li> <li>• Multiple Regression</li> <li>• Significance and Hypothesis testing</li> <li>• Time series and autocorrelation</li> <li>• Basics of Learning; Supervised Learning and Unsupervised Learning</li> </ul>
<b>Tipologia di valutazione/examination</b>	The course evaluation will be based on homework assignments (40%), one final project (40%), and class participation based on discussions during lectures (20%). Concepts introduced in lectures will be reinforced through computer-based homework assignments given on a biweekly basis, where students will use software to perform basic data analysis. Towards the end of class, student from different backgrounds will come together to form a group (2-3 students per group), and each group will be assigned a research paper that analyses data from specific application areas. The project evaluation will be based on presenting the paper to the class, and answering question pertinent to the project.

<b>Testi di riferimento/Bibliography</b>	Lecture notes and references provided therein.